**Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 49 муниципального образования Темрюкский район функционирует в режиме сокращенного дня 10 часового пребывания.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников: возраст от 1 до 8 лет.

**I. Приоритетные направления.**

1. Художественно - эстетическое развитие.

**II. Реализуемые программы.**

Общеобразовательная:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»; под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные:

1. Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»; И.А.Лыкова.

Коррекционные:

1. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей; Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина.

**III. Кадровое обеспечение.**

-Заведующий ДОУ – 1

-Старший воспитатель – 1

-Воспитатель – 8

-Музыкальный руководитель – 1

- Инструктор по физической культуре – 1

-Учитель-логопед –1

**IV. Количество и виды групп:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Специализация | Направленность | Возрастной диапазон | Режим пребывания |
| 1 группа раннего возраста | без ограничений | общеразвивающая | 1 г. 0 м.-2 г.0м. | сокращенный день |
| 2 группа раннего возраста | без ограничений | общеразвивающая | 2 г. 0 м.-3 г.0м. | сокращенный день |
| Младшая группа | без ограничений | общеразвивающая | 3 г. 0 м.-4 г.0м. | сокращенный день |
| Средняя группа | ОНР | комбинированная  | 4 г. 0 м.-5 г.0м. | сокращенный день |
| Старшая | без ограничений | общеразвивающая | 5 г. 0 м.-6 г.0м | сокращенный день |
| Подготовительная к школе группа | без ограничений | общеразвивающая | 6 г. 0 м.-7 г.0м | сокращенный день |

Численность групп – 6; численность детей в группах – 119

**V. Особенности взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.**

 Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социальнo-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные направления:

1. Взаимопознание и взаимоинформирование.

2. Непрерывное образование воспитывающих взрослых.

3. Совместная деятельность педагогов, родителей, детей.

Формы взаимодействия:

* беседы,
* анкетирование,
* консультации,
* дни открытых дверей,
* собрания-встречи,
* семейные праздники,
* проектная деятельность,
* выставки, конкурсы,
* наглядная информация и др.