

РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую методическую разработку

«Проведение народно-фольклорных праздников в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста»

Стоговой Вероники Сергеевны музыкального руководителя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 49 муниципального образования Темрюкский район

Представленная методическая разработка имеет художественно-эстетическую направленность и разработана с учётом регионального компонента, актуальна с позиции реализации на практике музыкального, нравственно-патриотического направления.

Методическая разработка содержит в себе цикл сценариев праздников и развлечений, которые предназначены для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Методическая разработка направлена на создание условий для активного приобретения детьми культурного богатства Краснодарского края.

Актуальность авторской разработки обусловлена тем, что использование в работе с детьми народного фольклора помогает приобщить их к культуре народа, знакомит с богатым, образным Кубанским родным языком. Сюжеты несут не только развлекательный, но и познавательный характер и предполагают участие каждого ребёнка, дают возможность проявить свои способности. Дети знакомятся с бытом и культурой малой Родины – Кубани, разговорной речью, музыкальным творчеством.

Для успешного усвоения и закрепления знаний музыкальный руководитель при написании сценариев использовала информационно-коммуникативную и интегративную технологии, наглядный и словесный методы. Песни, игры, музыкальное сопровождение, костюмы отражают колорит культуры кубанских казаков.

Достоинством работы музыкального руководителя является системный подход к интеграции всех образовательных областей, который способствует более успешному освоению материала.

Творческий поиск Вероники Сергеевны отразился в представленной методической разработке, нацеленной на расширение объёма знаний об истории и культуре Краснодарского края у воспитанников старшего дошкольного возраста, формирование интереса к Кубанским народным традициям, овладение основами народной песни, музыкальной культуры, развитие способности к художественному восприятию Кубанского фольклора, обогащение музыкальных впечатлений и словарного запаса.

Данная разработка актуальна, интересна по содержанию.

Практическая значимость авторской методической разработки заключается в том, что она может быть рекомендована к использованию воспитателями и музыкальными руководителями дошкольных образовательных организаций.

«2» ноября 2023 год

Главный специалист сектора
дошкольного образования
управления образованием



С.Н. Кузьменко

Директор МКУ «ИМЦ»

Г.В. Зорина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**Методическая разработка
Проведение народно-фольклорных праздников в детском саду
с детьми старшего дошкольного возраста»**

Автор: Стогова Вероника Сергеевна

2023 год

Аннотация

Одна из важных задач, стоящих перед обществом – это воспитание гармонической личности. Это, прежде всего, формирование духовной культуры, частью которой является музыкальная культура. В. А. Сухомлинский сказал: "Музыкальное воспитание – это не воспитание музыканта, а, прежде всего, воспитание человека". Музыка – это средство формирования и нравственных качеств ребенка, которое может быть очень сильным: песни и стихи о Родине, воспитывают и развивают чувство гордости и любви к Отечеству, к малой Родине, к семье, к окружающему.

Народное искусство соединяет в себе слово, музыку и движение. В соединении этих трёх компонентов образуется гармоничный синтез, достигающий большой силы эмоционального воздействия, что позволяет комплексно подойти к проблеме социально-нравственного воспитания дошкольников, решать коммуникативные и речевые проблемы. Фольклор – одно из действенных методов воспитания,

Народные игры, песни, пляски, хороводы обогащают внутренний мир ребенка, прививают любовь и интерес к истории своего края, народа. В основе человеческой культуры лежит духовное начало, поэтому приобретение ребенком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности - интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, то есть, в конечном итоге, определяет меру его общего развития.

Введение

Методическая разработка «Проведение народно-фольклорных праздников в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста» содержит в себе сценарии праздников и вечеров развлечений для детей старшего дошкольного возраста, где дети познают историю, интересные факты и фольклор Краснодарского края, закрепляют знания полученные ранее.

Для проведения представленных мероприятий требуется предварительная подготовка: необходимо подготовить аудио записи и видеопрезентации, костюмы, атрибуты для проведения игр, оформляется музыкальный зал.

Игры и песни разучиваются заранее и исполняются под аккомпанемент или аудиозапись музыки кубанского фольклора.

Данная методическая разработка построена на использовании дидактических и общепедагогических принципах:

- принцип непрерывности (образовательная деятельность построена на основе ранее изученного материала и совместной деятельности воспитателя и детей);

- принцип постепенности, последовательности и систематичности —это постепенный переход от легкого знакомого песенного материала к новому, незнакомому;

- принцип сознательности – знания, умения считаются усвоенными сознательно, если они хорошо поняты детьми;

- принцип прочности – систематическое повторение, чтобы не утратить певческие навыки. Закрепление песенного материала – не механическое повторение, сознательное его воспроизведение. От сознательного повторения знакомого материала зависит и прочность усвоения вокальных навыков;

- принцип активности (поддерживается мотивация и интерес);

- принцип доступности (соответствие возрастным особенностям);

- принцип психологической комфортности (все участники мероприятий находятся в одинаковых условиях, положительно действующих на детей).

Процесс приобщения к национальному наследию Кубани реализуется в разнообразных формах: проведение специально организованных комплексных и тематических музыкально-фольклорных занятий, включение элементов традиционного уклада в организацию жизнедеятельности ДОО, использование семейных форм освоения традиции - посиделки, чаепития, встречи для игр, гостевания, организация народных праздников на традиционной основе.

Методическая разработка направлена на достижение цели и задач:

Цель: приобщение детей к народно-традиционной музыкальной культуре казачества.

Задачи:

- приобщать детей к народной культуре Краснодарского края через народные фольклорные праздники, развлечения и традиции казаков ко всем видам национального искусства от сказки до пляски и народной музыки казаков;

- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;

- формировать коммуникативные отношения.

Ведущая образовательная деятельность: художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей:

- познавательное развитие,

- речевое развитие,

- социально-коммуникативное развитие,

- физическое развитие.

Для достижения цели и поставленных задач были использованы: информационно-коммуникативная, интегративная технологии, наглядный и словесный методы.

Сценарий праздника к 80-летию освобождения Таманского полуострова от фашистских захватчиков.

Цель: воспитание у детей патриотических чувств, любовь к своей Родине, родному краю, историческому прошлому Краснодарского края и Таманского полуострова, культурному наследию своего народа.

Задачи:

- создать условия для формирования у детей чувство патриотизма к историческому прошлому Краснодарского края и Таманского полуострова;
- вызвать чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны, чувство гордости за воинов и народ, стойко переносивший невзгоды военных лет, за сплочённость, мужество и отвагу всего народа;
- воспитывать любовь к малой Родине, чувство гордости за героическое прошлое своего родного края;
- формировать чувство патриотизма у детей через приобщение к песням периода ВОВ, танцам, играм, стихотворениям.

Предварительная работа: просмотр видеопрезентаций о войне, разучивание песен, стихов, танцевальных номеров на военную тематику, слушание музыки и песен военных лет, чтение стихов кубанских поэтов о ВОВ.

Оборудование: ноутбук, аудио-видео материалы хроники военных лет, военная форма, атрибуты к играм, танцам, нагрудные значки с надписью «1943-2023 80 лет освобождения Тамани», буклеты с кратким содержанием исторических событий для каждой семьи.

Ход праздника:

Под фонограмму песни «Прощание славянки» в исполнении Кубанского казачьего хора дети входят в зал и выстраиваются в шахматном порядке.

Ведущая: Сегодня - день особенный у нас
80-летие освобождения Тамани,
Победу нам добыли прадеды и деды
И мы о ней расскажем вам сейчас.
Земля немало кровью оросилась
И вечно будет помнить мир о том,
Как шли сыны и дочери России
Сквозь гром войны к победе над врагом.

Ребёнок: . Победой кончилась война
Те годы позади
Горят медали, ордена

У многих на груди.
Девочка: Кто носит орден боевой
За подвиги в бою,
А кто – за подвиг трудовой
В своем родном краю (С. Михалков)

Видеопрезентация «Освобождение Тамани»

Ведущий: 9 октября 1943 г. в 10:00 вечера в Москве был дан салют в честь войск, освободивших Таманский полуостров. Советская армия под командованием генерала И. Е. Петрова нанесли сокрушительный удар по многочисленным войскам фашистских захватчиков и освободили Таманский полуостров от врага.

Ребёнок: Слава нашим доблестным солдатам!
Ребёнок: Слава нашим командирам и бойцам!
Ребёнок: Слава морякам, пилотам и медсестрам
Ребёнок: Слава русской армии. Ура!!!

Дети поют песню «Разговор поколений» слова и музыка Н. В. Соломыкиной.

Дети садятся на стулья.

Ведущая: Люди, пока сердца стучаться – помните!
Какой ценою завоевано счастья – помните!
А тех, кто уже никогда не споет – помните!
Детям своим расскажите о них, чтобы запомнили
Тех, кто уже не придёт никогда – помните!

1 ребенок: Война закончилась, но песней опаленной
Над каждым домом до сих пор она кружит.
И не забыли мы, жизни миллионов
Ушли в бессмертия, чтоб нам всем жить!

2 ребёнок: Не помним многих мы фамилии,
О многих песен нет и книг,
Здесь чей-то сын, и чей-то милый,
И чей-то первый ученик.

3 ребёнок: Они легли на поле боя
Жить начинавшие едва.
И было небо голубое
Приказ – «Не отступать назад!»

Музыкально-хореографическая композиция «Журавли»

Ведущая: Нет в России семьи, которые бы война обошла стороной. В каждой семье помнят тех, кто остался на полях сражений. Для многих нынешних мальчишек Великая Отечественная война – это далёкое прошлое. Но мы

помним прошлое, мы много знаем о нём, чтобы не повторилось это страшное время.

Викторина «Помнить и знать»

Город-герой в Краснодарском крае (Новороссийск)
Что изображено на сумке медсестры (красный крест)
Головной убор солдат (каска, пилотка)
Назовите виды оружия (пистолет, автомат, винтовка, миномет, пушка)
Какого цвета знамя Победы (красного)
Знаете ли вы, где воевал военно-морской флот (море)
Какое знаменательное событие празднуется 9 мая? (День Победы)
Какое оружие называли женским именем? (машина реактивной артиллерии Катюша»)

Исполняется песня М. Блантера «Катюша»

Ведущая: За героические поступки, смелость и отвагу эти воины награждались орденами и медалями.

Видеопрезентация «Ордена и медали ВОВ»

Ведущая: Фашисты хотели захватить нашу землю и уничтожить наш народ. Они всё разрушали на своём пути. Сжигали дома, детские сады, школы, сёла, города. Не щадили ни взрослых, ни детей, ни стариков. Очень много погибло людей в этой страшной войне. Тот, кто борется за справедливость, защищая свою Родину, свой народ, всегда побеждает! **ДОБРО ПОБЕЖДАЕТ ЗЛО!**

Ребенок: А война шла на Запад
по дорогам войны
выпадал среди залпов
может час тишины
и тогда на привале
опустившись в окоп
Люди письма писали.
Тем, кто был так далек,

Сценка «Письмо с фронта».

В руках мальчика бумага и карандаш, он читает:

«Здравствуйте, моя дорогая жена и дети. Сообщаю, что ваше письмо получил месяц назад. Пару слов о себе: я в настоящее время жив, здоров, нахожусь на фронте. Бью врага вместе со своими товарищами. Приложим все усилия, чтобы победить фашиста. Победа будет за нами.

Передайте всем родным привет, пока, до свидания. И еще прошу без потерь убрать урожай.»

Выходят дети - читают пословицы (о силе, отваге, о солдатах)

Кто смел – тот на коня сел.

Герой – за Родину горой.
Береги землю родимую, как мать любимую.
Пуля смелого боится.
Тяжело в ученье – легко в бою.
Мир строит, а война разрушает.
Родина мать — умеи защищать.
Каша густая - пища мужская.

Ведущая: Наши солдаты отличались не только добротой, веселым характером, но и храбростью, героизмом и смекалкой. А какие стали их правнуки? Такими же ловкими и быстрыми?

Сейчас мы посмотрим.

Аттракцион «Вперед к флажку»

Задача участника: пробежать, преодолевая препятствия (подлезание под дугу, перепрыгивание через рукав-ручей) и первым взять флажок.

Ведущая: А какими смелыми и бесстрашными были медсестры, выносившие раненных с поля боя, когда гремели взрывы и пули свистели над головой, они были храбрыми и отважными.

Аттракцион «Помощь раненному»

Задача участника: помочь раненному бойцу, опирающегося на плечо из точки А до точки Б, посадить на стул и перевязать ему ногу.

Ребенок: А сейчас на сцене нашей,
Мы для вас ещё раз спляшем.
Всех вас с праздником поздравим
«Гвардейскую польку» вам подарим.

Исполняется хореографическая композиция «Гвардейская полька» с переходом в «Матросский вальс» муз. Г. Струве.

Ведущая: Любовь к Родине у каждого из нас начинается с любви к родным местам, где ты родился и живешь. Любое место, даже самая маленькая деревня, неповторима своей красотой и очарованием!

1 ребенок: Родного неба, милый свет,
О, Родина, святая!
Какое сердце не дрожит,
Тебя благословляя!

2 ребенок: Привет тебе, мой милый край!
С твоими тёмными лесами,
С твоей большой Кубань-рекой!
И необъятными полями!

3 ребенок: Привет, тебе мой край родимый
Герой труда неутомимый

Среди зимы и в летний зной
Привет, тебе, мой край родной!

Исполняется песня Д. Кабалевского «Наш край»

Ведущая: Победа – это мирное небо, мирная жизнь. За то, что мы сейчас с вами вместе радуемся, ликуем, смеемся, танцуем, мы обязаны этим живым и погибшим воинам. Прошу всех встать, склонить головы и минутой молчания почтить память павших воинов.

/Минута молчания/

1 ребенок: Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство, за родимый край,
ЗА ТИШИНУ, ЗА МИРНЫЙ ДОМ
ЗА МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ.

2 ребенок: ДА ЗДРАВСТВУЕТ РОДИНА НАША БОЛЬШАЯ!
ДА ЗДРАВСТВУЕТ АРМИЯ НАША РОДНАЯ!
ДА ЗДРАВСТВУЕТ СЧАСТЬЕ НАРОДА!
ДА ЗДРАВСТВУЕТ МИР И СВОБОДА!

Исполняется хореографическая композиция в исп. О. Газманова
«Вперед Россия».

Всем участникам праздника вручается нагрудный значок с надписью 1943-2023. 80 лет освобождения Таманского полуострова. Родителям дети вручают буклеты «Помню! Горжусь!» с кратким содержанием военно-исторических событий, происходивших в 1943 году на Таманском полуострове.

Все участники праздника торжественной колонной и с песнями военных лет идут для возложения цветов к мемориалу погибших воинов. Далее на территории детского сада проводятся игры, конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир», звучит музыка военных песен, угощение «солдатской кашей».

Список литературы:

1. Гречко А. А. Битва за Кавказ. М., 1967. Ч. 2. Гл. 6. Прорыв Голубой линии; То же
2. [Электронный ресурс]. URL: http://militera.lib.ru/memo/russian/grechko_aa_1/06.html
3. Завьялов А. С., Калядин Т. Е. Битва за Кавказ 1942-1943. М., 1957;
4. Кирин И. Д. Черноморский флот в битве за Кавказ. М., 1958. Гл. 7. Новороссийско-Таманская операция (10 сентября — 9 октября 1943 года);
5. Сталин И. В. Приказ Верховного Главнокомандующего. 9 октября 1943 года. [№ 31] // Приказы Верховного Главнокомандующего в период



**80 лет освобождения
Танту-Ола-Алтайской республики от
японско-финских
захватчиков
1943-2023 г.г.**



Защитники советской родины в Дамань и Камань (Современный Ойротский край) Славяне и монголы воевали за свободу Советского Союза. В августе 1943 года в долине реки Танаи в горах Танаи-Ола японские захватчики и финские солдаты захватили территорию Танаи-Ола. В августе 1943 года в долине реки Танаи в горах Танаи-Ола японские захватчики и финские солдаты захватили территорию Танаи-Ола.



1 июля 1943 года в долине реки Танаи в горах Танаи-Ола японские захватчики и финские солдаты захватили территорию Танаи-Ола.



9 октября 1943 года в долине реки Танаи в горах Танаи-Ола японские захватчики и финские солдаты захватили территорию Танаи-Ола.

Защитники советской родины в Дамань и Камань (Современный Ойротский край) Славяне и монголы воевали за свободу Советского Союза. В августе 1943 года в долине реки Танаи в горах Танаи-Ола японские захватчики и финские солдаты захватили территорию Танаи-Ола.



Сценарий осеннего праздника «Осенины на Кубани» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Формирование интереса к культуре Кубани способствовать созданию положительных эмоций у детей.

Задачи:

- Закрепить полученные на музыкальных занятиях умения и навыки.
- Развивать социально-коммуникативные навыки детей.
- Развивать музыкальный вкус, творческие способности детей.
- Доставить радость от исполнения песен, танцев.
- Воспитывать у детей любовь к родному краю, интерес к его традициям и прошлому.

Предварительная работа: разучивание песен, стихов, танцевальных номеров, костюмы кубанских казаков, атрибуты к играм.

Оборудование: ноутбук, аудио-видео материалы хроники военных лет, военная форма, атрибуты к играм, танцам, нагрудные значки с надписью «1943-2023 80 лет освобождения Тамани», буклеты с кратким содержанием исторических событий для каждой семьи.

Ход праздника:

Дети входят в зал под музыку кубанской мелодии «Гай зелененький» в народных кубанских костюмах и садятся на стулья.

Выходят казак с казачкой.

Казачка: Здравствуйте, люди добрые!

Нам ли сегодня, грустить да печалиться!

Казак: Здорово, хлопцы да девчата!

Рады видеть вас в нашей хате.

Здесь для вас, для гостей дорогих, будет праздник!

Вместе: Праздник осени!

Ребёнок: Дома сидеть ничего не видеть.

Решили на людей посмотреть себя показать.

Да про осень, про урожай спеть,

Стихи читать и танцы танцевать.

Казачка: Выходите стихи читать,

Осень прославлять!

1 **ребёнок:** Дождь идет по всей земле,

Мокрая дорога.

Много капель на стекле

И тепла не много.

2 **ребёнок:** Утром иней на траве

Ярче зелень сосен.
Потому что во дворе
Золотая осень!

3 ребёнок: Вновь осеняя, пора

Ветром закружила.
Чудо красками она
Всех заворожила!

4 ребёнок: Как красиво всё кругом

Золотым осенним днём.

Листья желтые летят
Под ногами шелестят!

Кубанская песня «Ой, да на Кубани зори ясны».

Казак: Кубань моя широкая!

Кубань моя раздольная!

Кубань моя родимая земля!

Казачка: Где птицы над просторами

Летят как птицы вольные

Где дышат изобилием поля!

РЕБЕНОК:

Велика Кубань,

Широка Кубань.

От морей до степей.

Нет тебя красивей.

РЕБЁНОК:

Над станицей нашею

Праздник полной чашею,

Музыкой и песнями звенит

Пляскою горячею,

Удалью казачьею

Праздник на Кубани знаменит.

РЕБЁНОК:

Прекрасна ты, Кубань, в любое время года.

И потому считаешься жемчужиной природы,

Любима народом зимой и весной,

Но нет прекрасней Осени златой!

Ребёнок:

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью проводила.

Пожелтел орешник и зарделись клёны,

В пурпуре осеннем только дуб зелёный.

Утешает осень: «Не жалеете лето!

Посмотрите, роща золотом одета!»

Песня «Ты, станица моя Запорожская»

Казак: А сейчас пора игрища устраивать!

Игра «Подарочек»

На столе лежат фрукты по количеству казачат. Под кубанскую мелодию казачата скачут на «лошадках» вокруг стола. По окончании звучания музыки каждый казачок должен взять фрукт и отнести своей казачке.

Казачка: Сегодня, ребята, к нам на праздник пришли гости. А кто это попробуйте отгадать!

Казак: Вот художник, как художник

Все леса позолотил.

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку, просим,

Кто художник этот?

Дети: Осень

Казачка:

Стоит в поле дом,

Полон дом зерном.

Ставни заколочены,

Стены позолочены.

Ходит дом ходуном,

На столбе золотом!

Дети: Колосок.

Под музыку выходит Осень и Колосок.

Осень:

Я осень золотая,

В гости к вам пришла

И много урожая

Кубани принесла.

Колосок:

Я – пшеничный колосок

Тонкой ножкою высок

Рос на ниве золотой,

Посмотрите я какой.

Осень:

Золотистый колосок

Кто, расти тебе помог?

Колосок:

Тёплый ветер,

Дождик, гром,

Солнце в небе голубом,

А еще людские руки,

Что в труде не знали скуки.

Мне не стать без них таким

Сильным, рослым, золотым.

Казачка: Здравствуйте, гости дорогие! Наши казачата приготовили для вас песню.

Т. Барбакуц «Чудесный край»

Казачка: Щедрая Осень к нам в гости пришла,
Хлеб, овощи, фрукты Кубани дала.
Октябрь на Кубани - тёплая пора
В свободную минуту играет детвора.
И Вам я предлагаю
Со мною поиграть
Фрукты, овощи узнать.

Игра «Угадайка».

*В непрозрачный мешок складываются муляжи овощей и фруктов.
Ребёнок запускает руку в мешок и, не глядя, наощупь, отгадывает, что он
взял. Дети приговаривают: «Руку смело опускай, что в мешочке – отгадай»*

1 ребёнок:

Мы знаем, земля Краснодарская любит
Умение, ласку и труд
И где человек по-хозяйски поступит
Богатые всходы взойдут!

2 ребёнок:

Родные просторы - пшеничное поле,
Колосья чуть слышно звенят.

Прохладую дышат осенние листья
Спешить хлеборобам велят!

Хоровод с колосьями.

РЕБЁНОК:

Осени славная пора
Рада ей Кубани детвора.
Осень, тебя мы в гости зовем,
Для тебя мы красивую песню споём.
Песня А. Филиппенко «Урожайная»

Осень: А, теперь, ребятки,

Отгадайте-ка загадки:

1 загадка

Золотое решето
Чёрных домиков полно.
Сколько чёрненьких
домков,
Столько беленьких
жильцов

Дети: подсолнух

2 загадка:

Под землей птица
Гнездó свила,
Яйца нанесла...

Дети: картофель.

3 загадка:

Красная девица
Росла в темнице,
Люди в руки
брали Косы
срывали.

Дети: Морковка

4 загадка:

Хоть он совсем не
хрупкий,
А спрятался в скорлупку.
Заглянешь в середину,
Из плодов он тверже,

всех

Называется

Дети: орех

5 загадка:

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки.

Дети: яблоко

Игра «Прокати арбуз»,

Дети строятся в две команды в колонны. Напротив ставятся ворота. Детям нужно прокатить арбуз и попасть в ворота. После забрать арбуз из ворот и передать эстафету следующему игроку.

Под музыку Колосок выносит каравай.

Колосок: Вот он хлебушко душистый,
Тёплый, золотистый.

Девочка: Ведь не сразу стали зерна
Хлебом, тем, что на столе.

Люди долго и упорно
Потрудились на земле.

Мальчик: Почёт и честь Вам, хлеборобы,
За ваш прекрасный урожай.

За то, что Кубани вы дали,
Душистый хлеба урожай.

Казак: Славно мы попраздновали сегодня. Да, разная бывает осень на Кубани - весёлая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождиком и радугой!

Современная кубанская хореографическая композиция «Кубань – отчий дом» Муз. А. Минакова, сл. Ю. Стеблюк

Используемая литература:

1. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» В. А. Маркова, Л. М. Данилина, З. Г. Прасолова, Краснодар, И: «Традиция», 2007 г.
2. «Музыка и движение» С. И. Белкина, Т. П. Ломова, Е. Н. Соковнина, Москва, И: «Просвещение», 1984 г.
3. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий (подготовительная группа) И. Каплунова, И. Новоскольцева, С.-Пб., И: «Композитор», 2015 г.
4. «Музыка в детском саду» Н. Ветлугина, и Дзержинская, Л. Комиссарова, Москва, «Музыка», 1989 г.



**Вечер развлечений «Кубанские посиделки»,
для старшего дошкольного возраста.**

Цель: формирование знаний о родном крае, его особенностях, истории и культуре.

Задачи:

1. Обогащать детей знаниями о традициях и культуре казаков.
2. Развивать творческий потенциал детей.
3. Формировать коммуникативные навыки.
4. Развивать музыкальные способности дошкольников.

Предварительная работа: разучивание песен, стихов, танцевальных номеров, подготовка детских костюмов кубанских казаков, атрибуты к играм.

Атрибуты: Кубанские костюмы для детей, хлеб – каравай, корзина с дарами кубанских земледельцев, музыкальные инструменты, утварь кубанской хаты.

Ход мероприятия:

Дети в кубанских костюмах, заходят под музыку песни «Ой, да Краснодарский край» в исполнении кубанского хора.

Ведущий: Есть чудное место на юге России
Любимой Кубанью зовется наш край,
Цветочное поле, колосья на ниве
Наш край благодатный, день новый встречай.

*Исполняется песня «Чудесный край» Т. Барбакуц дети садятся на лавки.
Под кубанский перепляс заходит казачка.*

Казачка: Здравствуйте, гости дорогие! (кланяется).

Дети: Здравствуйте! Встают и кланяются.

Казачка: А, откуда вы такие будете, красивые да нарядные?

1 Ребенок: *Степные просторы, высокие горы,
Два ласковых моря - все это Кубань.
Родная станица, открытые лица.*

Густая пшеница - все это Кубань.

2 ребенок: *Не смотрят здесь хмуро, не ходят понуро,*

*Своею культурой гордится Кубань,
Народ православный и путь его славный,
Здесь мыслят о главном и любят Кубань.*

3 ребенок: *А, песня, что плачет!*

А, дух наш казачий!

Как много ты значишь

Для всех нас, Кубань! (В. Д. Нестеренко «Кубань»)

Казачка: Поняла! Так вы казачата и живете вы где?

Дети: Живем мы в Краснодарском крае, Темрюкском районе, в станице Запорожской.

Девочка-кубанка: Моя любимая станица,
Горжусь, что здесь я родилась!
Твоя сирень мне часто снится...
Здесь радость жизни началась.

Казачка: Какие добрые и теплые слова были сказаны о своей родной станице! Видно, как вы любите свою малую родину. Ребята, а мне хотелось бы узнать, чем занимаются люди, как они живут, как они трудятся?

1. Какая машина помогают людям убирать на полях урожай пшеницы? (комбайн)
2. Какие культуры выращивают на Кубани? (пшеницу, ячмень, подсолнечник, кукуруза, овощи, фрукты и др.)
3. Какие культуры выращивают в нашем Темрюкском районе? (рис, виноград, пшеницу и др.)

Казачка: А, теперь, ребятки, самые сложные загадки:

- В поле метелкой, в мешке жемчугом (пшеница)
- У закрытых девиц ветер волос шевелит (кукуруза)
- Посреди двора - золотая голова (подсолнух)

Казачка: Ой, что-то вы засиделись, да задумались, не пора ли казачью удаль показать, да танец станцевать.

Исполняется кубанский перепляс «Я на печке молотила».

Ведущий: Наши дети знают много стихов о Кубани.

1 ребенок:

У каждого на свете есть, любимый уголок земли такой,
Где листья по-особому на вербе склонились над задумчивой водой.
Где небо выше и просторы шире и так привольно и легко дышать,
Где ко всему в прекрасном этом мире по-детски чисто тянется душа...

(Вадим Неподоба)

2 ребенок:

Хороши кубанские просторы,
плодородна и щедра земля,
Нивы необъятные, как море.
Край казачий – Родина моя!

3 ребенок:

Ты красив и весел,
Щедр ты по-кубански,
Край хлебов и песен,
Край наш Краснодарский.

4 ребенок:
На Кубани петь умеют,
Обучила песням степь.
Как не спеть, пшеница зреет,
Вишню сняли - как не спеть?

Исполняется кубанская народная песня «Ой, да на Кубани»

Ведущая: наши дети умеют не только петь и танцевать, а и в игры играть. Ребята, а какие кубанские игры вы знаете?

Дети: «Заря-заряница», «Кузнец», «Сон казака», «Кубанка», «Калачи», «Колесо».

Ведущая: А какая ваша любимая игра? (Колесо) Хотите поиграть в неё?

Игра «Колесо».

Дети встают в круг, у одного из них в руках колесо, он начинает катить колесо и передает рядом стоящему. У кого в руках колесо, тот говорит пословицу о семье и доме.

1. Дома и солома съедома.
2. Кто родителей почитает, тот вовек не погибает.
3. Семья в куче - не страшна и туча.
4. Дом вести - не бородой трясти.
5. В большой семье - хорошие дети растут и т.д.

(Если дети называют другую игру, то играют в ту, которую хотят).

Казачка: А в мою игру поиграете? Вот в моей корзине 2 клубочка сейчас я их размотаю, а вы их вернете в прежний вид. Проверим кто ловкий и быстрый. (Приглашаются мальчик и девочка) После слов «Как только музыка начнет играть - надо нитку на клубочек намотать», приступайте к выполнению задания.

Проводится игра «Кто быстрее наматывает нитку на клубок».

Ведущая: А, еще на Кубани очень вкусно готовят. Какие любимые блюда у казаков?

Дети: борщ, студень, сало, узвар. блины.

Игра «Что нужно положить в борщ».

На 4 столах стоят 2 кастрюли, 2 корзины с набором фруктов и овощей. Задача игроков положить в кастрюлю борщевые ингредиенты.

Ведущая: Наши девочки умеют не только играть и плясать, но еще и частушки петь.

- 1 ребенок: - Говорят частушки в наши дни уже не в моде.
- 2 ребенок: - Разве дело только в моде, если любят их в народе?
- 3 ребенок: - Эй, девчонки-хохотушки, запевайте-ка частушки,
Запевайте пободрее, чтобы было веселее.

Девочки исполняют частушки.

Мы – девчушки-хохотушки,
Не умеем мы тужить
Без частушек-прибауток
Нам и суток не прожить.
Эх, сторонушка родная,
Дорогая сторона!
Я девчоночка-кубаночка
Сегодня не одна!

Мы – кубанские девчата,
Мы нигде не пропадём,
Сами музыку играем,
Сами пляшем и поём!

Сторона кубанская –
Дедовский курень!
Эх, шапочка-кубаночка,
Да чубчик набекрень!

Мы вам пели и плясали,
Каблучками топали,
А сейчас мы вас попросим,
Чтоб вы нам похлопали!

Казачка: Как много интересного мы с вами сегодня узнали. Какие вы молодцы, ребята!

Мой милый край, Кубань моя пшеничная,
Тебя в народе Житницей зовут.
Достойной будь, такого возвеличия,
Приумножая честь свою и труд.

И вы, ребята, будьте добры, любите свою малую Родину. Каждый день мы с вами просыпаемся дома, на родной земле. Родина - матушка, Родина-невеста, как называют Кубань известные поэты. Знать и любить свой край - наш с вами долг. А на прощание мне хочется угостить вас хлебом - караваем, который испекла для вас в своей чудесной печи.

Под музыку дети выходят из зала.

Используемая литература:

1. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий (подготовительная группа) И. Каплунова, И. Новоскольцева, С.-Пб., И: «Композитор», 2015 г.

2. «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине» В. А. Маркова, Л. М. Данилина, З. Г. Прасолова, Краснодар, И: «Традиция», 2007 г.
3. «Музыка и движение» С. И. Белкина, Т. П. Ломова, Е. Н. Соковнина, Москва, И: «Просвещение», 1984 г.
4. «Музыка в детском саду» Н. Ветлугина, и Дзержинская, Л. Комиссарова, Москва, «Музыка», 1989 г.





Международный образовательный портал

ОДАРЁННОСТЬ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

СЕРИЯ OD-23797-657

Настоящее свидетельство подтверждает, что

Вероника Сергеевна Стогова

Музыкальный руководитель

МБДОУ ДС ОВ № 49 Краснодарский край, Темрюкский район,
станция Запорожская

Опубликовал (-а) учебно-методический материал

Сцераний выпускного праздника "До свиданья, детский
сад"

на образовательном портале «Одарённость»

Адрес публикации: <https://ya-odarennost.ru/p/23797.html>

Дата публикации: 07 сентября 2023 г.

Главный редактор
СМИ Международный образовательный портал
«Одаренность» ya-odarennost.ru



Аникина И.С.



Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)



СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Стогова
Вероника Сергеевна**

Музыкальный руководитель

МБДОУ ДСОВ N49 «Журавлик»

Опубликовал(а)
методическую разработку
на Международном образовательном портале Маам
Сценарий семейного спортивного праздника к 23 февраля «Вместе
с папой»

<http://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-semeinogo-sportivnogo-prazdnika-posvjaschyonyi-23-fevralja-vmeste-s-papoi.html>

30 сентября 2023 в 13:40

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1612690-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro



СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Стогова Вероника Сергеевна

Музыкальный руководитель
МБДОУ ДСОВ №49 «Журавлик»
ст. Запорожская

опубликовал(а) авторскую работу

День смеха

web-адрес публикации:
<https://edu-time.ru/pub/145534>

vz-22-145534

03 октября 2023 г.

Руководитель проекта
Время Знаний

Воробьев И.Е.



Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов edu-time.ru

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Время Знаний"

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.





СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте edu-time.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Стогова Вероника Сергеевна

Музыкальный руководитель
МБДОУ ДС ОВ №49
ст. Запорожская

опубликовал(а) авторскую работу

**Сценарий новогоднего утренника «Ключ от сундука»
для средней группы**

web-адрес публикации:
<https://edu-time.ru/pub/145537>

vz-22-145537

03 октября 2023 г.

Руководитель проекта
Время Знаний

Воробьев И.Е.



Дистанционные конкурсы и викторины для детей и педагогов edu-time.ru

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Время Знаний"

Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 63093 от 18.09.2015 г.





Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

11530800 от 03.10.2023

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов

Стогова Вероника Сергеевна

МБДОУ ДС ОБ N49

Опубликованный материал:

Масленица

Редакционный совет: Масленникова С.Н. (кандидат наук), Солодкий М.Б. (учитель высшей категории)

<http://intel-academy.ru/publikatsii/9043/>

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия Интеллектуального Развития"". Свидетельство о регистрации ЭЛ № ФС 77 - 65034. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международный центр консалтинга и образования "Велес"»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612414912607

Документ о квалификации

Регистрационный номер

0011663

Город

Таганрог

Дата выдачи

01.12.2021 г.

Лицензия 61Л01 №0004241 от 19.01.2017

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Стогова Вероника Сергеевна

Прошел(а) повышение квалификации в
Обществе с ограниченной ответственностью «Международный центр
консалтинга и образования "Велес"»

по дополнительной профессиональной программе
**Инклюзивное образование и технологии работы
с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС**
в период с **18.11.2021** по **01.12.2021** года

в объеме

72 часа



Председатель комиссии

Руководитель

Секретарь

[Signature] /О. А. Холина/

[Signature] /Н. О. Виноградова/

[Signature] /О. В. Вабищевич/

министерство общего и профессионального образования
Ростовской области

(наименование лицензирующего органа)



Выписка

из реестра лицензий по состоянию на: 14:42 «14» июня 2023г.

1. Статус лицензии

Действует

(действующая/приостановлена/приостановлена частично/прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии:

№ Л035-01276-61/00201282

3. Дата предоставления лицензии:

19.01.2017

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Общество с ограниченной ответственностью «Международная академия современного обучения «Велес»», (ООО «Велес»), Общества с ограниченной ответственностью, 347902, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Трудовых резервов, 10, офис 314, 1166196082568

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации", адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 5 части 2 статьи 21 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика:

№ 6154144412

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:

347902, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Трудовых резервов, 10

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

Профессиональное обучение

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:

Приказ №94 от 19.01.2017



И.о. министра общего и
профессионального
образования Ростовской
области

Шевченко Тамара Сергеевна

(Должность
уполномоченного лица)

(Электронная подпись
уполномоченного лица)

(Фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)

Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И КУЛЬТУРЫ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАЕВОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200889255

Документ о квалификации

Регистрационный номер

015422

Город

Краснодар

Дата выдачи

19 марта 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Стогова Вероника Сергеевна

в период с 10.03.2021 г. по 19.03.2021 г. прошел(а) обучение в

Государственном бюджетном учреждении
дополнительного профессионального образования
и культуры Краснодарского края
«Краевой учебно-методический центр»

по дополнительной профессиональной программе:

«Педагогика преподавания теоретических дисциплин»
группа «Преподаватели теоретических дисциплин музыкальных
отделений образовательных организаций»

в объеме 72 часов

Итоговая аттестация пройдена в форме **собеседования**



М.П. Директор


(подпись)

Ж.П. Романовская

(расшифровка)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 06997 от 19 апреля 2019 г.

на осуществление образовательной деятельности
государственному

Настоящая лицензия предоставлена _____
бюджетному учреждению дополнительного профессионального

образовательного учреждения государственного типа, осуществляющего образовательную деятельность
образования и культуры Краснодарского края

образовательного учреждения государственного типа, осуществляющего образовательную деятельность
«Краевой учебно-методический центр»

образовательного учреждения государственного типа, осуществляющего образовательную деятельность

образовательного учреждения государственного типа, осуществляющего образовательную деятельность

(ГБУ ДПО и КК КУМЦ)

бюджетное учреждение

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложениях к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица
1112308001651
(индивидуального предпринимателя) (ОГРН) _____

2306175783

Идентификационный номер налогоплательщика _____

Серия 23Л01 № 0006357 *

Место нахождения 350000, Российская Федерация,
(указывается адрес места нахождения юридического лица)
Краснодарский край, городской округ город Краснодар,
(место жительства - для индивидуальных предпринимателей)
город Краснодар, ул. Рашилевская, дом 75, помещ. №№ 1122-1127/1,
1128, 1128/1, 1129-1132, 1132/1, 1133, 1133/1, 1136, 1134, 1226, 1228, 1229, 1230,

1232-1237, 1238, 1239, 1240

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до «___» _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа
министерства образования, науки и молодёжной политики
(Имя, фамилия, инициалы)
(полномочного представителя органа)
Краснодарского края

от 19 апреля 2019 г. № 1396

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

**Первый заместитель
министра**

(Подпись
уполномоченного лица)



(Подпись
уполномоченного лица)

С.В. Пронко

(Фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «19» апреля 2019 года
№ 08997

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования и культуры Краснодарского края
«Краевой учебно-методический центр»
(ГБУ ДПО и КК КУМЦ)
бюджетное учреждение

Место нахождения юридического лица:
350000, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар,
город Краснодар, ул. Рашилевская, дом № 75, помещ. №№ 1122-1127, 1127/1,
1128, 1128/1, 1129-1132, 1132/1, 1133, 1133/1, 1136, 1134, 1226, 1228, 1229, 1230,
1232-1237, 1238, 1239, 1240

Адрес места осуществления образовательной деятельности юридического лица:
350051 г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, 21

Дополнительное образование	
№	Подпись
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ (присвоенный) от «__» _____ № _____	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ (присвоенный) от «19» апреля 2019 г. № 1358
---	---

Первый заместитель министра

С.В. Пронько



Приложение № 2
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «19» апреля 2019 года
№ 08997

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования и культуры Краснодарского края
«Краевой учебно-методический центр»
(ГБУ ДПО и К КК КУМЦ)
бюджетное учреждение

Место нахождения юридического лица:

350000, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар,
город Краснодар, ул. Рашилевская, дом № 75, помещ. №№ 1122-1127, 1127/1,
1128, 1128/1, 1129-1132, 1132/1, 1133, 1133/1, 1136, 1134, 1226, 1228, 1229, 1230,
1232-1237, 1238, 1239, 1240

Дополнительное образование	
№ п/п	Подпись
1	2
3	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ (протокол заседания) от «__» _____ № _____	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности: приказ (протокол заседания) от «19» апреля 2019 г. № 1398
--	--

Первый заместитель министра

С.В. Пронько

С.В. Пронько



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2462

от "07" декабря

2016 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия
предоставлена

Обществу с ограниченной ответственностью

(указывается полное и (в случае если имеется)

«Центр непрерывного образования и инноваций»

сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма

ООО «ЦНОИ»

юридического лица, фамилия, имя и (в случае если имеется) отчество индивидуального предпринимателя,

наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)

Общества с ограниченной ответственностью

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1153443000611

Идентификационный номер налогоплательщика 3461055222

Серия 78Л02 № 0001408



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

СТОГОВА

Вероника Сергеевна,

музыкальный руководитель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 49
муниципального образования Темрюкский район

за высокий профессионализм, ответственность, эффективное
решение задач дошкольного воспитания подрастающего
поколения и в связи с празднованием
Дня дошкольного работника.

Начальник
управления образованием



Е.В. Руденко

Приказ № 696 от 19.09.2019



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

поощряет

**Стогову
Веронику Сергеевну,**

музыкального руководителя
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 49
муниципального образования Темрюкский район,

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие образования
и в связи с Днем учителя*

Исполняющий
обязанности министра



Е.В. Воробьева Е.В. Воробьева

Приказ от 25 сентября 2020 года № 2609
г. Краснодар

Благодарственное ПИСЬМО

Главы муниципального образования
Темрюкский район

Вручается

СТОГОВОЙ
Веронике Сергеевне

музыкальному руководителю МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 49 муниципального
образования Темрюкский район

*за плодотворный труд и большой
вклад в систему образования,
активное участие в организации и
проведении экологических праздников
«Экодвор» и в связи с празднованием
Дня дошкольного работника*

Глава муниципального образования
Темрюкский район  Ф.В. Бабенков

Распоряжение администрации муниципального образования
Темрюкский район от 20.09.2022 года № 93-рн

