

**Дидактическая игра на
автоматизацию и дифференциацию
сонорных звуков
«Королева Роза»**

**Учитель-логопед
МБДОУ ДС ОВ № 49
Норина А. С.**

Оборудование:

- плоскостное пособие в виде головы королевы;
- ламинированные картинки размера А4 (корона, воротник);
- набор карточек на автоматизацию (Л),(ЛЬ),(Р),(РЬ).



* **Цель и задачи игрового пособия:**

- * -автоматизация и дифференциация сонорных звуков в словах, словосочетаниях и предложениях, чистоговорках;
- * -развитие мелкой моторики;
- * -развитие внимания, памяти, пространственной ориентации;
- * -развитие словарного запаса.

Варианты использования игры:

Развитие мелкой моторики . Игра «Заплети косички», «Сделай хвостики», «Надень резиночки нужного цвета в нужной последовательности» (самостоятельно, либо по образцу).

*Даём ребёнку выбор, как назовём нашу королеву(принцессу)



Варианты использования игры:

Автоматизация сонорных звуков (Р),(РЬ),(Л),(ЛЬ) с помощью картинок – карточек в словах(словосочетаниях, простых предложениях) НА ВОРОТНИКЕ...



НА КОРОНЕ...



Варианты использования игры:

3. Сделана подборка чистоговорок на автоматизацию звуков (Р),(РЬ),(Л),(ЛЬ) с использованием карточек – картинок.

Овощи.

Ор(зр) – это помидор

Ор(зр) – это красный помидор

Ор(зр)-растёт на грядке помидор

Ор(зр)-мы сорвали помидор

Ор(зр) – очень вкусный помидор



Варианты использования игры:

* На материале карточек – картинок отрабатывается ед. и мн.ч. существительных («У КОРОЛЕВЫ ОДИН ПРЕДМЕТ, А У ТЕБЯ МНОГО ПРЕДМЕТОВ»).

Задание «Один – много»

* Развивается словообразование (НА МАТЕРИАЛЕ ЯГОД И ФРУКТОВ – ЗАДАНИЕ «ВАРИМ КОМПОТ(варенье)»)

* Отрабатывается согласование существительных с числительными, местоимениями, прилагательными.(Задания: « Какой предмет?», «Всё моё», «Весёлый счет», ...)



Варианты использования игры:

Автоматизация сонорных звуков (Р),(РЬ),(Л),(ЛЬ) с помощью картинок – карточек в предложениях ; закрепление обобщающих понятий.

(«ЧТО У КОРОЛЕВЫ НА КОРОНЕ?»)

(«ЧТО У КОРОЛЕВЫ НА ВОРОТНИКЕ?»)

(«У КОРОЛЕВЫ...»)

(«НА КОРОНЕ У КОРОЛЕВЫ..., А НА ВОРОТНИКЕ...»)

- Даём ребёнку выбор: что будем украшать (корону или воротник)

*Подбор картинок на обобщающие понятия: овощи, фрукты, геометрические фигуры, драгоценные камни, ягоды, цветы...



Варианты использования игры:

Дифференциация сонорных звуков (Р - Л),(РЬ - ЛЬ) с помощью картинок – карточек в предложениях ; закрепление обобщающих понятий.
(«НА КОРОНЕ У КОРОЛЕВЫ..., А НА ВОРОТНИКЕ...»)



Спасибо за внимание

