Принято	Утверждаю
На заседании педагогического совета	Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 49
МБДОУ ДС ОВ № 49	
Протокол № 1	_____ И.Н. Степошина
от «31» августа 2020 г	«31» августа 2020 г

КОДЕКС этики и служебного поведения педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 49 муниципального образования Темрюкский район

1. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников (далее – Кодекс) **Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 49 муниципального образования Темрюкский район** (далее – Образовательная организация) основан на положениях Конвенции о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН резолюция 44/25 от 20.11.1989),Федерального закона от 24.07.1998 № 124/ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конституции Российской Федерации, Семейного Кодекса Российской Федерации (утвержден 29.12.1995 № 223-ФЗ), Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.4 ст.47), Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Трудового Кодекса Российской Федерации (утвержден 30.12.2001 № 197-ФЗ), иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Краснодарского края, а также на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1.2. Целью разработки и принятия Кодекса является установление этических норм и правил поведения педагогических работников, обеспечения достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности, а также укрепления доверия граждан и обеспечение единой нравственной основы поведения педагогических работников.

1.3. Профессиональная деятельность педагогических работников характеризуется особой ответственностью перед обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обществом.

1.4. Педагогический работник, вступающий в трудовые отношения с Образовательной организацией, знакомится с положениями настоящего Кодекса и соблюдает их в процессе своей работы.

2. Основные принципы поведения педагогических работников

2.1. Основными принципами поведения педагогических работников являются принципы справедливости; приоритета прав и свобод человека и гражданина; законности; объективности; компетентности и профессионализма; нейтральности и беспристрастности; прозрачности и открытости деятельности; взаимоуважения.

2.2. В целях обеспечения реализации основных принципов поведения педагогических работников, осознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, педагогический работник призван:

а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Образовательной организации;

б) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
в) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
г) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
д) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
е) принимать предусмотренные федеральным законодательством и законодательством Краснодарского края меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;
ж) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении органов государственной власти, органов местного самоуправления и их руководителей, если это не входит в должностные обязанности педагогического работника.

3. Соблюдение законности

3.1. Педагогические работники обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Краснодарского края, муниципальные правовые акты.
3.2. Педагогические работники обязаны противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном федеральным законодательством и законодательством Краснодарского края о противодействии коррупции.

4. Требования к антикоррупционному поведению педагогических работников

4.1. Педагогические работники при исполнении должностных обязанностей не должны допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.
4.2. Заведующий обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами.
Педагогические работники обязаны уведомлять представителя нанимателя, органы прокуратуры Российской Федерации или другие государственные органы, Управление образования администрации муниципального образования Темрюкский район обо всех случаях обращения к ним каких-либо лиц в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
4.3. Педагогическим работникам запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

5. Взаимоотношении педагогического работника с обучающимися, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями) обучающихся

5.1. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися:
5.1.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога;

5.1.2. Педагогический работник передает обучающимся национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития обучающихся;
5.1.3. Педагогический работник воспитывает обучающихся на своем положительном примере, избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах;
5.1.4. Выбранный педагогическим работником образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии и мешать исполнению профессиональных обязанностей:
5.1.5. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной, являться стержнем его профессиональной этики. Педагог не должен терять чувства меры и самообладания;
5.1.6. Педагогический работник строит свою работу на основе безусловного уважения достоинства и неприкосновенности личности ребенка, активно защищает его основополагающие человеческие права, определяемые Всеобщей декларацией прав человека:
5.1.7. Педагогический работник выбирает стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении. Не унижает честь и достоинство обучающихся, ни по каким основаниям, в том числе, по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений, успеваемости и иных особенностей;
5.1.8. Педагогический работник является одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся;
5.1.9. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
5.1.10. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию учения;
5.1.11. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;
5.1.12. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5.2. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

5.2.1. Педагогический работник стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и руководителей образовательной организации;
5.2.2. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц;
5.2.3. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в МБДОУ ДС ОВ № 49 на основе принципов открытости и общего участия;
5.2.4. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие;
5.2.5. Педагогический работник имеет право открыто в корректной форме выражать свое мнение по поводу работы коллег;

5.2.6. Критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях;

5.2.7. Педагогический работник имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.

5.3. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся

5.3.1. Педагогический работник уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) обучающихся;

5.3.2. Педагогический работник оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам образования и воспитания их детей;

5.3.3. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимся мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке;

5.3.4. Отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка;

5.3.5. На отношения педагогического работника с обучающимися и на их оценку не влияет степень участия их родителями (законных представителей) в жизни образовательной организации.

5.4. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни.

5.5. За свои профессиональные заслуги педагогический работник имеет право на поощрение.

5.6. Инициатива педагогического работника в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в Образовательной организации.

6. Внешний вид педагогических работников

6.1. Внешний вид педагогического работника должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

7. Ответственность педагогических работников за нарушение Кодекса

7.1. Соблюдение педагогическим работником положений настоящего Кодекса учитывается при проведении аттестации, а также при поощрении и применении дисциплинарных взысканий.

7.2. Нарушение положений Кодекса рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.Заключительные положения

8.1. Кодекс утверждается и вводится в действие приказом заведующего Образовательной организации.

8.2. Изменения и дополнения в Кодекс принимаются на заседании педагогического совета, утверждаются и вводятся в действие приказом заведующего Образовательной организации.