

ПРИНЯТ  
Решением Педагогического Совета  
№ 1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН:  
приказом заведующего  
МБДОУ ДС ОВ № 49  
№ 196 от «31» августа 2020 г.  
И.Н. Степошина



**ГODOVOЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 49  
муниципального образования Темрюкский район  
на 2020-2021 учебный год

**І. Информационно-аналитическая справка  
МБДОУ ДС ОБ №49 МОТР за 2019-2020 учебный год**

**Раздел 1.1. Общая характеристика ДОУ**

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 49 муниципального образования Темрюкский район Сокращенное наименование: МБДОУ ДС ОБ № 49 Организационно-правовая форма: учреждение Тип: бюджетное Вид: детский сад - Устав ДОУ, утвержден постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район № 1023 от 28.12.2015 года - ИНН/КПП 2352027512/235201001 - ОГРН 1022304750258 - Лицензия серия (на образовательную деятельность) 23Л01, № 0000935 от 14.08.2012 г.
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме 10-часового пребывания. Начало работы 07.30 окончание работы 17.30 Выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ
Управляющая система	Заведующий – Степошина Инна Николаевна Старший воспитатель – Ширина Светлана Фёдоровна Заведующая хозяйством – Янке Ирина Анатольевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Юридический адрес: 353551, Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Запорожская, улица Таманской дивизии, 18; Фактический адрес: 353551, Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Запорожская, улица Таманской дивизии, 18; Телефон: 8(86148)77348 Электронная почта: <a href="mailto:tanya-tatyana-49@mail.ru">tanya-tatyana-49@mail.ru</a> Сайт: <a href="http://dstem49ov.ru/">http://dstem49ov.ru/</a>

Здание детского сада построено в 1985 году по проекту: двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Учреждение имеет: кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, и ряд служебных помещений.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки, на двух площадках имеются тентовые навесы.

В ДОО работает 7 групп, наполняемость – 93 детей:

- Смеш. ранняя группа – 8 детей,
- Смеш. дошкольная группа – 12 детей,
- А смеш. дошкольная группа - 19 детей,
- Б смеш. дошкольная группа – 18 детей,
- В смеш. дошкольная группа – 20 детей,
- Г смеш. дошкольная группа – 8 детей,
- Д смеш. дошкольная группа – 8 детей.

**Содержание педагогического процесса** определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ ДС ОВ № 49 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Устав ДОО.

## **Раздел 1.2. Анализ воспитательно–образовательной работы МБДОУ за 2019-2020 учебный год**

1. В 2019-2020 учебном году для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ созданы необходимые условия: выполняются санитарно-гигиенические требования, разработаны режим дня и сетка ООД в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, закаливающие мероприятия. В ДОО

проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Во всех группах оборудованы Центры физического развития с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей.

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что в детский сад набираются дети преимущественно с 1 и 2 группами здоровья.

Группы здоровья	Количество детей
1	45
2	54
3	4
4	-
5	2

По итогам работы в 2019-2020 учебном году в связи с простудными заболеваниями в среднем пропущено каждым ребенком:

Период	Количество пропущенных дней на 1 ребёнка	% заболеваемости по ДОУ
За 7 месяцев 2019-2020 уч. года	3,1	0,25

Данные предоставлены за неполный учебный год, в связи с пандемией COVID-19 детский сад был закрыт на карантин с 28.03.2020 г. по 21.06.2020 г.

Случаи детского травматизма за 2019-2020 учебный год в ДОУ отсутствуют.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2019-2020 учебный год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, развлечений, дней Здоровья.

Вывод: заболеваемость простудными заболеваниями остается достаточно высокой. В новом учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению, снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей. Продолжать использовать для оздоровления такие мероприятия, как дыхательная гимнастика, хождение босиком по разнофактурной поверхности, воздушное закаливание, использование в пищу фитонцидов: чеснока, лука и др.

Продолжать работу по формированию ценностей здорового образа жизни, продолжая внедрять в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

2. Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ был выстроен на основе ООП ДО, разработанной МБДОУ, в соответствии с требованиями СанПиН - 2.4.1.3049-13 и осуществлялся по 5 образовательным областям программы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировались перспективно-календарным планированием, расписанием ООД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Образовательная область «Речевое развитие».

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизации, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас.

Важной частью образовательного процесса в ДОУ является коррекционная работа по развитию речи детей. В начале учебного года учителем-логопедом проводилось обследование речи детей. В конце учебного года, в связи с пандемией COVID-19, обследование не проводилось, но прошло в июне после карантина.

В начале 2019-2020 учебного года были обследованы дети средней, старшей и подготовительной групп, выявлено 7 детей с различными нарушениями речи. На коррекционные занятия с логопедом зачислены 5 детей 5 лет, (родители 2 детей отказались от посещения коррекционной группы). Продолжили обучение по коррекционной программе 7 детей. На основании полученных диагностических данных были составлены логопедические представления на каждого ребенка. Были укомплектованы в подгруппы с детьми в соответствии с их речевым нарушением, а также проведены индивидуальные консультации с родителями. В течение года один ребёнок выбыл в другое ДОУ.

С 15 сентября по 28 марта дети посещали индивидуальные и подгрупповые занятия. Основная цель их – постановка звуков, подбор и проведение комплекса упражнений, направленных на устранение специфических нарушений, установление эмоционального контакта и индивидуального подхода с учетом личностных особенностей ребенка.

Выпущено в школу 4 детей. Из них: с чистой речью – 1 человек и 3 человека с улучшениями речи.

Перспективы в работе: совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы и звуковую культуру речи.

Образовательная область «Физическое развитие»

Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась как на ООД, так и в игровой деятельности.

Для развития физических качеств и навыков у дошкольника имеется спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр, используется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми.

В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения ООД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи.

В группах Спортивные центры наполнены физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Дети освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными и применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы: Центр природы, науки и экспериментирования, математики, конструирования. Развивающая среда групп обновляется, а в обновлении принимают участия дети и родители. В познавательном развитии много внимания уделялось исследовательской деятельности и экспериментированию. В каждой группе выращивали огород на подоконнике, проводили эксперименты, исследуя свойства воды, песка, воздуха и других материалов.

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.)

Для театрализованной деятельности в каждой группе имеются различные виды театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях.

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются уголки дежурств.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Возрастная группа	Уровни по образовательным областям %														
	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Смеш. ранняя	23%	48%	29%	11%	25%	64%	13%	36%	51%	12%	37%	51%	44%	28%	28%
Смеш. дошкольная	48%	45%	7%	27%	58%	15%	41%	38%	21%	35%	36%	29%	22%	72%	6%
А смеш. дошкольная	41%	54%	5%	33%	57%	10%	39%	57%	4%	31%	42%	27%	78%	14%	8%
Б смеш. дошкольная	69%	28%	3%	67%	21%	12%	80%	16%	4%	63%	29%	8%	79%	21%	-
В смеш. дошкольная	39%	55%	6%	34%	39%	27%	47%	41%	12%	53%	38%	9%	43%	41%	16%
Г смеш. дошкольная	2%	81%	17%	-	91%	9%	5%	88%	7%	3%	90%	7%	10%	77%	13%

**3.** Анализ оценки индивидуального развития детей, бесед с ними, опросы, результаты наблюдений позволяют сделать вывод, что дети непосредственны, доброжелательны и коммуникабельны, приветливы и любознательны в общении. Большинство детей хорошо владеют устной речью, используют свою речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, обладают развитым воображением.

**4.** Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП ДО. В методическом кабинете имеется необходимая методическая и детская художественная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. Так же имеется компьютер, проектор, экран, что способствует организации более качественной методической работы и лучшему информированию педагогов.

В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Педагогический вестник Кубани», электронный журнал «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Добрая Дорога Детства», «Профсоюз», «Человек труда», «Тамань».

В 2019-2020 учебном году пополнялась и обновлялась пространственная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО: во

все группы были приобретены современные развивающие игры и игрушки, дидактические пособия.

Для обогащения предметно-развивающей среды, реализации в учебно-воспитательном процессе ИКТ в течение года активно использовалась следующая техника: музыкальный центр (для сопровождения музыкальных занятий, развлечений, праздников); проектор с мобильным экраном на треноге (для демонстрации воспитанникам учебных видео, сопровождения праздников и развлечений, демонстрации презентаций и фото, видеоотчетов на методических объединениях); ламинатор (для обновления методического обеспечения учебно-воспитательного процесса – изготовление табличек, картинок, пособий, дидактических и развивающих игр).

В то же время учебно-методическое обеспечение ДООУ не в полной мере соответствует реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДООУ и пополнения методической литературой в соответствии требованиям ФГОС ДО по пяти образовательным областям с целью повышения качества образования необходимо продолжать совершенствовать учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

5. Педагогический коллектив в течение года осуществлял свою работу в тесном контакте с родителями (законными представителями). Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Общее родительское собрание «Наш сад. Наши дети. Наше будущее.»

Групповые родительские собрания:

Смеш. ранняя: «Особенности адаптационного периода детей. Задачи воспитания и обучения детей раннего возраста», «Ребёнок и его здоровье», «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики рук».

Смеш. дошкольная: «Знаете ли вы своего ребёнка. Кризис 3-х лет», «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста», «Семья 7я, что для вас значит?», «Развиваемся играя».

А смеш. дошкольная: «Путешествия в страну знаний продолжаются, или только вперёд!», «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют», «Здоровье детей в наших руках».

Б смеш. дошкольная: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста», «Как приучить ребёнка к книге», «Мир природы и ребёнок».

В смеш. дошкольная: «Задачи воспитания и обучения детей подготовительной к школе группе», «Скоро, скоро Новый год», «Безопасность детей на дороге».



Г смеш. дошкольная: «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников», «Обучаемся в игре», «Воспитание любознательности средствами природы».

Проведен день открытых дверей «Постучалась в двери осень».

Педагогами и специалистами были подготовлены консультации: «Адаптационный период детей к условиям детского сада», «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей», «Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребёнка в семье», «Как правильно подобрать костюм для ребёнка к празднику», «Упражнения для язычка», «Оздоровление ребёнка самомассажем», «Организуем обучение дома».

Родители принимали активное участие в конкурсах и выставках детских работ, которые проводились в ДОУ: «Лучший новогодний интерьер: зимняя сказка на окошке», «Огород на окне», «О цветах, о лете учим мы стихи», «Волшебный сундучок осени», «Новогодние фантазии», «Зимушка хрустальная», «Земля наш общий дом».

Работу с родителями педагоги старались строить в увлекательной форме, что способствовало их активному участию в жизни детского сада по улучшению условий для пребывания детей, формированию родительского интереса к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

В связи с пандемией COVID-19 не все запланированные мероприятия были проведены. Не проведены:

- открытые просмотры ООД педагогов в апреле,
- смотр-конкур уголков патриотического воспитания;
- выставка детских работ «Родной край: любимые места!»;
- консультации музыкального работника и инструктора по физической культуре для педагогов;
- день открытых дверей для родителей;
- общее и групповые родительские собрания, запланированные на май.

Выставка детских работ «День Победы глазами детей» была организована педагогами в онлайн режиме. Также в онлайн режиме педагоги приняли участие в интернет конкурсах и акциях: Всероссийский конкурс «Весна. Май. Победа!», Муниципальный конкурс «Мы за мир», Региональный конкурс «Зелёные ладошки», Выпускной 2020, День защиты детей, День рождения А. С. Пушкина и день русского языка, «Голубь мира», «Вот оно какое, наше лето», флешмобы «Окна Победы» и «Окна России».

Итоговый педагогический совет и заседание ППк были проведены в июне, после снятия режима карантина и открытия детского сада.

Вывод: план выполнен на 80%. В следующем учебном году необходимо:

- продолжать работу по благоустройству прогулочных участков и территории ДОУ с привлечением родителей;
- подготовить мероприятия для родителей по презентации итогов работы дошкольного учреждения за отчётный период,
- активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения;

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны, привлекать их к совместной деятельности.

### **Раздел 1.3. Анализ административно-хозяйственной работы МБДОУ за 2019-2020 учебный год**

1. В течение учебного года, решая задачи административно-хозяйственного направления проводились следующие мероприятия:

- работа по благоустройству территории детского сада: осенью убрана листва, окопаны деревья, вскопаны цветники, весной высажены цветы, разбиты и посажены огороды, покошена трава.

На контроле администрации находились вопросы качественного освещения помещений детского сада, вовремя проводились замены ламп.

Много внимания уделялось вопросам выполнения санэпидрежима ДОУ. С этой целью ежемесячно проводились проверки санитарного состояния групп, консультации с младшими воспитателями по соблюдению требований СанПиНа.

2. В целях безопасности всех субъектов образовательного процесса проводилась работа по охране труда и технике безопасности в ДОУ. Были организованы рейды по ОТ и ПБ в группах, на пищеблоке, в прачечной, обновлены инструкции по ОТ, проверены участки и малое спортивное оборудование.

Договора с поставщиками продуктов питания оформлялись вовремя и качественно.

Завезен песок для песочниц на всех участках для проведения с детьми игровой и исследовательской деятельности. В связи с пандемией COVID-19 не удалось провести запланированное на май административное совещание.

Вывод:

-продолжать работу по благоустройству прогулочных участков и территории ДОУ с привлечением родителей;

-подготовить мероприятия для родителей по презентации итогов работы дошкольного учреждения за отчётный период,

-активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения;

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

-воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны, привлекать их к совместной деятельности.

## **II. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год**

**2.1. Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

## **2.2. Задачи на 2020 -2021 учебный год:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО путём внедрения развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми, через внедрение в образовательный процесс МБДОУ инновационных технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Создать условия для укрепления физического здоровья детей с применением здоровьесберегающих технологий и системы физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по художественно-эстетическому и краеведческому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
4. Повысить качество взаимодействия МБДОУ и семьи путём внедрения технологии проектирования.

## **2.3. Предполагаемые результаты работы:**

- повышение качества образовательной работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО,
- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников МБДОУ.

## **III. Организационно - методическая работы с кадрами**

### **3.1. Педагогические советы.**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	УСТАНОВОЧНЫЙ «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2020 – 2021 учебном году»	31.08.2020	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
2.	«Формирование здорового образа жизни у дошкольников посредством валеологии»	Ноябрь	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.

3	Круглый стол «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Февраль	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
4.	ИТОГОВЫЙ «Анализ результатов деятельности ДООУ за 2020-2021 учебный год»	Май	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.

### 3.2. МО, семинары, семинары – практикумы

Содержание	Срок выполнения	Ответственные
МО «Создание оптимальных условий для повышения профессиональных компетенций педагогов в охране и укреплении физического здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни»	Сентябрь	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
Семинар «Организация работы по привлечению детей и родителей к ведению здорового образа жизни»	Октябрь	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
Семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей»	Ноябрь	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
МО «Современные и инновационные технологии, формы и методы работы по художественно – эстетическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Декабрь	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
Семинар «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»	Январь	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
Семинар-практикум «Использование ИКТ в реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие"»	Февраль	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.

### 3.3. Самообразование педагогов

№	Основные направления	Время исполнения	Ответственный
1	Выбор тем по самообразованию	Август - сентябрь	Педагоги
2	Составление индивидуальных планов	Сентябрь - октябрь	Педагоги

	работы педагогов по самообразованию		
3	Изучение современных педагогических технологий	В течение года	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
4	Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений района	В течение года	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
5	Участие в методических мероприятиях района	В течение года	Старший воспитатель, Ширина С. Ф., педагоги

### Темы самообразования

№	ФИО педагога	Тема
1	Алиева И. С.	Роль сказки в воспитании детей раннего возраста
2	Дубовик Г. В.	Экологическое воспитание в ДОУ детей старшего дошкольного возраста
3	Лудан Л. В.	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности как способ развития творчества у детей младшего дошкольного возраста
4	Симонян Т.В.	Развитие речи детей 4-5 лет с использованием игровых технологий
5	Малиновская В.В.	Использование игровых технологий для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности у старших дошкольников
6	Стогова В.С.	Духовно-нравственное воспитание, как неотъемлемая часть формирования личности
7	Тиманцева И.Ю.	Применение игровых технологий для ознакомления детей старшего дошкольного возраста с природой Краснодарского края
8	Чубенко С.В.	Развитие креативности у детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник изобразительной деятельности
9	Щербакова Т.О.	Развитие связной речи дошкольников с ОВЗ
10	Шрайнер С.Н.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в пространство ДОУ
11	Орловская Ю. А.	Развитие связной речи у дошкольника

### 3.4. Повышение квалификации педагогических кадров

№п/п	Ф.И.О.	Срок
1.	Алиева И. С.	2021
2.	Лудан Л. В.	2021
3.	Малиновская В. В.	2021
4.	Симонян Т. В.	2021
5.	Щербакова Т. О.	2021

### 3.5. Открытые просмотры

№	ТемаООД	Вид ООД	Группа	Ответственн ые	Сроки
1	Познавательное развитие: «Путешествие в страну Робо» «Люблю берёзку русскую»	Классическое  Классическое	Б смеш. дошкольная	Орловская Ю.А.	Ноябрь 2020 Апрель 2021
2	Познавательное развитие: «Стоит в поле теремок» «Чудесное дерево»	Классическое  Комплексное	Смеш. дошкольная	Лудан Л. В.	Ноябрь 2020 Апрель 2021
3	Художественно-эстетическое развитие: Элементарное музицирование с дошкольниками «С миру по песенке» «Мир моих эмоций»	Классическое  Нетрадиционное	В смеш. дошкольная  Б смеш. дошкольная	Стогова В.С.	Ноябрь 2020 Апрель 2021
4	Физическая культура «В лес с весёлой песней» «Как медвежата в цирке выступали»	Классическое  Нетрадиционное	В смеш. дошкольная  А смеш. дошкольная	Шрайнер С.Н.	Ноябрь 2020 Апрель 2021
5	Краеведение: «Птицы Краснодарского края» «Знатоки	Классическое	В смеш. дошкольная	Тиманцева И.Ю.	Ноябрь 2020 Апрель 2021

	природы (растительный и животный мир Краснодарского края)	Комплексное			
6	Социально-коммуникативное развитие: «Путешествие в страну дорожных знаков» «Приключения сказочных героев»	Классическое  Нетрадиционное	В смеш. дошкольная	Малиновская В.В.	Ноябрь 2020 Апрель 2021
7	Речевое развитие (логопедическое): «В поисках сокровищ» «Закрепление правильного произношения звука «Ш»	Классическое  Нетрадиционное	Г смеш. дошкольная	Щербакова Т. О.	Ноябрь 2020 Апрель 2021
8	Познавательное развитие: «Знакомство с профессией повар» Речевое развитие: «Новая сказка для малышей»	Классическое  Нетрадиционное	А смеш. дошкольная	Симонян Т.В.	Ноябрь 2020 Апрель 2021
9	Художественно-эстетическое развитие: «Закладка для книги (городецкий цветок)» «Гжельские узоры»	Классическое  Классическое	Б смеш. дошкольная	Чубенко С.В.	Ноябрь 2020 Апрель 2021
10	Развитие речи: «Колобок в гостях у малышей» «Солнышко и дождик»	Классическое  Нетрадиционное	Смеш. ранняя	Алиева И. С.	Ноябрь 2020 Апрель 2021

### 3.6. Смотры-конкурсы, выставки

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
<b>Смотры - конкурсы</b>		
1	Конкурс «Лучшая книга своими руками о родной станице»	Октябрь
2	Конкурс чтецов «Я живу в России»	Ноябрь
3	Конкурс «Лучший новогодний интерьер: зимняя сказка на окошке»	Декабрь
4	Смотр-конкурс уголков патриотического воспитания	Февраль
5	Смотр-конкурс по оформлению участков, огородов, цветника к летнему периоду	Май – июнь
<b>Выставки</b>		
1	Выставка детских работ «Оранжевое лето»	Сентябрь
2	Выставка поделок из природного материала «Мастерская осени» - совместное творчество педагогов, родителей и детей	Октябрь
3	Выставка детских работ «Дети. Дорога. Безопасность.»	Ноябрь
4	Выставка рисунков «При солнышке – тепло, при матери – добро»	Ноябрь
5	Творческая выставка совместных работ детей и родителей «Новогодние фантазии»	Декабрь
6	Выставка детских работ «Ах, зима, зима, зима»	Январь
7	Выставка детских работ « Армия родная»	Февраль
8	Фотовыставка «Мамина профессия»	Март
9	Галерея совместного творчества детей и педагогов «Поделки из бумаги»	Март
10	Выставка детских работ «Если в космос полечу!»	Апрель
11	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Родной край: любимые места!» (реализация регионального компонента)	Апрель
12	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «День Победы глазами детей»	Май
13	Выставка детских работ «Лето, лето к нам пришло!»	Май

### **3.7. Консультации для педагогов в работе методкабинета**

<b>№</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>СРОКИ</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>
----------	-------------	--------------	----------------------



1	«Грамотная речь педагога – важное условие для формирования речи ребёнка»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы»	Октябрь	Учитель-логопед
3	«Эмоциональный интеллект»	Ноябрь	Старший воспитатель
4	«Здоровый воспитатель – здоровые дети»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
5	«Развитие графо-моторных навыков у детей дошкольного возраста»	Январь	Учитель - логопед
6	«Воспитание одарённых детей – сверхзадача современного педагога»	Февраль	Музыкальный руководитель
7	«ТРИЗ в игровом процессе»	Март	Старший воспитатель
8	«Музыка В. А. Моцарта против заикания»	Апрель	Музыкальный руководитель
9	«Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»	Май	Инструктор по физической культуре
10	Индивидуальные консультации по мере необходимости, сложившейся ситуации, по запросам педагогов.	В течение года	Старший воспитатель

### 3.8. Психолого-педагогические консилиумы

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	<b>Заседание 1</b> <b>Организационное</b> 1. Знакомство с нормативно – правовой базой, регламентирующей деятельность ППк в 2020-2021 учебном году. 2. Распределение обязанностей между членами ППк. 3. Обсуждение и утверждение плана работы ППк на 2020-2021 учебный год.	сентябрь	Председатель ППк
2.	Заседание 2 Определение образовательных маршрутов и характера	октябрь	Председатель ППк

	<p>комплексной коррекционной помощи воспитанникам.</p> <p>1. Анализ результатов обследования детей специалистами МБДОУ.</p> <p>Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи детям групп компенсирующей направленности.</p>		
3.	<p>Заседание 3</p> <p><b>Итоговое заседание за полугодие</b></p> <p>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики развития детей, получающими ПП сопровождение за первое полугодие.</p> <p>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>	январь	Председатель ППк
4.	<p>Заседание 4</p> <p><b>Анализ результатов обследования воспитанников среднего дошкольного возраста специалистами.</b></p> <p>1. Плановое обследование детей среднего дошкольного возраста для определения нуждающихся в логопедическом и педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы.</p> <p>Информация о подготовке документов на районную ПМПК.</p>	март	Председатель ППк
5.	<p>Заседание 5</p> <p><b>Итоги работы ППк за учебный год.</b></p> <p>1. Анализ коррекционно-развивающей работы с</p>	май	Председатель ППк

	выпускниками группы компенсирующей направленности. Анализ деятельности ППк за 2020-2021 учебный год.		
6.	Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей	В течение года	Председатель ППк

#### IV. Изучение состояния педагогической работы

##### 4.1. Тематический контроль

№ пп	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	«Эффективность работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	«Состояние работы по художественно-эстетическому развитию через ознакомление дошкольников с различными жанрами живописи»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель

##### 4.2. Оперативный контроль

№ пп	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организация режима в группах его выполнение	в течение года	Заведующий старший воспитатель
3.	Подготовка воспитателя к ООД	в течение года	Заведующий старший воспитатель
4.	Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании.	в течение года	Заведующий старший воспитатель
5.	Готовность групп ДОО к новому учебному году в условиях ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий старший воспитатель
6.	Анализ ведения документации: табеля посещаемости,	Ноябрь, Февраль,	Заведующий старший воспитатель

	утреннего фильтра, сведений о родителях.	Апрель	
7.	Проведение утренней гимнастики в соответствии с требованиями программы для каждого возраста.	Октябрь, Январь, март	Заведующий старший воспитатель
8.	Организация деятельности детей на прогулке	в течение года	Заведующий старший воспитатель
9.	Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня	Апрель	Заведующий старший воспитатель

## V. Взаимодействие с родителями

### 5.1. Стендовые консультации для родителей

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Основные правила семейного воспитания»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	«Правильная осанка – залог здоровья вашего ребёнка»	Октябрь	Инструктор по физической культуре
3	«Проявление агрессии у дошколят, игры на снятие стресса у детей в домашних условиях»	Ноябрь	Старший воспитатель
4	«Музыкальное»	Декабрь	Музыкальный руководитель
5	«Упражнения для язычка»	Январь	Учитель-логопед
6	«Весёлая физкультура в семье»	Февраль	Инструктор по физической культуре
7	«Организуем обучение дома»	Март	Учитель-логопед
8	«Музыка начинается в семье»	Апрель	Музыкальный руководитель
9	«Летний отдых с ребёнком»	Май	Старший воспитатель
10	Консультирование родителей по запросу	В течение года	Старший воспитатель, специалисты

### 5.2. Совместные мероприятия

№	Мероприятия	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление информационных уголков для родителей в группах.			Педагоги, специалисты

2.	«Давайте познакомимся»	Анкетирование	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Смеш. ранняя: «Адаптация детей раннего дошкольного возраста» Смеш. дошкольная: «Почему важно прививать культурно-гигиенические навыки у детей младшего дошкольного возраста» А смеш. дошкольная: «Что должен знать и уметь ребенок 4-5 лет» Б смеш. дошкольная: «Подготовка к новому учебному году» В смеш. дошкольная: «Детская безопасность» Г смеш. дошкольная: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе»	Родительские собрания		Педагоги
4.	«Оранжевое лето»	Выставка совместных работ детей и родителей		Педагоги
1.	«Наш сад. Наши дети. Наше будущее»	Общее родительское собрание	23.10.20	Заведующий Старший воспитатель
2	«Постучалась в двери Осень»	День открытых дверей		Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
3	Ознакомление с планом работы на новый учебный год.	Заседание родительского комитета	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
4	«Мастерская осени»	Выставка совместных работ детей и родителей		Педагоги

1	«Я живу в России»	Конкурс чтецов	Ноябрь	Педагоги
2	«Дети. Дорога. Безопасность.»	Выставка совместных работ детей и родителей		Педагоги
3	«При солнышке – тепло, при матери – добро»	Выставка совместных работ детей и родителей		Педагоги
1	О проведении новогодних ёлок	Заседание родительского комитета	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Смеш. ранняя: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста» Смеш. дошкольная: «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний» А смеш. дошкольная: «Возрастные особенности детей 4-5 лет» Бсмеш. дошкольная: «Влияние компьютера и интернета на физическое состояние ребёнка» В смеш. дошкольная: «Усвоение навыков и привычек культурно поведения в старшем дошкольном возрасте» Г смеш. дошкольная: «Здоровый образ жизни»	Родительские собрания		Заведующий, старший воспитатель
3	«Новогодние фантазии»	Выставка совместных работ детей и родителей		Педагоги

1	«Ах, зима, зима, зима»	Выставка совместных работ детей и родителей	Январь	Педагоги
1	«А, ну-ка, папы»	Спортивный праздник с участием пап	Февраль	Педагоги Инструктор по физической культуре
2	«Армия родная»	Выставка совместных работ детей и родителей		Педагоги
1	Смеш. ранняя: «Ребёнок и его здоровье» Смеш. дошкольная: «Развитие мелкой моторики как средство развития речи А смеш. дошкольная: «Дидактические игры как средство развития ребёнка Б смеш. дошкольная: «Патриотическое воспитание ребёнка» В смеш. дошкольная: «Семья на пороге школьной жизни ребёнка» Г смеш. дошкольная: «Семья на пороге школьной жизни»	Родительские собрания	Март	Педагоги
2	Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период.	Заседание родительского комитета		Заведующий, старший воспитатель
3	«Мамина профессия»	Фотовыставка		Педагоги
4	«Поделки из бумаги»	Выставка совместных работ детей и родителей		Педагоги
5	Утренники, посвящённые международному женскому дню	Праздники с участием мам		Педагоги Музыкальный руководитель

1	«Если в космос полечу!»	Выставка совместных работ детей и родителей	Апрель  28.04.21	Педагоги
2	«Родной край: любимые места!»	Выставка совместных работ детей и родителей		Педагоги
3	Благоустройство территории ДОУ.	Проведение субботника		Заведующий Педагоги
4	«Проживём один день вместе»	День открытых дверей		Педагоги Специалисты
5	«День Победы глазами детей»	Выставка совместных работ детей и родителей		Педагоги
1	«Родители и педагоги – партнеры в воспитании детей»: -Об итогах работы за год. -О плане на летний оздоровительный период МБДОУ. -Лето – прекрасная, но опасная пора.	Общее родительское собрание		Заведующий, старший воспитатель
2	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону	Заседание родительского комитета		Заведующий, старший воспитатель



3	Смеш. ранняя: «Мы стали на год старше» Смеш. дошкольная: «Как преодолеть капризы детей» А смеш. дошкольная: «Роль книги в жизни ребёнка» Б смеш. дошкольная: «Как хорошо , что есть семья» В смеш. дошкольная: «До свидания, детский сад!» Г смеш. дошкольная: «Безопасность детей в летний период»	Родительские собрания	Май	Педагоги старший воспитатель
	«Лето, лето к нам пришло!»	Выставка совместных работ детей и родителей		Педагоги
4	Привлечение родителей к оформлению участка детского сада.	Проведение субботника		Педагоги

## VI. Работа в методическом кабинете

### 6.1. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1	Помощь педагогам в заполнении нормативно – правовых документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Помощь воспитателям в оформлении портфолио к аттестации	Октябрь	Старший воспитатель
3	Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель
4	Консультирование молодых специалистов	По мере необходимости	Старший воспитатель
5	Работа с документацией	Еженедельно	Старший воспитатель
6	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения	В течение года	Старший воспитатель

	воспитательно - образовательной работы		
7	Оформление стендов и методических выставок в соответствии с годовыми задачами	В течение года	Старший воспитатель
8	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, методических мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель
9	Составление плана на летний оздоровительный период	Апрель	Старший воспитатель
10	Анализ результатов мониторинга развития детей	Май	Старший воспитатель
11	Разработать и утвердить положения о смотре-конкурсах внутри ДОУ	В течение года	Старший воспитатель

## 6.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1.	Алиева И. С.	Воспитатель	СЗД	08.04.2021
3.	Щербакова Т. О.	Воспитатель	СЗД	20.11.2020

## VII. Административно-хозяйственная работа

### 7.1. Проведение инструктажей

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	Инструктаж при угрозе ГО ЧС, по соблюдению норм СанПин	сентябрь	Заведующий
2	Рейды по проверке санитарного состояния групп	еженедельно	Заведующий, Заведующий хозяйством
3.	Инструктаж по охране труда	1 раз в квартал	Заведующий
4.	Инструктаж по пожарной безопасности		Заведующий
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий
6.	Инструктаж по ГО и ЧС при проведении новогодних утренников	Декабрь	Заведующий
7.	Инструктаж на рабочем месте	При поступлении	Заведующий

		на работу	
8.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	Заведующий
9.	Инструктаж по ГО и ЧС при проведении выпускных утренников	Май	Заведующий
10.	Инструктажи при проведении летней оздоровительной работы	Июнь, июль, август	Заведующий

### 7.2. Административные совещания

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году «Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году»	Август	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
2.	Составление и утверждение графиков отпусков на 2021 год	Декабрь	Заведующий Профорг
3.	Совещания по результатам анализа заболеваемости воспитанников	Декабрь	Заведующий
4.	Проведение итогов работы 2020-2021 учебного года. Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников. Ознакомление с планом работы на ЛОП	Май	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
5.	Подготовка к ремонту групп, помещений ДОУ.	Июнь	Заведующий Заведующий хозяйством

### 7.3. Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	Собрание трудового коллектива по реализации и актуализации нормативных документов, локальных актов в ДОУ	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель ПК
2.	Итоги деятельности ДОУ в 2020-2021 учебном году: поощрения и благодарности администрации ДОУ.	Май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

#### 7.4. Тренировочные обучения по ГО и ЧС

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	«О сущности терроризма и его проявлениях, о бдительности, действиях при обнаружении подозрительных предметов и при появлении подозрительных лиц в учреждении»	Сентябрь	Заведующий
2.	«Порядок действий сотрудников и воспитанников в ходе эвакуации из здания учебного заведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций» (тренировка).	Сентябрь	Заведующий
3.	«Отработка практических действий сотрудников и воспитанников в ходе эвакуации из здания учебного заведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций» (тренировка).	Декабрь Март	Заведующий

#### 7.5. Укрепление материально-технической базы

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	В соответствии с планом закупок и финансово - хозяйственной деятельности	В течение года	Заведующий