

Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»

муниципального образования Темрюкский район

353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул. Ленина, 14 тел. 8(86148)53405

metod_temruk@mail.ru



С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящий сертификат выдан

Шириной Светлане Федоровне,

старшему воспитателю

МБДОУ ДС ОВ № 49

в том, что она «15» апреля 2022 года

*выступила на РПДС для воспитателей на тему: «Использование
декоративно-прикладного искусства для эстетического воспитания
и развития эстетической культуры дошкольника».*

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

№ 55 от 29.04.2022 г.

Протокол № 7 от 15.04.2022 г.

*«Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами
декоративно-прикладного творчества».*

Муниципальное казённое учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного образования»

муниципального образования Темрюкский район

353500, г. Темрюк, Краснодарский край, ул. Ленина, 14 тел. 8(86148)53405

metod_temruk@mail.ru



С Е Р Т И Ф И К А Т

Настоящий сертификат выдан

Шириной Светлане Федоровне,

старшему воспитателю

МБДОУ ДС ОВ № 49

в том, что она «16» ноября 2022 года

***провела мастер-класс на районном методическом объединении для педагогов
на тему: «Диво дивное, чудо чудное. Городецкие, гжельские и Петриковские розы»***

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

№ 198 от 30.12.2022 г.

Протокол № 1 от 16.11.2022 г.

*«Народная роспись, как средство формирования способов художественной
деятельности у старших дошкольников»*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 01.04.2022г.

№ 21

г. Темрюк

О руководителях районных методических объединений дошкольных образовательных учреждений Темрюкского района.

В целях совершенствования методической работы в системе дошкольного образования, оказания поддержки образовательным учреждениям приказываю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений и постоянно действующих семинаров следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений на 2022 год.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Направление	№ ДОУ
1	Кадечкина Оксана Викторовна	Педагог-психолог	Педагоги- психологи	3
2	Быконя Светлана Владимировна	Учитель-логопед	Учителя-логопеды	3
3	Курова Светлана Игоревна	Учитель-дефектолог	Учителя-дефектологи	14
4	Картушина Елена Петровна	Зам.заведующего по ВМР	Воспитатели комбинированных и компенсирующих групп	3
5	Сердюченко Людмила Николаевна	Старший воспитатель	Группы раннего возраста	8
6	Казаренко Натална Павловна	Старший воспитатель	Группы среднего возраста	24
7	Ливада Наталья Васильевна	Старший воспитатель	Воспитатели среднего и старшего возраста	6
8	Вильгельм Ирина Викторовна	Старший воспитатель	Воспитатели среднего и старшего возраста	18

9	Ширина Светлана Федоровна	Старший воспитатель	Группы старшего возраста	49
10	Викторович Анна Николаевна	Старший воспитатель	Воспитатели среднего и старшего возраста	33

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

Г.В. Зорина

Приложение №1
к приказу МКУ «ИМЦ»
от 01.04.2022г. № 21

План работы РМО и РПДС на апрель-май 2022 г.

№ п/п	Дата	ДОУ	Содержание	Форма	Ответственные
АПРЕЛЬ					
1	15.04.2022	49	«Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами декоративно прикладного искусства»	РПДС	Ширина С. Ф.
2	19.04.2022	6	«Приобщение дошкольников к традиционным для православной Руси духовно-нравственным ценностям через ознакомление с природой родного края»	РМО	Ливада Н.В.
3	19.04.2022	14	«Нейропсихологическая коррекция в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	РМО	Курова С.И. Камышова Л.В.
4	20.04.2022	33	«Организация предметной игровой среды в детском саду, как важное условие поддержки инициативы детей во всех видах детской деятельности»	РМО	Викторович А.Н.
5	25.04.2022	18	«Инновационная деятельность в работе педагогов дошкольного образования»	РМО	Вильгельм И.В.
6	28.04.2022	19	«Организация нравственно – патриотического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	РМО	Чуприна М.А.
7	28.04.2022	24	Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через здоровьесберегающие технологии»	РПДС	Казаренко Н.П.

Ведущий специалист МКУ «ИМЦ»

А.Ю.Парубова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 18 марта 2022 г.

№ 131

станция Запорожская

О назначении ответственного за организацию и проведение районного постоянно действующего семинара для педагогов ДОО «Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного творчества»

На основании плана-графика районных постоянно действующих семинаров и методических объединений дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район на 2022 год
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение районного постоянно действующего семинара 15.04.2022 года.
2. Назначить ответственного за организацию и проведение районного постоянно действующего семинара для педагогов ДОО «Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного творчества» старшего воспитателя Ширину Светлану Федоровну.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС ОБ № 49

И. Н. Степошина

С приказом ознакомлены и согласны:



подпись

расшифровка подписи

дата

18.03.2022г.

Отчёт

о работе районного постоянно действующего семинара по направлению «Художественно-эстетическое развитие. Народное творчество».

Районный постоянно действующий семинар проходил в МБДОУ ДС ОВ № 49 15 апреля 2022 г. Тема семинара «Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного творчества».

Цель данного семинара: активизация творческого потенциала педагогов, расширение знаний о методах и приемах работы с детьми по эстетическому воспитанию детей средствами декоративно-прикладного искусства.

Задачи: повысить компетентность педагогов в вопросах развития творчества детей; оказать помощь в раскрытии творческого потенциала педагогов; мотивировать педагогов на творческую деятельность; формировать чувства причастности к коллективу, групповой сплоченности, доброжелательных взаимоотношений.

Семинар состоял из двух частей, теоретической и практической.

В теоретической части выступила старший воспитатель Ширина С. Ф. с темой «Использование декоративно-прикладного искусства для эстетического воспитания и развития эстетической культуры дошкольника». Светлана Федоровна рассказала о формировании эстетической культуры путём ознакомления дошкольников с народным декоративно-прикладным творчеством. Главным условием эстетического воспитания является включение ребёнка в различные виды художественной деятельности, основанных на материале народного искусства. Отдельно Светлана Федоровна выделила педагогическое значение народной национальной игрушки. В заключении было отмечено, что изучение народного прикладного искусства является основой для дальнейшего развития творческих способностей и общей художественной культуры дошкольников.

Воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 49 Коробкова Т. В. выступила с докладом «Знакомство детей дошкольного возраста с видами декоративно-прикладного творчества». В своём выступлении Татьяна Валентиновна осветила вопрос знакомства дошкольников с видами декоративно-прикладного творчества по возрастным категориям. Подробно рассказала о каждой росписи, её характерных особенностях и выполнении конкретных элементов. Своё выступление Коробкова Т. В. сопровождала показом видеопрезентации.

Воспитатель МБДОУ № 52 Горшкова О. Ю. представила материал по теме «Геометрические мотивы русского орнамента в детских аппликациях». Оксана Юрьевна дала определение понятия «орнамент», о его использовании в традиционных русских мотивах народного искусства. Далее педагог рассказала о том, как она знакомит детей с мотивами русских тканых орнаментов в работах по аппликации. Дети составляют узоры из узких и широких полос, квадратов, треугольников, кругов, разрезая их на части. Представила дидактические игры, способствующие лучшему усвоению данного материала.

В завершении своего выступления Оксана Юрьевна предложила

педагогам составить свою композицию из подготовленного материала.

Музыкальный руководитель МБДОУ ДС ОВ № 49 Стогова В. С. выступила с темой «Музыкальный фольклор как средство приобщение детей к истокам русской народной культуры». В своём выступлении Вероника Сергеевна отметила, что музыкальный фольклор – это особенная часть народного творчества и несёт в себе большой воспитательный заряд. С его помощью педагог легко устанавливает с ребёнком эмоциональный контакт, эмоциональное общение. На своих занятиях она использует русскую народную музыку для прослушивания и определения характера музыки. Скороговорки и чистоговорки для развития артикуляционного аппарата, распевки для развития дыхания. Также широко использует народные игры. Вероника Сергеевна организовала с педагогами показ сказки «Теремок» с применением народных музыкальных инструментов.

Учитель-логопед МБДОУ ДС ОВ № 49 Щербакова Т. О. представила материал по теме «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством декоративно-прикладного искусства». Татьяна Олеговна рассказала о развитии мелкой моторики рук путём применения различных конструкторов и тренажёров. Применяя в своей работе методику дощечек с гвоздиками, Татьяна Олеговна соединила в своей работе работу по развитию мелкой моторики и закрепление видов декоративно-прикладных росписей. Дети с помощью разноцветных резинок создают узоры различных росписей (филимоновской, дымковской хохломской, мезинской), растягивая их на гвоздики.

В практической части музыкальный руководитель МБДОУ ДС ОВ № 49 Стогова В. С. показала ООД с детьми старшей группы. В вводной части занятия Вероника Сергеевна рассказала детям о том, чем традиционно занимались люди на посиделках с давних пор на Руси. Дети спели русские народные попевки, выполнили музыкально-ритмические движения, перестроение с предметом (платочком). В основной части занятия дети прослушали русскую народную песню «Как у наших у ворот». Определили характер музыки, разучили слова этой песни. Дети играли на музыкальных инструментах, танцевали танец «Сударушка» и танец с хохломскими ложками. В заключительной части дети играли в русские народные игры «Плетень» и «Козёл». В конце занятия Вероника Сергеевна провела рефлексию.

По результатам прослушанных докладов было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

В ходе работы семинара, поставленные задачи были решены, цель достигнута: участники семинара увидели систему работы по развитию уровня профессиональной компетентности по освещённым вопросам.

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 49

Старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 49



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 01.09.2022г.

№ 48

г. Темрюк

**Об утверждении планов муниципальных методических объединений,
постоянно действующих семинаров и руководителей районных
методических объединений дошкольных образовательных учреждений
Темрюкского района на 2022-2023 учебный год.**

В целях совершенствования методической работы в системе дошкольного образования, оказания поддержки образовательным учреждениям приказываю:

1. Назначить руководителями районных методических объединений и постоянно действующих семинаров следующих педагогов дошкольных образовательных учреждений:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Направление	№ ДОУ
1	Раевская Т.А.	Старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп.	41
2	Котерева О.Ф.	Старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп.	11
3	Сердюченко Л.Н.	Старший воспитатель	Воспитатели групп раннего возраста.	8
4	Казаренко Н.П.	Старший воспитатель	РПДС по физ.развитию детей дошкольного возраста.	24
5	Викторович А. Н.	Старший воспитатель	Воспитатели среднего и старшего возраста.	33
6	Шеремет К. А.	Старший воспитатель	Воспитатели среднего и старшего возраста.	17
7	Курова С.И.	Учитель-дефектолог	Учителя-дефектологи.	14
8	Ширина С. Ф.	Старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп.	49
9	Вильгельм И.В.	Старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп.	18
10	Кононова И.Ф.	Старший воспитатель	РПДС деятельность в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	39
11	Челебиева Э. М.	Старший воспитатель	Воспитатели всех возрастных групп.	35
12	Котерева С.С.	Старший воспитатель	Воспитатели старшего возраста.	2

13	Арабину Е. В	Музыкальный руководитель	Музыкальные руководители	4
14	Жолобову В. В.	Старший воспитатель	Воспитатели старшего возраста.	4
15	Кадечкина О.В.	Педагог психолог	Педагоги-психологи	3
16	Быконя С.В	Учитель - логопед	Учителя-логопеды.	3

2. Утвердить планы муниципальных методических объединений и постоянно действующих семинаров:

Дата	ДОУ	Содержание	Форма	Ответственный
Октябрь				
19.10.2022	3	«Использование интерактивных речевых игр для преодоления общего недоразвития речи у детей 5-6 и 6-7 лет с ОВЗ».	РМО	Картушина Е.П. Старший воспитатель
27.10.2022	4	«Приобщение детей дошкольного возраста к истокам, традициям и быту кубанских казаков».	РМО	Арабина Е. В Старший воспитатель
Ноябрь				
03.11.2022	17	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста. «С чего начинается Родина...».	РМО	Шеремет К. А. Старший воспитатель
16.11.2022	3	«Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста».	РМО	Картушина Е.П. Старший воспитатель
14.11.2022	8	«Адаптация детей к детскому саду: проблемы и эффективные пути их решения».	РМО	Сердюченко Л.Н. Старший воспитатель
16.11.2022	49	«Народная роспись, как средство формирования способов художественной деятельности у старших дошкольников».	РМО	Ширина С. Ф. Старший воспитатель
18.11. 2022	41	«Современные формы работы с дошкольниками по экологическому воспитанию».	РПДС	Раевская Т.А. Старший воспитатель
21.11.2022	15	«Познавательное развитие дошкольников».	РМО	Котова Н.А. Старший воспитатель
22.11.2022	39	«Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Объемная аппликация».	РПДС	Кононова И.Ф Старший воспитатель
24.11.2022	24	«Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышения мотивации к его сохранению через здоровьесберегающие технологии».	РПДС	Казаренко Н.П. Старший воспитатель

30.11.2022	18	«Новый взгляд на РППС детского сада. Секреты «говорящей среды».	РПДС	Вильгельм И.В. Старший воспитатель
Декабрь				
06.12.2022	14	«Современные игровые педагогические технологии в в работе с детьми с ОВЗ».	РМО	Ландина Н.Н. Старший воспитатель
14.12.2022	10	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста».	РМО	Новак А.А. Старший воспитатель
15.12.2022	21	«Использование нетрадиционных способов рисования в детском саду. Пластилиновая живопись».	РПДС	Келешян И.В. Старший воспитатель
08.12.2022	28	«Театральная деятельность, как средство развития речи с детьми дошкольного возраста».	РМО	Ярополова Л.В. Старший воспитатель
Январь				
27.01.2023	23	«Духовно нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста».	РПДС	Григоренко Г.П. Старший воспитатель
Февраль				
15.02.2023	35	«Интеллектуальные карты в работе воспитателей как интерактивные методы в обучении».	РМО	Челебиева Э.М. Старший воспитатель
14.02.2023	33	Использование инновационных подходов на занятиях по физической культуре	РМО	Кривонос Ф.Р. Инструктор по физической культуре
16.02.2023	11	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей через организацию детского экспериментирования».	РМО	Котерева О.Ф. Старший воспитатель
28.02.2023	4	«Формирование у старших дошкольников разнообразных представлений о ранней профессиональной ориентации».	РМО	Жолобова В.В. Старший воспитатель
Март				
15.03.2023	35	«Использование технологии кроссенс с детьми дошкольного возраста».	РМО	Челебиева Э.М. Старший воспитатель
22.03.2023	3	«Применение информационно-коммуникативных технологий в коррекционно-развивающем процессе с детьми с ОНР».	РМО	Каргушина Е.П. Старший воспитатель
23.03.2023	36	«Мадбординг – как средство развития социально-коммуникативных навыков старших дошкольников».	РДПС	Шевченко О.А. Старший воспитатель
29.03.2023	2	«Использование игровых форм обучения в процессе формирования элементарных математических представлений детей старшего	РМО	Котерева С.С. Старший воспитатель

дошкольного возраста».				
Апрель				
11.04.2023	39	«Использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Пластилиновая живопись».	РДПС	Кононова И.Ф. Старший воспитатель
13.04.2023	8	«Мультисенсорика: особенности её развития у детей раннего возраста».	РМО	Сердюченко Л.Н. Старший воспитатель
14.04.2023	14	«Сенсорное развитие. Диагностика, особенности формирования, методы коррекции».	РМО	Ландина Н.Н. Старший воспитатель
18.04.2023	33	Казачий компонент содержания регионального образования как условие популяризации этнокультурного образования дошкольников.	РМО	Викторович А.Н. Старший воспитатель
19.04.2023	49	« Развитие творческих способностей у детей через знакомство с народным декоративно-прикладным искусством. Золотая хохлома».	РМО	Ширина С. Ф. Старший воспитатель
19.04.2023	6	«Приобщение дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям посредством ознакомления с родным краем».	РМО	Ливада Н.В. Старший воспитатель
20.04.2023	18	«Введение в педагогическую деятельность новых элементов, в соответствии с новой Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е».	РМО	Вильгельм И.В. Старший воспитатель
26.04.2023	3	«Организация психологического сопровождения в работе с детьми, нуждающимися в коррекции общения».	РМО	Картушина Е.П. Старший воспитатель
Май				
15.05.2023	41	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».	РПДС	Раевская Т.А. Старший воспитатель

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 14 октября 2022 г.

№ 310

станция Запорожская

О назначении ответственного за организацию и проведение районного постоянно действующего семинара для педагогов ДОО «Народная роспись, как средство формирования способов художественной деятельности у старших дошкольников»

На основании плана-графика районных постоянно действующих семинаров и методических объединений дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Темрюкский район на 2022-2023 учебный год п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение районного постоянно действующего семинара 16.11.2022 года.
2. Назначить ответственного за организацию и проведение районного постоянно действующего семинара для педагогов ДОО «Народная роспись, как средство формирования способов художественной деятельности у старших дошкольников» старшего воспитателя Ширину Светлану Федоровну.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 49



И. Н. Степосина

С приказом ознакомлен и согласен

подпись

расшифровка подписи

14.10.2022г.
дата

Отчёт

о работе районного методического объединения по направлению «Художественно-эстетическое развитие. Народное творчество».

Районное методическое объединение проходило в МБДОУ ДС ОВ № 49 16 ноября 2022 г. Тема МО «Народная роспись, как средство формирования способов художественной деятельности у старших дошкольников».

Цель данного МО: повышение профессионального мастерства воспитателей по художественно-эстетическому развитию дошкольников, расширение знаний педагогов о способах ознакомления дошкольников с декоративно-прикладным творчеством.

Задачи: совершенствовать теоретические и практические знания и умения педагогов в области декоративно-прикладного творчества; активизировать деятельность педагогов по формированию у детей творческих способностей, основ духовной культуры.

РМО состояло из двух частей, теоретической и практической.

В теоретической части выступили: воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 49 Лудан Л. В. с темой «Особенности развития творческих способностей старших дошкольников в художественной деятельности на занятиях по декоративному рисованию». Лилия Владимировна рассказала о том, что процесс развития творческих способностей старших дошкольников в художественной деятельности строится на принципе постепенного усложнения заданий. Формируя знания, умения и навыки декоративного рисования проводятся занятия с целью развития навыков создания узоров. Перед занятием проводится предварительная работа: рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства, чтение художественной литературы, настольные игры. Лилия Владимировна рассказала об орнаменте, как об основе декоративного рисования, об эмоциях, способствующих к проявлению интереса к народно-прикладному искусству. С развитием восприятий и эстетических чувств, развивается и степень выразительности создания композиционных навыков.

Воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 49 Коробкова Т. В. выступила на тему «Методы и приёмы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с народными росписями». В своём выступлении Татьяна Валентиновна раскрыла перед педагогами такие методы, как игровой, словесный, наглядный, метод моделирования (создание вместе с детьми сюжетов – моделей, ситуаций - моделей, этюдов в которых дети осваивают различные способы создания декоративной композиции). Применяются такие приёмы, как рассматривание иллюстраций, предметов, игрушек, беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры и др.

В практической части старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 49 Ширина С. Ф. выступила с мастер-классом «Диво дивное, чудо чудное. Городецкие, гжельские и Петриковские розы». Во время выполнения работы

фокус-группы Светлана Федоровна провела викторину «Народные промыслы России» с остальными участниками семинара.

На протяжении всего семинара проходило ознакомление с различными подходами и методами работы с детьми по народно-прикладному творчеству. Семинар полностью соответствовал заявленной в Плане проведения мероприятия теме. Педагогами было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в профессиональной деятельности. Цель, поставленная организаторами семинара, достигнута.



Заведующий МБДОУ ДС СВ № 49

И. Н. Степошина

Старший воспитатель МБДОУ ДС СВ № 49

С. Ф. Ширина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 31 августа 2020 г.

№ 201

станция Запорожская

О назначении руководителя методических объединений педагогов

С целью организации методической службы в МБДОУ ДС ОВ № 49, совершенствования системы повышения профессионального мастерства педагогов в 2020-2021 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить руководителем методических объединений педагогов МБДОУ ДС ОВ № 49 по направлению художественно-эстетическое развитие старшего воспитателя Ширину Светлану Федоровну.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ ДС



И. Н. Степошина

С приказом ознакомлена и согласна:

подпись

расшифровка подписи

31.08.2020

дата

Отчёт
о работе методического объединения воспитателей МБДОУ ДС ОВ № 49
за 2020-2021 учебный год.

Методическое объединение воспитателей МБДОУ ДС ОВ № 49 состоит из 12 человек.

В составе МО воспитателей в этом году работали воспитатели:

1. Ширина Светлана Федоровна – руководитель МО, старший воспитатель,
2. Малиновская Виктория Вячеславовна – воспитатель,
3. Лудан Лилия Владимировна – воспитатель,
4. Дубовик Галина Васильевна – воспитатель,
5. Симонян Татьяна Валерьевна – воспитатель,
6. Алиева Инна Сергеевна – воспитатель,
7. Орловская Юлия Алексеевна – воспитатель,
8. Щербакова Татьяна Олеговна – учитель-логопед,
9. Стогова Вероника Сергеевна – музыкальный руководитель,
10. Шрайнер Снежана Николаевна - инструктор по физической культуре.

Работа методического объединения воспитателей МБДОУ в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с годовым планом. Планируя работу МО были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

1. Изучать и внедрять в работу новые подходы к организации воспитательного процесса как условие повышения качества образования детей в рамках введения ФГОС.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества воспитания с использованием современных технологий.
3. Организация методической поддержки, повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов.
4. Способствовать накоплению и формированию положительного опыта работы с детьми дошкольного возраста.

На заседаниях МО рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, производился обмен опытом в воспитании и обучении дошкольников. Педагоги были ознакомлены с новинками педагогической и научной литературы по вопросам образовательной деятельности.

Материалы заседания МО, ПДС и семинаров-практикумов тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения.

МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

В течение учебного года проведено 2 заседания МО, 2 постоянно действующих семинаров и 2 семинара-практикума:

Тема МО № 1: «Создание оптимальных условий для повышения профессиональных компетенций педагогов в охране и укреплении физического здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни»

В ходе методического объединения участниками были подготовлены:

- выступление «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста». Воспитатель Алиева И. С.;

- выступление «Организация закаливающих мероприятий с детьми младшего дошкольного возраста» с представлением комплекса дыхательной гимнастики. Воспитатель Лудан Л. В.;

- мастер-класс «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей». Воспитатель Симонян Т. В..

Тема ПДС № 1 «Организация работы по привлечению детей и родителей к ведению здорового образа жизни»

К семинару педагогами подготовлены:

- выступление «Воспитание потребности здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Воспитатель Орловская Ю. А.;

- выступление «Взаимодействие с родителями, как условие формирования культуры здоровья детей дошкольного возраста» Воспитатель Малиновская В. В.;

- выступление из опыта работы «Взаимодействие с родителями в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни» Воспитатель Тиманцева И. Ю.;

Тема семинара-практикума № 1: «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей»

В ходе семинара-практикума участники подготовили:

- Психологический тренинг. Старший воспитатель Ширина С. Ф.;

- выступление: «Состояние здоровья детей МБДОУ ДС ОВ № 49 в 2020 году». Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 49 Степошина И. Н..

- Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях семьи и детского сада». Инструктор по физической культуре Шрайнер С. Н.

Тема МО № 2 «Современные и инновационные технологии, формы и методы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».

К методическому объединению подготовлены:

- выступление «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников». Старший воспитатель Ширина С. Ф.;

- выступление «Музыкальная и театрализованная деятельность в развитии коммуникативных навыков ребенка-дошкольника». Музыкальный руководитель Стогова В. С..

практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, совершенствование РППС.

Работу МО МБДОУ ДС ОВ № 49 можно считать успешной.

Итоги работы в 2020-2021 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения воспитателей «удовлетворительной».

Рекомендации на следующий учебный год:

- пополнять в течение всего учебного года методическую копилку и распространять опыт, публикуя работы на сайте МБДОУ и социальных порталах;

- участвовать в конкурсах различного уровня.

- продолжать совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества обучения и воспитания воспитанников посредством посещения МО, семинаров, курсов повышения квалификации;

Учитывая вышесказанное, на 2021-2022 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику различных педагогических технологий, направленных на создание здоровьесберегающей среды в условиях ДОУ;

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога.

Заведующий МБДОУ

Старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 49



И. Н. Степошина

С. Ф. Ширина

Отчет
о работе методического объединения воспитателей МБДОУ ДС ОВ № 49
за 2021-2022 учебный год.

Методическое объединение воспитателей МБДОУ ДС ОВ № 49 состоит из 12 человек.

В составе МО воспитателей в этом году работали воспитатели:

1. Ширина Светлана Федоровна – руководитель МО, старший воспитатель,
2. Малиновская Виктория Вячеславовна – воспитатель,
3. Коробкова Татьяна Валентиновна – воспитатель,
4. Лудан Лилия Владимировна – воспитатель,
5. Дубовик Галина Васильевна – воспитатель,
6. Симонян Татьяна Валерьевна – воспитатель,
7. Стогова Анастасия Владимировна – воспитатель,
8. Алиева Инна Сергеевна – воспитатель,
9. Орловская Юлия Алексеевна – воспитатель,
10. Щербакова Татьяна Олеговна – учитель-логопед,
11. Стогова Вероника Сергеевна – музыкальный руководитель,
12. Шрайнер Снежана Николаевна - инструктор по физической культуре.

Проблема, над которой работало МО в течение учебного года: «Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов в рамках введения ФГОС в дошкольное образование».

Работа методического объединения воспитателей МБДОУ в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с годовым планом. Планируя работу МО были поставлены следующие цели и задачи.

Цель: всестороннее повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов; повышение качества и эффективности воспитательного процесса посредством внедрения современных подходов в работу воспитателей.

Задачи:

1. Изучать и внедрять в работу новые подходы к организации воспитательного процесса как условие повышения качества образования детей в рамках введения ФГОС.
2. Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества воспитания с использованием современных технологий.
3. Организация методической поддержки, повышение профессиональной компетентности и творческого роста педагогов.
4. Способствовать накоплению и формированию положительного опыта работы с-детьми дошкольного возраста.

На заседаниях МО рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом воспитания и обучения

дошкольников, проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам образовательной деятельности. Заседания МО, ПДС и семинаров-практикумов тщательно готовились и продумывались. Выступления готовились как на теории, так и на практических результатах, что позволяло делать определённые выводы и обобщения. МО организует изучение и освоение педагогами современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

В течение учебного года проведено 2 заседания МО, 2 постоянно действующих семинаров и 2 семинара-практикума:

Тема МО № 1: «Формирование и развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста»

В ходе методического объединения участниками были подготовлены:

- выступление «Основные цели и задачи приобщения дошкольников к искусству. Особенности выбора средств и методов художественно-эстетического развития» воспитатель Орловская Ю. А.;

- выступление «Развитие художественных способностей дошкольников через интеграцию различных видов деятельности, нетрадиционную форму организации ООД.» воспитатель Симонян Т. В.;

- мастер-класс «Использование сказкотерапии, арт-терапии, информационно-коммуникативных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников» учитель-логопед Щербакова Т. О..

Тема ПДС № 1 «Художественно-эстетическое развитие ребенка, как одно из направлений реализации ФГОС ДО»

К семинару педагогами подготовлены:

- выступление «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе организации культурно-досуговой деятельности» музыкальный руководитель Стогова В. С.

- выступление «Значение конструктивно-модельной деятельности в развитии детей дошкольного возраста» воспитатель Коробкова Т. В.

- выступление «Архитектура как вид изобразительного искусства» воспитатель Лудан Л. В.

- Деловая игра «Художественная тропа знаний». Старший воспитатель Ширина С. Ф.

Тема семинара-практикума № 1: «Художественно-эстетическая деятельность в ДОУ»

В ходе семинара-практикума участники подготовили:

- выступление «Нетрадиционные технологии изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста» Воспитатель Шрайнер С. Н.

- выступление «Декоративно-прикладное искусство как вид изобразительного искусства». С показом видеопрезентации. Воспитатель Алиева И. С

- Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» Старший воспитатель Ширина С.Ф.

Тема МО № 2 «Здоровьесбережение, как средство реализации ФГОС в современном ДОУ»

К методическому объединению подготовлены:

- выступление «Основы здоровьесбережения дошкольников в контексте ФГОС ДО. Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании дошкольников» инструктор по физической культуре Шрайнер С. Н.

- выступление «Виды здоровьесберегающих технологий в детском саду» (с показом видеопрезентации). Воспитатель Коробкова Т. В.

- «Методы и формы внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ» Воспитатель Лудан Л. В..

Тема ПДС № 2: «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста»

В ходе семинара участники подготовили:

- Выступление: «Задачи работы по формированию культуры здоровья у детей. Создание необходимых условий для сохранения здоровья дошкольников». Воспитатель Дубовик Г. В.

- Выступление: «Использование нестандартного и нетрадиционного оборудования в работе с детьми старшего дошкольного возраста». Воспитатель Симонян Т. В.

- Практическое занятие с педагогами: «Комплекс гимнастики после сна с использованием нетрадиционного оборудования». Воспитатель Орловская Ю. А.

Тема семинара-практикума № 2 «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи».

В ходе семинара-практикума участники подготовили:

- выступление «Нетрадиционные технологии изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста» Воспитатель Шрайнер С. Н.

- выступление «Декоративно-прикладное искусство как вид изобразительного искусства». С показом видеопрезентации. Воспитатель Алиева И. С

- Мастер-класс «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность» Старший воспитатель Ширина С.Ф.

Все МО, ПДС и семинары-практикумы проведены на хорошем методическом уровне. Условиями качественного проведения всех МО явилось активное взаимодействие с администрациями с педагогами, конструктивная помощь руководителя МО, а также использование ИКТ и интерактивных форм работы.

Готовясь к обсуждению определенной темы, педагоги знакомились с разнообразной методической литературой. В работе МО были использованы традиционные и нетрадиционные формы: сообщения, доклады, презентации, практикумы, творческие отчеты, мастер – классы. На заседаниях МО проводился обмен опытом по обозначенным проблемам. Обмениваясь опытом, воспитатели не только рассказывали о том, какие методы и приемы они

используют в своей работе, каких результатов позволяет это добиться, но и вскрывали наиболее проблемные вопросы, связанные с воспитанием детей, обсуждали пути решения этих проблем.

План работы МО педагогов в 2021-2022 учебном году выполнен полностью.

Хочется отметить, что все педагоги ориентированы на достижение успеха, стремятся к самопознанию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Выступления педагогов в процессе работы МО носили содержательный, конкретный характер. Анализ мероприятий делался четко, конкретно.

По итогам методической работы за 2021-2022 учебный год можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные на этот год, успешно реализованы.
2. Методическое объединение ориентирует деятельность воспитателей МБДОУ на совершенствование образовательной деятельности в МБДОУ, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, совершенствование РППС.

Работу МО МБДОУ ДС ОВ № 49 можно считать успешной.

Итоги работы в 2021-2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения воспитателей «удовлетворительной».

Рекомендации на следующий учебный год:

- совершенствовать компетентность воспитателей в аналитической деятельности по повышению качества обучения и воспитания воспитанников через посещение семинаров, интернет-конференций, курсов повышения квалификации;

- выполнять в течение учебного года методическую копилку и распространять опыт посредством публикаций работ на сайте МБДОУ и социальных порталах;

- проявлять инициативу и участвовать в конкурсах различного уровня.

Учитывая вышесказанное, на 2022-2023 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на создание комфортной здоровьесберегающей среды в условиях детского сада;

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности каждого педагога.

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 49

Старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 49



(Handwritten signatures)

И. Н. Степошина

С. Ф. Ширина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 12 октября 2021 г.

№ 249

станция Запорожская

О назначении наставниками опытных педагогов
в 2021-2022 учебном году

С целью удовлетворения потребности молодых педагогов в непрерывном образовании, оказании им помощи в преодолении различных затруднений, способствования формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов, оказания помощи молодым специалистам по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс, п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Ширину Светлану Федоровну – старшего воспитателя МБДОУ ДС ОВ № 49 наставником воспитателя Стоговой Анастасии Владимировны сроком на 1 год со дня издания приказа, с 01 октября 2021 года по 30 сентября 2022 года.

2. Назначить руководителем деятельности наставников, старшего воспитателя Ширину Светлану Федоровну, сроком на 1 год со дня издания приказа, с 01 октября 2021 года по 30 сентября 2022 года.

3. Составить план работы с вновь прибывшими молодыми специалистами на 2021-2022 учебный год.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на старшего воспитателя Ширину Светлану Федоровну.

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 49




И. Н. Степошина

С приказом ознакомлены и согласны:


подпись

подпись


расшифровка подписи
Стогова А.В.
расшифровка подписи

12.10.2021г.
дата
12.10.2021г.
дата

Отчёт

о работе наставника старшего воспитателя МБДОУ ДС ОВ № 49
Шириной Светланы Федоровны с молодым педагогом Стоговой Анастасией
Владимировной за 2021-2022 гг.

Для оказания помощи молодому педагогу в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником Стоговой А. В..

ФГОС ДО предполагает, что педагог должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым специалистом в 2021-2022 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: оказание практической помощи молодому педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение его педагогического мастерства.

Задачи наставничества:

- оказать консультативную, методическую и практико-ориентированную помощь в повышении качества организации образовательного процесса с детьми;
- ознакомить с нормативно-правовой документацией;
 - ознакомить с ведением документации воспитателя (календарный план образовательной деятельности и его перспективная часть, педагогическая диагностика, план по самообразованию и т.д.);
- оказать помощь в выборе современных форм и методов в работе с детьми;
- помочь в организации ООД, в постановке целей и задач;
- оказать помощь в овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - оказать помощь в использовании дидактического и наглядного материала;
- оказать помощь в решении общих вопросов организации работы с родителями;
- оказать помощь в подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
 - создать условия для развития у молодого педагога потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

Выбор формы работы с молодым педагогом Стоговой А. В. начался с индивидуальной беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах профессиональной деятельности испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, таковы:

- недостаток педагогического опыта работы с детьми;
 - трудности в разработке образовательной программы дошкольного образования;

- трудности в составлении перспективного и календарного планов;
 - особенности проведения ООД с детьми младшего и среднего дошкольного возраста;
 - продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству;
 - выбор темы по самообразованию.

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации воспитателя в соответствии с Положением МБДОУ о ведении документации воспитателя.

Первым шагом в работе с молодым педагогом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», Санитарных правил, ФГОС ДО, локальными актами МБДОУ. Изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении календарного планирования, рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого педагога, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, примерные методические, педагогические, психологические темы самообразования, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования педагога в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и интернет-ресурсов).

В октябре мною была оказана помощь в проведении педагогической диагностики по выявлению индивидуальных особенностей развития детей младшего дошкольного возраста.

В ноябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Особенности организации режимных моментов в детском саду»: это важно, учитывая то, что четкий режим дня в дошкольном возрасте помогает ребёнку быстрее адаптироваться к новому окружению и непривычным условиям пребывания, это четкая организация времени малыша, это способствует привыканию организма к временным рамкам организованной образовательной деятельности.

И немаловажное значение – это сохранение психического и физического здоровья детей. Познакомила молодого педагога с рекомендациями по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

В течение учебного года я посещала все режимные моменты педагога, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты), и пути исправления недочетов.

Также, мною была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Возрастные особенности детей 3-4 лет» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

При подготовке детей к праздникам ДОУ, совместно с молодым педагогом обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника).

Анастасия Владимировна показала хорошие знания в организации развивающей предметно-пространственной среды группы. Свои знания педагог применила при создании развивающей предметно-пространственной среды в группе. По итогам конкурса, который проходил в МБДОУ, группа заняла 3 место.

Отмечены желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым педагогом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает педагог, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Анастасии Владимировне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 49

Старший воспитатель МБДОУ ДС ОВ № 49



И. Н. Степошина

С. Ф. Ширина

ПРИНЯТ
Решением Педагогического Совета
№ 1 от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МБДОУ ДС ОБ № 49
№ 196 от «31» августа 2020 г.
И.Н. Степашина



**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 49
муниципального образования Темрюкский район
на 2020-2021 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад
общеразвивающего вида № 49
Муниципального образования
Темрюкский район
КСП



3	Круглый стол «Система работы с дошкольниками по художественно-эстетическому воспитанию. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»	Февраль	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.	Проведено 25.02.2021г.
4.	ИТОГОВЫЙ «Анализ результатов деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год»	Май	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.	Проведено 31.05.2021г.

3.2. МО, семинары, семинары – практикумы

Содержание	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
МО «Создание оптимальных условий для повышения профессиональных компетенций педагогов в охране и укреплении физического здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни»	Сентябрь	Старший воспитатель Ширина С. Ф.	Проведено 18.09.2020г.
Семинар «Организация работы по привлечению детей и родителей к ведению здорового образа жизни»	Октябрь	Старший Воспитатель Ширина С. Ф.	Проведено 16.10.2020г.
Семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей»	Ноябрь	Старший воспитатель Ширина С. Ф.	Проведено 17.11.2020г.
МО «Современные и инновационные технологии, формы и методы работы по художественно – эстетическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Декабрь	Старший воспитатель Ширина С. Ф.	Проведено 18.12.2020г.
Семинар «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»	Январь	Старший воспитатель Ширина С. Ф.	Проведено 21.01.2021г.
Семинар-практикум «Использование ИКТ в	Февраль	Старший воспитатель	

реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Ширина С. Ф.	<i>Медведева</i> <i>21.02.2021.</i>
---	--------------	--

3.3. Самообразование педагогов

№	Основные направления	Время исполнения	Ответственный
1	Выбор тем по самообразованию	Август - сентябрь	Педагоги
2	Составление индивидуальных планов работы педагогов по самообразованию	Сентябрь - октябрь	Педагоги
3	Изучение современных педагогических технологий	В течение года	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
4	Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений района	В течение года	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
5	Участие в методических мероприятиях района	В течение года	Старший воспитатель, Ширина С. Ф., педагоги

Темы самообразования

№	ФИО педагога	Тема
1	Алиева И. С.	Роль сказки в воспитании детей раннего возраста
2	Дубовик Г. В.	Экологическое воспитание в ДОУ детей старшего дошкольного возраста
3	Лудан Л. В.	Нетрадиционные техники изобразительной деятельности как способ развития творчества у детей младшего дошкольного возраста
4	Симонян Т.В.	Развитие речи детей 4-5 лет с использованием игровых технологий
5	Малиновская В.В.	Использование игровых технологий для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности у старших дошкольников
6	Стогова В.С.	Духовно-правовое воспитание, как неотъемлемая часть формирования личности
7	Тиманцева И.Ю.	Применение игровых технологий для ознакомления детей старшего дошкольного

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
муниципального образования
Темрюкский район
КОПИЯ ВЕРНА

М.П. [Сектор] [Подпись]

Выписка

из аналитического отчёта о проведении методических мероприятий с педагогами МБДОУ ДС ОВ № 49 в соответствии годовым планом работы на 2020-2021 учебный год

В течение 2020-2021 учебного года с педагогами МБДОУ было проведено шесть методических мероприятий: два методических объединения, два семинара, два семинара-практикума.

18.09.2020 г. состоялось заседание МО № 1 по теме «Создание оптимальных условий для повышения профессиональных компетенций педагогов в охране и укреплении физического здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни». На МО педагогами были освещены следующие вопросы: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Организация закаливающих мероприятий с детьми младшего дошкольного возраста», «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей».

16.10.2020 г. ПДС № 1 «Организация работы по привлечению детей и родителей к ведению здорового образа жизни». На ПДС педагоги подготовили и осветили следующие вопросы: «Воспитание потребности здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями, как условие формирования культуры здоровья детей дошкольного возраста», «Взаимодействие с родителями в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни».

17.11.2020 г. Семинар-практикум № 1 «Современные формы взаимодействия с родителями с целью эффективного оздоровления детей» На семинаре-практикуме были рассмотрены следующие вопросы: «Психологический тренинг», «Состояние здоровья детей МБДОУ ДС ОВ № 49 в 2020 году», «Использование здоровьесберегающих технологий в условиях семьи и детского сада».

18.12.2020 г. состоялось заседание МО № 2 по теме «Современные и инновационные технологии, формы и методы работы по художественно – эстетическому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». На МО педагогами были освещены следующие вопросы: «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно-эстетического воспитания дошкольников», «Музыкальная и театрализованная деятельность в развитии коммуникативных навыков ребенка-дошкольника».

21.01.2021 г. ПДС № 2 «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности». На ПДС педагоги подготовили и осветили следующие вопросы: «Интеграция видов деятельности в ДОУ по развитию художественно-эстетических чувств дошкольников», «Интегрированный подход к развитию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через изодеятельность и театрализацию», «Мозговой штурм».

24.02.2021 г. Семинар-практикум № 2 «Использование ИКТ в реализации ОО «Художественно-эстетическое развитие»». На семинаре-практикуме были рассмотрены следующие вопросы: «ИКТ – средство и форма работы с воспитанниками и их родителями», «Использование информационно–коммуникационных технологий в организации изобразительной деятельности в ДОУ», «Методическая разработка по ОО художественно-эстетическое развитие по теме «Зимний лес» с применением ИКТ».

Вся работа проводилась в соответствии с годовым планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, производился обмен опытом в воспитании и обучении дошкольников. Педагоги были ознакомлены с новинками педагогической и научной литературы по вопросам образовательной деятельности.

Заседания методических мероприятий тщательно продумывались и готовились.

Выступления готовились с опорой как на теорию, так и практические результаты работы, что позволило сделать определённые выводы и обобщения.

Методические мероприятия организуются для изучения и освоения технологий воспитания, форм и методов образовательной деятельности.

Проанализировав работу методических мероприятий, запланированных и проведённых в 2020-2021 учебном году, можно отметить, что все педагогические работники МБДОУ ориентированы на достижение успеха, стремятся к постоянному самообразованию и профессиональному развитию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Возросла творческая активность (участие педагогов в различных конкурсах, вебинарах, КПК). Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками.

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 49 ОВ № 49  И. Н. Степошина

Старший воспитатель

 С. Ф. Ширина



ПРИНЯТ:
на заседании педагогического совета
МБДОУ ДС ОБ № 49
протокол № 1 от 31.08.2021 г

УТВЕРЖДЁН:
приказом заведующего
МБДОУ ДС ОБ № 49
№ 230 от 31.08.2021 г.
И. Н. Степшина



ГODOVOЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 49
муниципального образования Темрюкский район
на 2021 – 2022 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад
общеразвивающего вида №49
муниципального образования
Темрюкский район
КОД



МО «Здоровьесбережение, как средство реализации ФГОС в современном ДОУ»	Декабрь	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.	Проверено 17.12.2021г.
Семинар «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.	Проверено 26.01.2022г.
Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи»	Февраль	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.	Проверено 21.02.2022г.

3.3. Самообразование педагогов

№	Основные направления	Время исполнения	Ответственный
1	Выбор тем по самообразованию	Август - сентябрь	Педагоги
2	Составление индивидуальных планов работы педагогов по самообразованию	Сентябрь - октябрь	Педагоги
3	Изучение современных педагогических технологий	В течение года	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
4	Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений района	В течение года	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
5	Участие в методических мероприятиях района	В течение года	Старший воспитатель, Ширина С. Ф., педагоги

Темы самообразования

№	ФИО педагога	Тема
1	Алиева И. С.	Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста
2	Дубовик Г. В.	Воспитание у дошкольников любви к малой Родине
3	Лудан Л. В.	Развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста посредством аппликации
4	Симонян Т.В.	Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой



Выписка

из аналитического отчёта о проведении методических мероприятий с педагогами МБДОУ ДС ОБ № 49 в соответствии годовым планом работы на 2021-2022 учебный год

В течение 2021-2022 учебного года с педагогами МБДОУ было проведено шесть методических мероприятий: два методических объединения, два семинара, два семинара-практикума.

16.09.2021 г. состоялось заседание МО № 1 по теме «Формирование и развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста». На МО педагогами были освещены следующие вопросы: «Основные цели и задачи приобщения дошкольников к искусству. Особенности выбора средств и методов художественно-эстетического развития», «Развитие художественных способностей дошкольников через интеграцию различных видов деятельности, нетрадиционную форму организации ООД», «Использование сказкотерапии, арт-терапии, информационно-коммуникативных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников».

20.10.2021 г. ПДС № 1 «Художественно-эстетическое развитие ребенка, как одно из направлений реализации ФГОС ДО». На ПДС педагоги подготовили и осветили следующие вопросы: «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в процессе организации культурно-досуговой деятельности», «Значение конструктивно-модельной деятельности в развитии детей дошкольного возраста», «Архитектура как вид изобразительного искусства».

12.11.2021 г. Семинар-практикум № 1 «Художественно-эстетическая деятельность в ДОУ» На семинаре-практикуме были рассмотрены следующие вопросы: «Нетрадиционные технологии изобразительной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста», «Декоративно-прикладное искусство как вид изобразительного искусства», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность».

17.12.2021 г. состоялось заседание МО № 2 по теме «Здоровьесбережение, как средство реализации ФГОС в современном ДОУ». На МО педагогами были освещены следующие вопросы: «Основы здоровьесбережения дошкольников в контексте ФГОС ДО. Здоровьесберегающие технологии в физическом воспитании дошкольников», «Виды здоровьесберегающих технологий в детском саду», «Методы и формы внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОУ».

26.01.2022 г. ПДС № 2 «Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста». На ПДС педагоги подготовили и осветили следующие вопросы: «Задачи работы по формированию культуры здоровья у детей. Создание необходимых условий для сохранения здоровья дошкольников», «Использование нестандартного и нетрадиционного оборудования в работе с

детьми старшего дошкольного возраста», «Комплекс гимнастики после сна с использованием нетрадиционного оборудования».

21.02.2022 г. Семинар-практикум № 2 «Формирование здорового образа жизни дошкольников в условиях детского сада и семьи» На семинаре-практикуме были рассмотрены следующие вопросы: «Приобщение детей к здоровому образу жизни в процессе взаимодействия детского сада и семьи», «Формы работы с семьями по формированию здорового образа жизни», Мозговой штурм.

Вся работа проводилась в соответствии с годовым планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников, проводился обзор новинок педагогической и научной литературы по вопросам образовательной деятельности. Заседания методических мероприятий тщательно продумывались и готовились.

Выступления готовились как на теоретических, так и практических результатах, что позволило делать определённые выводы и обобщения. Методические мероприятия организуются для изучения и освоения технологий воспитания, форм и методов образовательной деятельности.

Проанализировав работу методических мероприятий, запланированных и проведённых в 2021-2022 учебном году, можно отметить, что все педагогические работники МБДОУ ориентированы на достижение успеха, стремятся к постоянному самообразованию и профессиональному развитию, умеют адаптировать полученный опыт к конкретным условиям. Возросла творческая активность (участие педагогов в различных конкурсах, вебинарах, КПК). Разрабатывались более эффективные формы работы с воспитанниками.

Заведующий МБДОУ ДСОВ

Старший воспитатель



И. Н. Степошина

С. Ф. Ширина