

## **Паспорт социально значимого проекта «Оставь свой след на планете»**

**Автор:** музыкальный руководитель Стогова В. С.

**Тип проекта:** социально значимый

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, родители воспитанников, педагоги

**Срок реализации:** март 2019 г. - апрель 2019 г.

**Актуальность и социальная значимость проекта:** «Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, — значит, пересечь из него просто некуда», писал Антуан де Сент-Экзюпери. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко. Охрана и защита природы позволяет ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное.

Все мы без исключения дети одного большого царства Природы. Как жить с нею в согласии? Как научиться экологически мыслить и обрести экологическое самосознание? Как сохранить ее?

Для этого необходимо научиться понимать её и бережно относиться к ней с детства? Осознавать необходимость чувствовать себя ответственным за отношения Человека и Природы, оценивать причины неблагоприятной экологической обстановки.

### **Цель проекта:**

Создать условия для природоохранной деятельности детей через участие в экологических акциях.

### **Задачи проекта:**

- формировать нравственную экологическую позицию личности;
- развивать у детей личный экологически ориентированный опыт по взаимодействию с окружающим миром;
- включать детей в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;
- организовывать и претворять в жизнь посильные социально-значимые дела и акции.

### **Ожидаемые результаты:**

Элементы игры и соревновательности являются для детей хорошим стимулом, а, значит, позволят вовлечь в проект большое количество детей. Таким образом, можно провести большое количество экологических акций, что даст ощутимый эффект для окружающей среды в конкретном месте – детском саду, улице, станице. Кроме этого, проект позволит решить проблему экологического воспитания и образования, ведь дети не будут ломать дерево, которое сами посадили, а детское любопытство заставит их спросить у организаторов, почему сбор макулатуры - спасает деревья, а рисунки детей о первоцветах – спасает первоцветы. Это сделает их экологически грамотными и заставит бережнее относиться к природе.

### Этапы реализации:

Организационный этап:

- определение цели и задач проекта;
- подбор литературы и информационного материала;
- создание условий для организации работы по проекту;
- составление плана основного этапа проекта.

Основной этап:

### План реализации проекта

Направление работы	Содержание работы	Ответственный
Работа педагога	<ul style="list-style-type: none"><li>- подобрать беседы о птицах, цветах и животных для детей;</li><li>- организовать акцию по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево»,</li><li>- организовать выставку детских работ «Берегите первоцветы»,</li><li>- изготовить буклеты «Не бросайте мусор на улице»,</li><li>- подобрать материал и подготовить сценарий экологического праздника для детей младшей группы «Подарок старичка Лесовичка»</li></ul>	Музыкальный руководитель Стогова В. С.
Работа с детьми	<p>Цикл бесед:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Растение – живое существо»;</li><li>- «Что мы знаем о цветах?»;</li><li>- «Если б не было растений»;</li><li>- «Птицы весной».</li></ul> <p>Рассматривание:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Красная книга России»;</li><li>- «Растения нашего детского сада» (знакомство с паспортом растений нашего детского сада);</li></ul> <p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- чтение и разучивание стихов из цикла «Мои зеленые друзья»;</li><li>- В. В. Бианки «Синичкин календарь», «Подкидыш»;</li><li>- Е. И. Чарушин «Воробей».</li></ul> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рисование рисунков для выставки «Берегите первоцветы»;</li><li>- эскизы скворечников для птиц.</li></ul> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Узнай растения по описанию»;</li></ul>	Музыкальный руководитель Стогова В. С. Воспитатель Симонян Т. В.

	«Сложи цветок» (из геометрических фигур); «Садовник»; «Посади клумбу», «Хорошо - плохо», «Что было бы, если б не было растений?». Участие в экологическом празднике для детей младшей группы «Подарок старичка Лесовичка».	
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акции по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево»;</li> <li>- буклеты «Не бросайте мусор на улице»,</li> <li>- изготовление и развешивание скворечников</li> </ul>	Музыкальный руководитель Стогова В. С.

### **Заключительный этап**

Результаты проекта	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево»,</li> <li>- выставка детских работ «Берегите первоцветы»,</li> <li>- вместе с родителями изготовлены и развешаны скворечники,</li> <li>- изготовлены буклеты «Не бросайте мусор на улице»,</li> <li>- экологический праздник для детей младшей группы «Подарок старичка Лесовичка»</li> <li>- презентация проекта,</li> <li>- Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта.</li> </ul>	Музыкальный руководитель Стогова В. С. Воспитатель Симонян Т. В.

**Отчёт**  
**о реализации социально значимого проекта «Оставь свой след на планете»,**  
**разработанного музыкальным руководителем МБДОУ ДС ОБ № 49**  
**Стоговой Вероникой Сергеевной**

Актуальность поднимаемой нами темы заключается в том, что экологическое воспитание и образование дошкольников – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они прибывают сейчас.

В.А. Сухомлинский считал природу главным источником всестороннего развития ребенка. К. Д. Ушинский называл природу великой воспитательницей: «Побудить в детях живое чувство природы – значит возбудить одно из самых благодетельных, воспитывающих душу влияний».

Дошкольники – начальное звено системы непрерывного образования, значит, содержание их образования должно быть увязано с содержанием экологического образования следующих ступеней – школьников. Элементарные экологические знания, полученные детьми в младшем возрасте, помогут им в дальнейшем осваивать предметы экологической направленности.

**Цель проекта:**

Создать условия для природоохранной деятельности детей через участие в экологических акциях.

**Задачи проекта:**

- формировать нравственную экологическую позицию личности;
- развивать у детей личный экологически ориентированный опыт по взаимодействию с окружающим миром;
- включать детей в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;
- организовывать и претворять в жизнь посильные социально-значимые дела и акции.

Во время реализации проекта мною была подобрана необходимая литература, выбраны темы для бесед с детьми. Мы с детьми читали рассказы В. В. Бианки «Синичкин календарь», «Подкидыш», Е. И. Чарушина «Воробей», разучивали стихи из цикла «Мои зеленые друзья». Из рисунков детей была организована выставка детских работ «Берегите первоцветы». Активную помощь в реализации проекта оказывала воспитатель Симонян Т. В..

Мною были изготовлены и распространены среди родителей буклеты «Не бросайте мусор на улице», организована акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево». Родители по эскизам детей изготовили и развесили скворечники. Мною был разработан сценарий и проведён экологический праздник для детей младшей группы «Подарок старичка Лесовичка».

Реализация проекта позволила вовлечь в природоохранную деятельность большое количество детей, их родителей, повысило экологическую грамотность дошкольников, что в дальнейшем позволит уменьшить экологическую нагрузку на окружающую природу.

Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников. Благодаря проделанной работе, наши дети осознанно ответили на вопрос, почему необходимо бережно относиться к природе.

Музыкальный руководитель

В. С. Стогова

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 49

И. Н. Степошина



## Паспорт социально значимого проекта «Юные экологи»

Авторы: музыкальный руководитель Стогова Вероника Сергеевна

Тип проекта: социально значимый.

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников, педагоги.

Срок реализации: 20.10.2021 г. - 21.12.2021 г.

Актуальность и социальная значимость проекта

Цели проекта:

- формирование экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления у детей дошкольного возраста, как начальный этап формирования личности человека.

Задачи:

- формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, усвоение азов экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы;

- развивать осознание ребёнком себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», что нельзя уничтожить то, что невозможно создать;

- воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность, эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость.

Предполагаемый результат:

У детей сформируются:

- экологические знания, экологическая культура;
- сознание важности природоохранных мероприятий;
- навыки правильного поведения в природной среде;
- чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природы;

Этапы реализации:

- определение цели и задачи проекта;
- подбор литературы и информационного материала;
- создание условий для организации работы по проекту;
- составление плана основного этапа проекта.

Основной этап:

### План реализации проекта

Направление работы	Содержание работы	Ответственный
--------------------	-------------------	---------------

<p>Работа с педагогами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подборка бесед для детей о природе,</li> <li>- подготовка видеофильма « Мы дети зелёной планеты», « Природа Кубани»;</li> <li>- составить презентацию «Природа Темрюкского района»;</li> <li>- подобрать художественную литературу таких авторов, как В. Бианки, М. Горький, М. Пришвин;</li> <li>- разработать план квест-игры «В гостях у природы»;</li> <li>- привлечь родителей к изготовлению кормушек для конкурса «Чудо столовая»;</li> <li>- организовать выставку поделок из природного материала;</li> <li>- разработать сценарий экологической сказки «Лесное приключение»;</li> <li>- организовать акцию "Покормите птиц зимой, чтобы пели нам весной".</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель Стогова В. С.</p>
<p>Работа с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы «Красная книга Кубани», «Берегите лес», «Вода – это жизнь!» «Берегите планету с теплым именем», «Чудо в перьях», «Вторая жизнь бутылки»;</li> <li>- Чтение рассказов: Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка», М. Пришвин «Этажи леса», «Сухостойное дерево», В. Бианки «Синичкин календарь», «Подкидыш», М. Горький «Воробьишко», К. Ушинский «Проказы старухи зимы»;</li> <li>- Заучивание стихотворений: Ю. Сеницын «Спозаранку скачут птицы», А. Барто «Снегирь»;</li> <li>- Театрализованная постановка для детей младшей группы «Лесное приключение»;</li> <li>- Квест-игра «В гостях у природы»;</li> <li>- изготовление поделок из природного материала для выставки «Волшебный сундучок осени»;</li> <li>- изготовление кормушек для птиц;</li> <li>- участие в конкурсе кормушек для птиц «Чудо столовая»;</li> <li>- развешивание кормушек на территории МБДОУ ДС ОВ № 49;</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель Стогова В. С.</p>

	- акция "Покормите птиц зимой, чтобы пели нам весной".	
Работа с родителями	- помощь в изготовлении поделок из природного материала; - помощь в изготовлении и развешивании кормушек для птиц.	Музыкальный руководитель Стогова В. С.

Заключительный этап

Результаты проекта	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение квест-игры «В гостях у природы»,</li> <li>- проведение театрализованной постановки для детей младшей группы «Лесное приключение»,</li> <li>- выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени»,</li> <li>- участие в конкурсе кормушек для птиц «Чудо столовая»,</li> <li>- развешивание кормушек на территории МБДОУ ДС ОВ № 49,</li> <li>- участие в акции "Покормите птиц зимой, чтобы пели нам весной",</li> <li>- Анализ результатов проекта, оформление результатов проекта.</li> </ul>	Музыкальный руководитель Стогова В.С

**Отчёт**  
**о реализации социально значимого проекта «Юные экологи»,**  
**разработанного музыкальным руководителем МБДОУ ДС ОВ № 49**  
**Стоговой Вероникой Сергеевной**

Цель проекта: формирование экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления у детей дошкольного возраста, как начальный этап формирования личности человека.

Задачи: формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека, усвоение азов экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов, познавательные умения детей при овладении исследовательскими методами познания природы; развивать осознание ребёнком себя как части природы, понимание того, что в природе все взаимосвязано, нарушение одной из связей ведёт за собой другие изменения, происходит «цепная реакция», что нельзя уничтожать то, что невозможно создать; воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность, эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умения видеть его красоту и неповторимость.

Для формирования экологической культуры у детей дошкольного возраста, мной, музыкальным руководителем Стоговой Вероникой Сергеевной, был разработан социально значимый проект «Юные экологи» и 18.10.2021 года представлен на педагогическом часе МБДОУ ДС ОВ № 49.

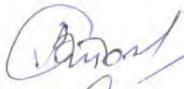
За время реализации проекта я провела работу по изучению природных объектов нашего детского сада. Мы заглянули в каждый его уголок, в каждое потаенное местечко. И теперь с уверенностью можем сказать, что двор детского сада и двор, в котором мы живем – это не просто земельный участок, не просто часть улицы, а целый мир, наполненный жизнью, пусть небольшой, но очень интересный и разнообразный. Он живет своей жизнью, здесь все время что-то происходит. В земле трудятся дождевые черви, муравьи строят свои домики, трава и цветы растут, птицы прилетают полакомиться плодами деревьев и кустарников (ягоды рябины, семена ясеня и берёзы, калина). И каждая часть этого «мира» очень важна, будь то растение или животное. Наша задача не нарушить эту гармонию, сложившуюся в течение многих лет.

В ходе реализации проекта мною были созданы условия для самостоятельной деятельности детей, в процессе которой они проявляли интерес к природе, ее объектам. В работе были использованы разнообразные формы и методы, как традиционные (игры, беседы, наблюдения), так и современные (квест-игра, акция, проблемные ситуации, поисковые вопросы). Мною была организована квест-игра «В гостях у природы». Во время прохождения квест-игры дети отгадывали загадки о временах года, составляли логические цепочки, что сначала, что потом, узнали какие животные и птицы нуждаются в помощи и поддержке, закрепили правила поведения на природе. Дети совместно с родителями сделали поделки из природного материала для

выставки «Волшебный сундучок осени», которая проходила в МБДОУ ДС ОВ № 49. Было организовано театрализованное представление экологической сказки «Лесное приключение» для детей младшего дошкольного возраста. Дети совместно с родителями изготовили кормушки для птиц и приняли участие в конкурсе «Чудо столовая». После конкурса мы с детьми развесили кормушки на территории МБДОУ ДС ОВ № 49 и дети приняли участие в акции "Покормите птиц зимой, чтобы пели нам весной".

Социально значимый проект «Юные экологи» способствовал формированию у детей и взрослых чувства сопричастности ко всему живому, развитию гуманного отношения к окружающей среде; взаимовыручке между детьми и взрослыми; формированию чуткого, осмысленного, бережливого отношения к находящейся вокруг нас природе родного края.

Музыкальный руководитель

 В. С. Стогова

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 49

 И. Н. Степошина



## **Паспорт социально значимого проекта «Что такое день Победы?»**

**Авторы:** музыкальный руководитель Стогова Вероника Сергеевна.

**Тип проекта:** социально значимый

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, родители воспитанников, педагоги, музыкальный руководитель.

**Срок реализации:** с марта 2022 г. по май 2022 г.

**Актуальность и социальная значимость проекта:** Патриотическое воспитание дошкольников – это основа формирования будущего гражданина. Основопологающей целью национального проекта «Образование» для ДО на 2019-2024 годы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Наше время требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Что такое день Победы?».

**Цель проекта:** воспитание патриотического сознания дошкольника для формирования социально ответственной личности.

### **Задачи:**

- обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: о детях-героях, о детях, переживших войну;
- расширить представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной Войне;
- знакомить детей с тем, как жители Кубани сражались на полях Великой Отечественной Войны и трудились в тылу, приближая Победу;
- воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищает Родину;
- формировать социальную компетенцию дошкольников;
- воспитывать бережное отношение к народной памяти;
- воспитывать уважение к людям старшего поколения;
- обогатить представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ;
- расширить кругозор о героях Великой Отечественной войны с Таманской земли;
- развивать связную речь через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне;
- расширить музыкальный кругозор детей;
- способствовать развитию интереса к песням, созданным в дни ВОВ, познакомить с песнями о войне;
- организовать разнообразную продуктивную деятельность детей и родителей: выставки рисунков и поделок, военно-патриотическую игру с участием родителей «По фронтовым дорогам»;

- организовать изготовление подарков и праздничный концерт для ветеранов и несовершеннолетних узников фашистских лагерей;
- высадить цветы в Саду памяти, организованном в МБДОУ ДС ОВ № 49.

**Предполагаемый результат:**

- понимание важности праздника Дня Победы в жизни российского народа;
- создание благоприятных условий для саморазвития воспитанников, развитие духовно-богатой личности детей, как активного участника проекта;
- приобретение первоначальных представлений о подвиге нашего народа в Великой Отечественной войне;
- понимание детьми подвигов, совершённых героями ВОВ;
- творческое самовыражение воспитанников, эмоциональное осмысление полученной в ходе проекта информации;
- активное участие родителей в реализации проекта.

**Этапы реализации:**

Организационный этап:

- определение цели и задач проекта;
- подбор литературы и информационного материала;
- создание условий для организации работы по проекту;
- составление плана основного этапа проекта.

Основной этап:

План реализации проекта

Направление работы	Содержание работы	Ответственный
Работа с педагогами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить стенд для родителей «Как рассказать ребенку о войне»;</li> <li>- организовать акцию с воздушными шарами «Салют Победы в небе»;</li> <li>- оформить выставку детских работ «День Победы глазами детей»;</li> <li>- разработать план военно-патриотической игры «По фронтовым дорожкам»;</li> <li>- подготовка документального видеоматериала: «Солдаты Победы», «Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны», «Герои земли Таманской», «Дети войны»;</li> <li>- организовать праздничный концерт для ветеранов и несовершеннолетних узников фашистских лагерей;</li> <li>- организовать посадку цветов в «Саду памяти МБДОУ ДС ОВ № 49».</li> </ul>	Музыкальный руководитель Стогова В. С. Старший воспитатель Ширина С. Ф.
Работа с детьми	Цикл бесед о ВОВ: «Они сражались за Родину», «Кто такие ветераны», «Цветы победителям», «Вставай, страна огромная!», «Аллея	Музыкальный руководитель Стогова В. С. Воспитатель

	<p>славы: 10 героев Таманской земли в городе Темрюке»;</p> <p>Чтение художественной литературы:  Э. Фонякова «Хлеб той зимы», Г. Черкашин «Кукла», Ю. Герман «Вот как это было», А. Гайдар «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове», К. Паустовский «Стальное колечко», В. Осеева «Андрейка»;</p> <p>Разучивание стихов о войне;</p> <p>Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны;</p> <p>Аппликация «Поздравительная открытка к празднику 9 Мая»;</p> <p>Выставка рисунков и поделок совместного творчества детей и родителей «День Победы глазами детей»;</p> <p>Изготовление открыток и сувениров ветеранам и несовершеннолетним узникам фашистских лагерей;</p> <p>«Музыкальная гостиная» (прослушивание песен военных лет): «Священная война» сл. Лебедева-Кумача, «Катюша» сл. М. Блантера, «Землянка», «Три танкиста»;</p> <p>разучивание песен: «Когда ветераны идут на парад», «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «День Победы» сл. Д. Тухманова;</p> <p>Экскурсия «Возложение цветов к Вечному огню»;</p> <p>Военно-патриотическая игра «По фронтовым дорожкам»;</p> <p>Акция с воздушными шарами «Салют Победы в небе»;</p> <p>Посадка цветов в «Саду памяти МБДОУ ДС ОВ № 49».</p>	Коробкова Т. В.
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное изготовление рисунков и поделок для выставки «День Победы глазами детей»;</li> <li>- памятка для родителей «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне»;</li> <li>- сбор информации о родственниках, участниках войны;</li> </ul>	Музыкальный руководитель Стогова Вероника Сергеевна

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное с детьми участие в «Бессмертном полку» станицы Запорожской;</li> <li>- помощь в посадке цветов в «Саду памяти МБДОУ ДС ОВ № 49».</li> </ul>	
--	---	--

### Заключительный этап

Результаты проекта	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков и поделок совместного творчества детей и родителей «День Победы глазами детей»;</li> <li>- изготовление открыток и сувениров ветеранам и несовершеннолетним узникам фашистских лагерей;</li> <li>- праздничный концерт для ветеранов и несовершеннолетних узников фашистских лагерей;</li> <li>- военно-патриотическая игра «По фронтовым дорожкам»;</li> <li>- Акция с воздушными шарами «Салют Победы в небе»;</li> <li>- посадка цветов в «Саду памяти МБДОУ ДС ОВ № 49»;</li> <li>- экскурсия «Возложение цветов к Вечному огню»;</li> <li>- участие в «Бессмертном полку» в станице Запорожской;</li> <li>- презентация проекта;</li> <li>- анализ результатов проекта, оформление результатов проекта.</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель Стогова В. С. Старший воспитатель Ширина С. Ф.</p>

## Отчёт

### о реализации социально значимого проекта «Что такое день Победы?», разработанного музыкальным руководителем МБДОУ ДС ОВ № 49 Стоговой Вероникой Сергеевной

Патриотическое воспитание дошкольников – одна из главных задач дошкольного воспитания.

Как научить детей помнить защитников Родины, отстоявших родную землю, гордиться мужеством, героизмом, стойкостью советских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла – женщин, стариков и детей? Где взять эти знания, чтобы передать детям? Первоисточником, конечно же, является сам человек. Но время все дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, ее ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно, именно сейчас, не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Мной, музыкальным руководителем Стоговой Вероникой Сергеевной был разработан социально значимый проект «Что такое День Победы?» и 18.02.2022 года представлен на педагогическом совете МБДОУ ДС ОВ № 49.

**Цель проекта:** воспитание патриотического сознания дошкольника для формирования социально ответственной личности.

#### **Задачи:**

- обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной Войне: о детях-героях, о детях, переживших войну;
- расширить представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной Войне;
- знакомить детей с тем, как жители Кубани сражались на полях Великой Отечественной Войны и трудились в тылу, приближая Победу;
- воспитывать уважение и благодарность ко всем, кто защищает Родину;
- формировать социальную компетенцию дошкольников;
- воспитывать бережное отношение к народной памяти;
- воспитывать уважение к людям старшего поколения;
- обогатить представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ;
- расширить кругозор о героях Великой Отечественной войны с Таманской земли;
- развивать связную речь через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне;
- расширить музыкальный кругозор детей;
- способствовать развитию интереса к песням, созданным в дни ВОВ, познакомить с песнями о войне;
- организовать разнообразную продуктивную деятельность детей и родителей: выставки рисунков и поделок, военно-патриотическую игру с участием родителей «По фронтовым дорогам»;

- организовать изготовление подарков и праздничного концерта для ветеранов и несовершеннолетних узников фашистских лагерей;
- высадить цветы в Саду памяти, организованном в МБДОУ ДС ОВ № 49.

Предварительно была изучена методическая литература по теме, подобран дидактический материал, художественная литература, музыкальные произведения.

Родители воспитанников были привлечены к сбору информации о родственниках, участвовавших в Великой Отечественной войне, для участия в «Бессмертном полку» станицы Запорожской.

За время реализации проекта педагогами проведены беседы о Великой Отечественной войне, прочтены произведения художественной литературы. Во время бесед объяснили детям, что героями становились не только те, кто был на передовой и принимал участие в боях, но и люди, которые своим трудом приближали Победу. Таких людей называют «тружениками тыла». Одна из бесед была посвящена детям войны. Одни дети трудились на равне со взрослыми, другие воевали. Таких детей называли «Дети полка», многие из них становились героями. Но были дети, которых вместе с родителями угоняли в фашистские лагеря. Некоторые, из бывших узников до сих пор живут в нашей станице. Дети изготовили для них подарки и пригласили на концерт, посвященный дню Победы.

Многочисленными были созданы презентации «Солдаты Победы», «Труженики тыла в годы Великой Отечественной войны», «Герои земли Таманской», «Дети войны». Активную помощь оказала старший воспитатель Ширина С. Ф. и воспитатель Коробкова Т. В..

Чтобы выжить во время ВОВ и одержать Победу солдатам потребовалось немало сил и выносливости. Такая задача была поставлена при организации военно-патриотической игры «По фронтовым дорожкам», в ходе которой, дети проверили свои силы в эстафетах, самостоятельно делали перевязки, на привале складывали письма-треугольники, ели гречневую кашу, слушали песни военных лет. Большую помощь оказали родители в организации акции с воздушными шарами «Салют Победы в небе», посадке цветов в Саду памяти в МБДОУ ДС ОВ № 49, сборе информации для участия в «Бессмертном полку» станицы Запорожской.

Основываясь на лично-ориентированном подходе к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, метод проекта развивает познавательный интерес к различным областям знаний. Формирует навыки сотрудничества в совместной исследовательски-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей.

День Победы близок и понятен даже детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую идею, известную им по сказкам и произведениям – идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

Музыкальный руководитель

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 49



В. С. Стогова

И. Н. Степощина