Степошина Инна Николаевна
Заведующий
МБДОУ ДС ОВ 49
2021.01.25 20:50:
04+03'00'

Утверждаю
Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 49
И. Н. Степошина
Приказ № 196 от 31.08.2020 г.

План воспитательно - образовательного процесса
на 2020-2021 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 49
муниципального образования Темрюкский район

Пояснительная записка

План воспитательно-образовательного процесса ДОУ, разработан в соответствии с федеральным законом от 29. 12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ✓ Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительством Российской Федерации.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- ✓ Уставом МБДОУ ДС ОВ № 49,
- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности *23Л01 № 0000935 от 14.08.2012 г. № 04614 Министерство образования и науки Краснодарского края*

План воспитательно-образовательного процесса ДОУ на 2020-2021 год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Предлагаемый план воспитательно-образовательного процесса – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и решающий задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В ДОУ реализуется примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (соответствует ФГОС). Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре плана воспитательно-образовательного процесса выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит пять направлений: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное, физическое. Вариативная часть включает в себя дополнительное занятия по Краеведению. Инвариантная и вариативная часть реализуется через ООД и совместную деятельность детей и воспитателя. План воспитательно-образовательного процесса содержит следующие образовательные области: «Познавательное развитие», Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя содержательные модули

Область «Познавательное развитие» содержит следующие модули: Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с социальным миром, ознакомлением с миром природы, ФЭМП. Область «Социально-коммуникативное развитие» включает следующие модули: ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности. «Речевое развитие» содержит следующие модули: развитие речи, приобщение к художественной литературе. Область «Художественно- эстетическое развитие» включает в себя следующие модули: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность. Область «Физическое развитие» включает модули: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура. Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями. Такой подход позволяет осуществлять принцип вариативности, позволяет формировать более универсальные предпосылки учебной деятельности дошкольника, овладевать самостоятельно усвоенными

знаниями и способами для решения новых задач (проблем). Общее количество ООД в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В плане воспитательно-образовательного процесса предложено распределение количества ООД, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход. При составлении плана воспитательно-образовательного процесса учитывались следующие принципы:

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

План воспитательно-образовательного процесса позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни. Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть плана воспитательно-образовательного процесса, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ введена дополнительная ООД по Краеведению 0,5 раз в неделю.

В летний период проводятся ООД по художественно-эстетическому и физическому развитию. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

№		Смеш. ранняя	Смеш. дошкольная	А смеш. дошкольная	Б смеш. дошкольная	В смеш. дошкольная	Г смеш. дошкольная
1.	Образовательная область	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю	в неделю
		Количество ООД					
Инвариантная (базовая) часть							
1.1	**Познавательное развитие**	**1**	**2**	**2**	**2,5**	**3,5**	**2,5/3,5**
	ФЭМП	1	1	1	1	2	1/2
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	0,5	0,5	0,5
	Ознакомление с окружающим миром и природой	1	1	1	1	1	1
1.2	**Речевое развитие**	**2**	**1**	**1**	**2**	**2**	**3/4**
	Развитие речи	2	1	1	2	2	2
	Логопедическое	-	-	-	-	-	1/2
1.3	**Художественно-эстетическое развитие**	**4**	**4**	**4**	**5**	**5**	**5**
	Музыка	2	2	2	2	2	2
	Рисование	1	1	1	2	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.4	**Физическое развитие**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1	1
Вариативная (модульная) часть							
1.5	Краеведение	-	В режимных моментах	В режимных моментах	0,5	0,5	0,5
	Итого:	**10**	**10**	**10**	**13**	**14**	**14/16**
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно