

ПРИНЯТ:
Решением Педагогического Совета
№ 1 от 30.08. 2019 г.

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МБДОУ ДС ОВ № 49
№ 240 от 30.08.2019г.
И.Н.Степошина



**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 49
муниципального образования Темрюкский район
на 2019 – 2020 учебный год**

**I. Информационно - аналитическая справка
МБДОУ ДС ОБ №49 МОТР за 2019-2020 учебный год**

Раздел 1.1. Общая характеристика ДОУ

<p>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</p>	<p>Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом:Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 49 муниципальногообразования Темрюкский район Сокращенное наименование:МБДОУ ДС ОБ № 49 Организационно-правовая форма: учреждение Тип: бюджетное Вид: детский сад - Устав ДОУ, утвержден постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район№ 1023 от 28.12.2015 года - ИНН/КПП2352027512/235201001 - ОГРН 1022304750258 - Лицензия серия (на образовательнуюдеятельность)23Л01, № 0000935 от 14.08.2012 г.</p>
<p>Режим работы МБДОУ</p>	<p>Пятидневная рабочая неделя в режиме 10-часового пребывания. Начало работы 07-30 окончание работы 17-30 Выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ</p>
<p>Управляющая система</p>	<p>Заведующий–Степошина Инна Николаевна Старший воспитатель – Ширина Светлана Фёдоровна Заведующая хозяйством –Дубовик Лариса Анатольевна</p>
<p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p>	<p>Юридический адрес:353551, Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, ст.Запорожская, улица Таманской дивизии, 18; Фактический адрес: 353551, Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, ст.Запорожская, улица Таманской дивизии, 18; Телефон: 8(86148)77348 Электронная почта:tanya-tatyana-49@mail.ru Сайт:http://dstem49ov.ru/</p>

Здание детского сада построено в 1985 году по проекту: двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Учреждение имеет: кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, и ряд служебных помещений.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки, на двух площадках имеются тентовые навесы.

В ДОО работает 7 групп, наполняемость – 120 детей:

- Вторая смешанная ранняя – 17 детей,
- Первая младшая группа – 21 ребёнок,
- Средняя группа - 25 детей,
- Старшая группа – 14 детей,
- Подготовительная к школе группа – 24 ребёнка,
- Кратковременная группа – 7 детей,
- Смешанная дошкольная – 10 детей.

Содержание педагогического процесса определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ ДС ОВ № 49 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

- Устав ДОО.

Раздел 1.2. Анализ воспитательно – образовательной работы МБДОУ за 2018 – 2019 учебный год

1. В 2018 -2019 учебном году для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ созданы необходимые условия: выполняются санитарно – гигиенические требования, разработаны режим дня и сетка ООД в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, полноценное питание,

гигиена одежды и помещения, закаливающие мероприятия. В ДОУ проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

Во всех группах оборудованы физкультурные уголки с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей.

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что в детский сад набираются дети преимущественно с 1 и 2 группами здоровья.

Группы здоровья	Количество детей
1	43
2	73
3	3
4	-
5	1

По итогам работы в 2018-2019 учебном году в связи с заболеваниями простудными заболеваниями в среднем пропущено каждым ребенком:

Период	Количество пропущенных дней на 1 ребёнка	% заболеваемости по ДОУ
2018	4,28	0,39
8 месяцев 2019	3,54	0,36

Случаи детского травматизма за 2018 - 2019 учебный год в ДОУ отсутствуют.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2018 - 2019 учебный год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, развлечений, дней Здоровья.

Вывод: заболеваемость простудными заболеваниями остается достаточно высокой. В новом учебном году необходимо продолжить работу по оздоровлению, снижению заболеваемости и укреплению здоровья детей. Продолжать использовать для оздоровления такие мероприятия, как дыхательная гимнастика, хождение босиком по разнофактурной поверхности, обливание рук и ног, воздушное закаливание, использование в пищу фитонцидов: чеснока, лука и др.

Продолжать работу по формированию ценностей здорового образа жизни, продолжая внедрять в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

2. Важной частью образовательного процесса в ДОУ является коррекционная работа по развитию речи детей. В начале и в конце учебного года учителем-логопедом проводилось обследование речи детей.

В начале 2018 – 2019 учебного года были обследованы дети средней, старшей и подготовительной групп, выявлено 15 детей с различными нарушениями речи. На коррекционные занятия с логопедом зачислены 12 детей от 4 до 7 лет, (родители 3 детей отказались от посещения коррекционной группы). На основании полученных диагностических данных были составлены логопедические представления на каждого ребенка. Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением, а также проведены индивидуальные консультации с родителями.

С 15 сентября по 15 мая дети посещали индивидуальные и подгрупповые занятия. Основная цель их - постановка звуков, подбор и проведение комплекса упражнений, направленных на устранение специфических нарушений, установление эмоционального контакта и индивидуального подхода с учетом личностных особенностей ребенка.

Выпущено в школу 5 детей. Из них: с чистой речью – 4 человека и 1 человек с улучшениями речи.

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ был выстроен на основе ООП ДО, разработанной МБДОУ, в соответствии с требованиями СанПиН - 2.4.1.3049-13 и осуществлялся по 5 образовательным областям программы: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировались перспективно - календарным планированием, расписанием ООД и режимом дня для каждой возрастной группы.

Образовательная область «Речевое развитие»

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизации, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас.

Перспективы в работе: совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы.

Образовательная область «Физическое развитие».

Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась как на ООД, так и в игровой деятельности.

Для развития физических качеств и навыков у дошкольника имеется спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр, используется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми.

В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Физическое развитие детей

осуществляется не только в процессе проведения ООД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи.

В группах «Физкультурный уголок» наполнен физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Дети освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными и применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы: уголок природы, науки и экспериментирования, математики, конструирования. Развивающая среда групп обновляется, а в обновлении принимают участия дети и родители. В познавательном развитии много внимания уделялось исследовательской деятельности и экспериментированию. В каждой группе выращивали огород на подоконнике.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.)

Для театрализованной деятельности в каждой группе имеются различные виды театра, атрибуты для драматизаций. Осуществляется преемственность между группой раннего возраста и старшими группами; драматизация старшими детьми сказок, постановка кукольных спектаклей для младших групп. Использование театрализованных постановок на праздниках, развлечениях.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются уголки дежурств.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Возрастная группа	Уровни по образовательным областям %														
	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Вторая	27	38	35	19	23	58	15	38%	47	11%	38	51	42%	23	35

смешанная ранняя	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
Первая младшая	50 %	50 %	-	35 %	65 %	-	65 %	35%	-	65%	35 %	-	15%	85 %	-
Средняя	46 %	54 %	-	46 %	54 %	-	42 %	58%	-	62%	38 %	-	100 %	-	-
Старшая	71 %	29 %	-	71 %	29 %	-	86 %	14%	-	86%	14 %	-	79%	21 %	-
Подготовительная к школе	43 %	57 %	-	39 %	61 %	-	52 %	48%	-	43 №	57 %	-	35%	65 %	-
Смешанная дошкольная	-	83 %	17 %	-	92 %	8%	-	92%	8%	-	92 %	8%	8%	92 %	-

3. Анализ оценки индивидуального развития детей, бесед с ними, опросы, результаты наблюдений позволяют сделать вывод, что дети непосредственны, доброжелательны и коммуникабельны, приветливы и любознательны в общении. Большинство детей хорошо владеют устной речью, используют свою речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, обладают развитым воображением.

4. Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП ДО. В методическом кабинете имеется необходимая методическая и детская художественная литература, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности. Так же имеется компьютер, проектор, экран, что способствует организации более качественной методической работы и лучшему информированию педагогов. В фонде периодической литературы ДОУ есть подписные издания для педагогов: «Вестник образования России», «Справочник старшего воспитателя».

В 2018 - 2019 учебном году пополнялась и обновлялась пространственная предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО: во все группы были приобретены современные развивающие игры и игрушки, дидактические пособия.

Для обогащения предметно-развивающей среды, реализации в учебно-воспитательном процессе ИКТ в течение года активно использовалась следующая техника: музыкальный центр (для сопровождения музыкальных занятий, развлечений, праздников); проектор с мобильным экраном на треноге (для демонстрации воспитанникам учебных видео, сопровождения праздников и развлечений, демонстрации презентаций и фото, видеоотчетов на методических объединениях); ламинатор (для обновления методического обеспечения учебно-воспитательного процесса – изготовление табличек, картинок, пособий, дидактических и развивающих игр).

В то же время учебно-методическое обеспечение ДОУ не в полной мере соответствует реализации образовательной программы дошкольного образования.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость оснащения техническими средствами информационного обеспечения групп ДОО и пополнения методической литературой в соответствии требованиям ФГОС ДОО по пяти образовательным областям с целью повышения качества образования необходимо продолжать совершенствовать учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

5. Педагогический коллектив в течение года осуществлял свою работу в тесном контакте с родителями (законными представителями). Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Групповые родительские собрания:

«Как подготовить ребёнка к детскому саду»

«Привитие культурно-гигиенических навыков у ребёнка в детском саду и дома»

«Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению»

«Образовательная деятельность в младшей группе»

«Летний период»

«Средний дошкольный возраст – какой он?»

«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребёнка»

«Возрастные особенности детей 6-7 лет»

«На пороге в школу»

«Безопасность детей летом»

Конкурсы и выставки в ДОО:

Выставка детских работ «Безопасность – это важно»

Конкурс рисунков

«Папы – наши защитники!»

Выставка поздравительных открыток «Для мамы любимой»

Конкурс родительских стенгазет «Притяжение неизвестных планет»

Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!»

Развлечения и праздники:

«Праздник новогодней елки»

«Рождественские колядки»

«День защитника Отечества»

«Широкая масленица»

«Праздник мам»

Проведен «День открытых дверей».

Консультации:

«Пальчиковые игры: их роль и значение в развитии речи детей»

«Детский рисунок ключ к внутреннему миру ребёнка»

«Какие игрушки необходимы детям»

«Возрастные особенности детей 3-4 лет»

«Игра – как средство подготовки к школе»

Работу с родителями педагоги старались строить в увлекательной форме, что способствовало их активному участию в жизни детского сада по улучшению условий для пребывания детей, формированию родительского интереса к воспитательно-образовательному процессу в ДООУ.

Вывод:

- продолжать работу по благоустройству прогулочных участков и территории ДООУ с привлечением родителей;
- подготовить мероприятия для родителей по презентации итогов работы дошкольного учреждения за отчётный период,
- активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения;
- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны, привлекать их к совместной деятельности.

Раздел 1.3. Анализ административно – хозяйственной работы МБДОУ за 2018 – 2019 учебный год

1. В течение учебного года, решая задачи административно - хозяйственного направления проводились следующие мероприятия:

- работа по благоустройству территории детского сада: осенью убрана листва, окопаны деревья, вскопаны цветники, весной высажены цветы, разбиты и посажены огороды, покосена трава.

На контроле администрации находились вопросы качественного освещения помещений детского сада, вовремя проводились замены ламп.

Много внимания уделялось вопросам выполнения санэпидрежима ДООУ. С этой целью ежемесячно проводились проверки санитарного состояния групп, консультации с младшими воспитателями по соблюдению требований СанПиНа.

2. В целях безопасности всех субъектов образовательного процесса проводилась работа по охране труда и технике безопасности в ДООУ. Были организованы рейды по ОТ и ПБ в группах, на пищеблоке, в прачечной, обновлены инструкции по ОТ, проверены участки и малое спортивное оборудование.

Договора с поставщиками продуктов питания оформлялись вовремя и качественно.

Завезен песок для песочниц на всех участках для проведения с детьми игровой и исследовательской деятельности.

Вывод:

- продолжать работу по благоустройству прогулочных участков и территории ДООУ с привлечением родителей;
- подготовить мероприятия для родителей по презентации итогов работы дошкольного учреждения за отчётный период,

-активизировать работу с родителями по использованию сайта дошкольного учреждения;

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;

-воспитателям групп обратить особое внимание на тех родителей, которые недостаточно контактны, привлекать их к совместной деятельности.

II. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год

2.1. Цель работы: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2.2.Задачи на 2019 -2020 учебный год:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОСДООчерез использование активных форм методической работы,внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми, через внедрение в образовательный процесс МБДОО ИК технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий длясистематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДОО.

3. Создать условия в ДОО для организации деятельности по художественно-эстетическому и краеведческомувоспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

4. Повысить качество взаимодействия МБДОО и семьи через организацию проектной деятельности.

2.2.Предполагаемые результаты работы:

- повышение качества образовательной работы МБДОО в соответствии сФГОСДОО,

- создание благоприятных условий для полноценного проживанияребенком дошкольного детства,

- формирование основ базовой культурыличности,

- всестороннее развитие психических и физических качеств всоответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

- подготовкаребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплекснойсистемы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанниковМБДОО.

III. Организационно - методическая работы с кадрами

3.1. Педагогические советы.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	УСТАНОВОЧНЫЙ «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2019 – 2020 учебном году»	30.08.2019	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
2.	«Художественно-эстетическое развитие воспитанников в условиях ДОУ»	Ноябрь	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
3	«Физическое развитие детей дошкольного возраста»	Февраль	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
4.	ИТОГОВЫЙ «Анализ результатов деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду»	Май	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.

3.2. МО, семинары, семинары – практикумы

Содержание	Срок выполнения	Ответственные
МО«Влияние ИЗО - деятельности на воспитание и развитие ребёнка – дошкольника»	Сентябрь	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
Семинар"Роль развивающей предметно-пространственной среды для развития художественного творчества дошкольников"	Октябрь	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
Семинар-практикум для воспитателей "Взаимодействие ДОУ с детьми в процессе проектной деятельности по художественно - эстетическому развитию дошкольников"	Ноябрь	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
МО «Создание благоприятных условий физического развития детей»	Декабрь	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
Семинар «Физкультурно - оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.

Семинар-практикум для воспитателей: «Инновационные подходы в физкультурно - оздоровительной работе МБДОУ».	Февраль	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
--	---------	--------------------------------------

3.3. Самообразование педагогов

№	Основные направления	Время исполнения	Ответственный
1	Выбор тем по самообразованию	Август - сентябрь	Педагоги
2	Составление индивидуальных планов работы воспитателей по самообразованию	Сентябрь - октябрь	Педагоги
3	Изучение новых педагогических технологий	В течение года	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
4	Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений района	В течение года	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
5	Участие в методических мероприятиях района	В течение года	Старший воспитатель, Ширина С. Ф., педагоги

Темы самообразования

№	ФИО педагога	Тема
1	Алиева И. С.	Формирование у детей раннего дошкольного возраста культурно - гигиенических навыков
2	Бутенко Н.Б.	Ознакомление детей раннего возраста с окружающим природным миром в процессе элементарного экспериментирования
3	Лудан Л. В.	Экологическое воспитание дошкольников
4	Симонян Т.В.	Развитие экологического восприятия дошкольников через игры
5	Малиновская В.В.	Формирование патриотических чувств у дошкольников
6	Стогова В.С.	Роль интеграции в художественно – эстетическом развитии дошкольников
7	Тиманцева И.Ю.	Формирование у ребёнка навыков безопасного поведения
8	Чубенко С.В.	Сказка – источник творчества в развитии

		ребёнка
9	Щербакова Т.О.	Реализация системно-деятельностного подхода в коррекционной работе логопеда посредством игровых технологий
10	Шрайнер С.Н.	Подвижная игра с мячом как средство развития ловкости у детей
11	Орловская Ю. А.	Развитие мелкой моторики у дошкольников

3.4. Повышение квалификации педагогических кадров

№п/п	Ф.И.О.	Срок
1.	Ширина Светлана Фёдоровна	2020

3.5. Открытые просмотры

№	ТемаООД	Вид ООД	Группа	Ответственн ые	Сроки
1	Рисование: «Теремок» «Путешествие на весёлом паровозике»	Классическое Интегрированно е итоговое	А смеш. дошкольная	Орловская Ю.А.	Ноябрь 2019 Апрель 2020
2	Познавательное развитие: Удивительные свойства воздуха «Лаборатория волшебства и чудес»	Классическое Нетрадиционное	Г смеш. дошкольная	Лудан Л. В.	Ноябрь 2019
3	Музыка: «Путешествие в страну весёлого настроения» «Волшебный короб»	Классическое Нетрадиционное	Бсмеш. дошкольная А смеш. дошкольная	Стогова В.С.	Ноябрь 2019 Апрель 2020
4	Физическая культура «В гости к ноябрю» «Как дети солнышко разбудили»	Классическое Нетрадиционное	В смеш. дошкольная А смеш. дошкольная	Шрайнер С.Н.	Ноябрь 2019 Апрель 2020
5	Рисование: «Лучики для	Классическое	Смеш. ранняя	Бутенко Н.Б.	Ноябрь 2019

	солнышка» «Одуванчики для Маши»	Нетрадиционное			
6	Рисование: «Знакомство с петриковской росписью» Ознакомление с окр. миром «Это надо знать!»	Классическое Нетрадиционное	Всмеш. дошкольная	Тиманцева И.Ю.	Ноябрь 2019 Апрель 2020
7	Ознакомление с окр. миром и природой: «Природа – наш общий дом» «Моя родина Россия»	Классическое Нетрадиционное	Бсмеш. дошкольная	Малиновская В.В.	Ноябрь 2019 Апрель 2020
8	Развитие речи: «Мамины помощники» «Путешествие на луну»	Классическое Нетрадиционное	Гсмеш. дошкольная	Щербакова Т. О.	Ноябрь 2019 Апрель 2020
9	Ознакомление с природой: «Овощи с огорода» «Волшебный сундучок»	Классическое Нетрадиционное	Смеш. дошкольная	Симонян Т.В.	Ноябрь 2019 Апрель 2020
10	Развитие речи: «Любимые сказки» «Мы весёлые матрёшки»	Классическое Нетрадиционное	А смеш. дошкольная	Чубенко С.В.	Ноябрь 2019 Апрель 2020

3.6.Смотры-конкурсы, выставки

№	Тема	Сроки
Смотры - конкурсы		
1	Смотр – конкурс по подготовке к новому учебному году	Август - Сентябрь
2	Конкурс «Лучший новогодний интерьер: зимняя сказка на окошке»	Декабрь
3	Смотр – конкурс уголков природы: «Огород на окне»	Февраль

4	Смотр – конкурс уголков патриотического воспитания	Апрель
5	Смотр – конкурс по оформлению участков, огородов, цветника к летнему периоду	Май – июнь
Выставки		
1	Выставка детских работ «О цветах, о лете учим мы стихи»	Сентябрь
2	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	Октябрь
3	Выставка рисунков «Мама – первое слово»	Ноябрь
4	Творческая выставка совместных работ детей и родителей «Новогодние фантазии»	Декабрь
5	Выставка детских работ «Зимушка хрустальная»	Январь
6	Выставка детских работ «Папы – наши защитники!»	Февраль
7	Выставка поздравительных открыток «Для мамы любимой»	Март
8	Выставка рисунков «Земля наш общий дом»	Март
9	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Родной край: любимые места!» (реализация регионального компонента)	Апрель
10	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «День Победы глазами детей»	Май

3.7. Консультации для педагогов в работе методкабинета

№	ТЕМА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	«Что такое информационно - образовательная среда ДОУ»	Сентябрь	Старший воспитатель
2	«Развитие связной речи в разных возрастных группах»	Октябрь	Учитель-логопед
3	«Влияние ИЗО - деятельности на воспитание и развитие ребёнка – дошкольника»	Ноябрь	Старший воспитатель
4	«Биомеханика движений. Развитие в игре двигательных возможностей детей»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
5	«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Январь	Учитель - логопед
6	«Воспитание толерантности»	Февраль	Музыкальный

	средствами музыки»		руководитель
7	«Детские конфликты. Как их разрешить?»	Март	Старший воспитатель
8	«Синтез искусств, как условия развития творческого потенциала дошкольников»	Апрель	Музыкальный руководитель
9	«Дыхательная гимнастика как средство сохранения и укрепления здоровья дошкольников»	Май	Инструктор по физической культуре
10	Индивидуальные консультации по мере необходимости, сложившейся ситуации, по запросам педагогов.	В течение года	Старший воспитатель

3.8. Психолого- медико- педагогические консилиумы

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Заседание 1 Установочное заседание ПМПк 1. Знакомство с изменениями в нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк. 2. Распределение обязанностей между членами ПМПк. Обсуждение и утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.	сентябрь	Председатель ПМПк
2.	Заседание 2 Анализ результатов обследования детей специалистами ДОУ 1. Результаты комплексного обследования воспитанников специалистами ДОУ. 2. Об определении образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи воспитанникам.	октябрь	Председатель ПМПк
3.	Заседание 3 Тема: «Итоги работы коррекционно-развивающей работы за первое полугодие».	январь	Председатель ПМПк

	<p>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-медико-педагогическое сопровождение</p> <p>2. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.</p> <p>3. Обсуждение плана работы на следующий этап деятельности.</p>		
4.	<p>Заседание 4</p> <p>Тема: «Анализ результатов обследования воспитанников специалистами»</p> <p>1. Плановое обследование детей среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы</p> <p>2. О подготовке документов на районную ПМПк.</p>	март	Председатель ПМПк
5.	<p>Заседание 3</p> <p>Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год»</p> <p>1. Анализ коррекционно-развивающей работы с выпускниками подготовительных групп.</p> <p>Анализ деятельности ПМПк за 2019-2020 учебный год</p>	май	Председатель ПМПк
6.	Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей	В течение года	Председатель ПМПк

II. Изучение состояния педагогической работы

2.1. Тематический контроль

№ пп	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
------	------------	-----------------	---------------

1.	«Изобразительная деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	«Организация здоровьесберегающего пространства в группах МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Февраль	Заведующий, старший воспитатель

2.2. Оперативный контроль

№ пп	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проверка планов воспитательно-образовательной работы.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организация режима в группах его выполнение	в течение года	Заведующий старший воспитатель
3.	Подготовка воспитателя к ООД	в течение года	Заведующий старший воспитатель
4.	Культурно-гигиенические навыки при умывании, раздевании, одевании.	в течение года	Заведующий старший воспитатель
5.	Анализ ведения документации: табеля посещаемости, утреннего фильтра, сведений о родителях.	Ноябрь, Февраль, Апрель	Заведующий старший воспитатель
6.	Проведение утренней гимнастики в соответствии с требованиями программы для каждого возраста.	Октябрь, Январь, март	Заведующий старший воспитатель
7.	Организация деятельности детей на прогулке	в течение года	Заведующий старший воспитатель
8.	Создание условий для развития изобразительной деятельности дошкольников, организация деятельности в центрах творчества в соответствии с ФГОС ДО.	Апрель	Заведующий старший воспитатель

III. Взаимодействие с родителями

3.1 Стендовые консультации для родителей

№	Тема	Сроки	Ответственные
1	«Адаптационный период детей	Сентябрь	Старший воспитатель

	к условиям детского сада»		
2	«Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей»	Октябрь	Инструктор по физической культуре
3	«Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребёнка в семье»	Ноябрь	Старший воспитатель
4	«Как правильно подобрать костюм для ребёнка к празднику»	Декабрь	Музыкальный руководитель
5	«Упражнения для язычка»	Январь	Учитель-логопед
6	«Оздоровление ребёнка самомассажем»	Февраль	Инструктор по физической культуре
7	«Организуем обучение дома»	Март	Учитель-логопед
8	«Музыка начинается в семье»	Апрель	Музыкальный руководитель
9	«Летний отдых с ребёнком»	Май	Старший воспитатель
10	Консультирование родителей по запросу	В течение года	Старший воспитатель, специалисты

3.2. Совместные мероприятия

№	Мероприятия	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление информационных уголков для родителей в группах.			Педагоги, специалисты
2.	«Удовлетворённость ДОУ»	Анкетирование	Сентябрь	Старший воспитатель

3.	<p>Смеш. ранняя: «Особенности адаптационного периода детей. Задачи воспитания и обучения детей раннего возраста»</p> <p>Смеш. дошкольная: «Знаете ли вы своего ребёнка. Кризис 3-х лет»</p> <p>А смеш. дошкольная: «Путешествия в страну знаний продолжаются, или только вперёд!»</p> <p>Бсмеш. дошкольная: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста»</p> <p>В смеш. дошкольная: «Задачи воспитания и обучения детей подготовительной к школе группе»</p> <p>Г смеш. дошкольная: «Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»</p>	Родительские собрания		Педагоги
4.	«О цветах, о лете учим мы стихи»	Выставка совместных работ детей и родителей		Педагоги
1.	«Наш сад. Наши дети. Наше будущее»	Общее родительское собрание	31.10.19	Заведующий Старший воспитатель
2.	«Постучалась в двери Осень»	День открытых дверей		Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты
3.	Ознакомление с планом работы на новый учебный год.	Заседание родительского комитета		Октябрь

4	«Волшебный сундучок осени»	Выставка совместных работ детей и родителей		Педагоги
1	«Мама – первое слово»	Выставка совместных работ детей и родителей	Ноябрь	Педагоги
1	О проведении новогодних елок	Заседание родительского комитета	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Смеш. ранняя: «Ребёнок и его здоровье» Смеш. дошкольная: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» А смеш. дошкольная: «Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют» Бсмеш. дошкольная: «Как приучить ребёнка к книге» В смеш. дошкольная: «Скоро, скоро Новый год» Г смеш. дошкольная: «Обучаемся в игре»	Родительские собрания		Заведующий, старший воспитатель
3	«Новогодние фантазии»	Выставка совместных работ детей и родителей		Педагоги
1	«Зимушка хрустальная»	Выставка совместных работ детей и родителей	Январь	Педагоги
1	«А, ну-ка, папы»	Спортивный праздник с участием пап	Февраль	Педагоги Инструктор по физической культуре
2	«Папы – наши защитники!»	Выставка совместных работ детей и родителей		Педагоги

1	Смеш. ранняя: «Развитие речи детей раннего дошкольного возраста посредством Смеш. дошкольная: «Семья 7я, что для вас значит?» А смеш. дошкольная: «Здоровье детей в наших руках.» Бсмеш. дошкольная: «Мир природы и ребёнок» В смеш. дошкольная: «Безопасность детей на дороге» Г смеш. дошкольная: «Воспитание любознательности средствами природы»	Родительские собрания	Март	Педагоги
2	Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период.	Заседание родительского комитета		Заведующий, старший воспитатель
3	Утренники, посвящённые международному женскому дню	Праздники с участием мам		Педагоги Музыкальный руководитель
1	Благоустройство территории ДОУ.	Проведение субботника	Апрель	Заведующий Педагоги
2	«Проживём один день вместе»	День открытых дверей	23.04.20	Педагоги Специалисты
1	«Родители и воспитатели – партнеры в воспитании детей»: -Об итогах работы за год. -О плане на летний оздоровительный период МБДОУ. -Лето – прекрасная, но опасная пора.	Общее родительское собрание		Заведующий, старший воспитатель
2	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону	Заседание родительского комитета		Заведующий, старший воспитатель

3	Смеш. ранняя: «Как повзрослели, чему научились наши дети» Смеш. дошкольная: «Развиваемся играя» А смеш. дошкольная: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей.» Бсмеш. дошкольная: «С чего начинается Родина» В смеш. дошкольная: «Скоро в школу» Г смеш. дошкольная: «Вот и стали мы на год старше»	Родительские собрания	май	Педагоги старший воспитатель
4	Привлечение родителей к оформлению участка детского сада.	Проведение субботника		Педагоги

IV. Работа в методическом кабинете

4.1. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1	Помощь педагогам в заполнении нормативно – правовых документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Помощь воспитателям в оформлении портфолио к аттестации	Октябрь	Старший воспитатель
3	Подготовка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний	В течение года	Старший воспитатель
4	Консультирование молодых специалистов	По мере необходимости	Старший воспитатель
5	Работа с документацией	Еженедельно	Старший воспитатель
6	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно - образовательной работы	В течение года	Старший воспитатель

7	Оформление стендов и методических выставок в соответствии с годовыми задачами	В течение года	Старший воспитатель
8	Помощь в подготовке к участию в выставках, конкурсах, методических мероприятиях	В течение года	Старший воспитатель
9	Составление плана на летний оздоровительный период	Апрель	Старший воспитатель
10	Анализ результатов мониторинга развития детей	Май	Старший воспитатель
11	Разработать и утвердить положения о смотрах-конкурсах внутри ДОУ	В течение года	Старший воспитатель

4.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1.	Лудан Л. В.	Воспитатель	СЗД	01.11.2019
3.	Шрайнер С.Н.	Воспитатель	СЗД	01.11.2019

4.3. Наставничество

№	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	Сопровождение воспитателя Алиевой И.С. в вопросах организации образовательной и воспитательной работы	в течение года	Ширина С. Ф.

V. Административно - хозяйственная работа

5.1. Проведение инструктажей

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	Инструктаж при угрозе ГО ЧС, по соблюдению норм СанПин	сентябрь	Заведующий
2	Рейды по проверке санитарного состояния групп	еженедельно	Заведующий, Заведующий хозяйством
3.	Инструктаж по охране труда	1 раз в квартал	Заведующий
4.	Инструктаж по пожарной безопасности		Заведующий
5.	Инструктаж по охране жизни и	1 раз в квартал	Заведующий

	здоровья детей		
6.	Инструктаж по ГО и ЧС при проведении новогодних утренников	Декабрь	Заведующий
7.	Инструктаж на рабочем месте	При поступлении на работу	Заведующий
8.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	в течение года	Заведующий
9.	Инструктаж по ГО и ЧС при проведении выпускных утренников	Май	Заведующий
10.	Инструктажи при проведении летней оздоровительной работы	Июнь, июль, август	Заведующий

5.2. Административные совещания

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году «Организация работы ДОУ в 2019-2020 учебном году»	Август	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
2.	Составление и утверждение графиков отпусков на 2020 год	Декабрь	Заведующий Профорг
3.	Совещания по результатам анализа заболеваемости воспитанников	Декабрь	Заведующий
4.	Проведение итогов работы 2019-20120 учебного года. Подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников. Ознакомление с планом работы на ЛОП	Май	Заведующий Старший воспитатель Заведующий хозяйством
5.	Подготовка к ремонту групп, помещений ДОУ.	Июнь	Заведующий Заведующий хозяйством

5.3. Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	Собрание трудового коллектива по реализации и актуализации нормативных документов,	Октябрь	Заведующий Старший воспитатель

	локальных актов в ДОУ		ПК
2.	Итоги деятельности ДОУ в 2019-2020 учебном году: поощрения и благодарности администрации ДОУ.	Май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги

5.4. Тренировочные обучения по ГО и ЧС

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	«О сущности терроризма и его проявлениях, о бдительности, действиях при обнаружении подозрительных предметов и при появлении подозрительных лиц в учреждении»	Сентябрь	Заведующий
2.	«Порядок действий сотрудников и воспитанников в ходе эвакуации из здания учебного заведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций» (тренировка).	Сентябрь	Заведующий
3.	«Отработка практических действий сотрудников и воспитанников в ходе эвакуации из здания учебного заведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций» (тренировка).	Декабрь Март	Заведующий

5.5. Укрепление материально - технической базы

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	В соответствии с планом закупок и финансово - хозяйственной деятельности	В течение года	Заведующий