

УТВЕРЖДЕН:  
Решением Педагогического Совета  
№ 1 от «30» 08 2018 г.  
приказом заведующего  
МБДОУ ДС ОВ № 49  
№ 349 от «30» 08 2018 г.  
И.Н. Степошина



**ГODOVОЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 49  
муниципального образования Темрюкский район  
на 2018 – 2019 учебный год

**I. Анализ работы за 2017-2018 учебный год**  
**Информационно - аналитическая справка**  
**МБДОУ ДС ОБ №49 МОТР за 2017-2018 учебный год**

**Раздел 1. Общая характеристика ДОУ**

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 49 муниципального образования Темрюкский район Сокращенное наименование: МБДОУ ДС ОБ № 49 Организационно-правовая форма: учреждение Тип: бюджетное Вид: детский сад - Устав ДОУ, утвержден постановлением администрации муниципального образования Темрюкский район № 1023 от 28.12.2015 года - ИНН/ КПП 2352027512/235201001 - ОГРН 1022304750258 - Лицензия серия (на образовательную деятельность) 23Л01, № 0000935 от 14.08.2012 г.
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме 10-часового пребывания. Начало работы 07-30 окончание работы 17-30 Выходные дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ
Управляющая система	Заведующий – Степошина Инна Николаевна Старший воспитатель – Ширина Светлана Фёдоровна Заведующая хозяйством – Дубовик Лариса Анатольевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Юридический адрес: 353551, Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Запорожская, улица Таманской дивизии, 18; Фактический адрес: 353551, Российская Федерация, Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Запорожская, улица Таманской дивизии, 18; Телефон: 8(86148)77348 Электронная почта: <a href="mailto:tanya-tatyana-49@mail.ru">tanya-tatyana-49@mail.ru</a> Сайт: <a href="http://dstem49ov.ru/">http://dstem49ov.ru/</a>

## **Раздел 2. Анализ административно-хозяйственной деятельности за 2017-2018 учебный год**

Административно-хозяйственная деятельность базируется на реализации основных Положений Устава ДОО и Программы развития в которых определены перспективы развития материально-технической базы.

При реализации данного направления, деятельность завхоза направлена на:

- Руководство хозяйственной деятельности учреждения;
- Пополнение материальными ценностями;
- Своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- Проведение контроля работы младшего обслуживающего персонала;
- Оформление рабочих графиков младшего и технического персонала;
- Заключение договоров между организациями (поставщиками) и образовательным учреждением;
- Хозяйственное сопровождение образовательного процесса;

Контрольно-инспекционная деятельность состоит в следующем:

1. Наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
2. Контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

В МБДОУ были проведены проверки: готовность пищеблока к работе в период летней оздоровительной кампании и готовность МБДОУ к учебному году.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения условий труда работников.

Проводились также проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- Состояние теплового и технологического оборудования;
- Техническое состояние здания и сооружений;
- Электрооборудование пищеблока;
- Автоматические системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- Освещенность и влажность помещений;
- Выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в МБДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Организация работы по безопасности воспитанников и МБДОУ в целом проводится по составленному плану, в МБДОУ действует контрольно – пропускной режим, имеется тревожная кнопка, ежеквартально проводились учебные эвакуации воспитанников МБДОУ, работа по ОБЖ и пожарной безопасности проводилась систематически и целенаправленно, дополнены новыми материалами: уголок по ПДД, стенды по ОБЖ, ГО и пожарной безопасности.

Проводились праздники и досуги с привлечением работников ГИБДД: «Школа пешеходных наук», «Знай правила дорожного движения» и др.

В методическом кабинете, была оформлена выставка методических материалов по теме «Безопасность» для воспитателей. В результате такой работы дети познакомились с правилами дорожной и пожарной безопасности, с правилами поведения в сложных ситуациях дома и на улице. В работе с детьми практиковали «Недели безопасности дорожного движения» с целью профилактики детского дорожного травматизма, родителям пропагандировали памятки, советы по правилам безопасности, поведения детей на улице и дома. Проводились консультации, индивидуальные советы о том, как воспитывать у детей привычку быть внимательными, осторожными, запоминать простейшие правила поведения дома и на улице.

Одно из главных направлений обеспечения управленческой деятельности – информационно-аналитическая деятельность.

Для сбора информации систематически используются различные способы: изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность МБДОУ: анализ, постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование и коррекция.

Необходимость достижения индивидуально мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит нас, администрацию, в ситуацию поиска нового управленческого механизма. Мы стремимся придать системе управления направленность, которая обеспечит появление новых качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии педагогической системы в целом.

Согласно годовому плану использовались различные формы работы с кадрами:

- анализ документации, планов воспитательно-образовательной работы, программ, статистических данных;
- мониторинг;
- проведение Педагогических советов и др.

Все это позволило сформировать базу для принятия решений. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность ДОУ кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов. В течение года использовались разнообразные формы работы с воспитателями и младшими воспитателями: консультации, рабочие совещания, работа с психолого-педагогической литературой, нормативными документами, при помощи которых совершенствуются профессиональные знания и умения педагогов.

В учреждении действует система внутреннего мониторинга, что помогает корректировать эффективность деятельности МБДОУ в целом, обеспечивает обратную связь между планом работы детского сада и конечным результатом.

### **Раздел 3. Анализ выполнения плана реализации ФГОС ДО**

Особое внимание уделено кадровому обеспечению и подготовке педагогов дошкольного образования. Основные требования к педагогам определены в тексте Профессионального стандарта педагога. Главной фигурой, способной осуществить поставленные образовательные и воспитательные задачи, становится педагог. И не просто педагог, а специалист, отличающийся высоким уровнем профессиональной компетентности. Основная функция современного детского сада любого вида – целенаправленная социализация личности ребенка, то есть введение его в мир природных и человеческих связей и отношений, передача ему лучших образцов, способов и норм поведения во всех сферах жизнедеятельности. От того, насколько грамотно будет выстроен образовательный процесс в дошкольном учреждении, зависит качественный уровень воспитания и развития ребенка - дошкольника. Большое внимание уделяется развитию РППС. Проектируя среду в новом качестве, как требует стандарт, мы опирались на самоанализ и оценку имеющихся условий. Было выявлено, что существующая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует требованиям ФГОС. Необходим переход к модели нового современного детского сада. Создавая предметно-развивающую среду были выполнены следующие условия:

1. Среда выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.
2. Гибкое и вариативное использование пространства. Среда служит удовлетворению потребностей и интересов ребенка.
3. Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
4. Элементы декора легко сменяемы.
5. В каждой группе предусмотрено место для детской экспериментальной деятельности.
6. Организуя предметную среду в групповом помещении учитывались закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально – потребности сферы.
7. Цветовая палитра представлена теплыми, пастельными тонами.
8. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывалась ведущая роль игровой деятельности.
9. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

В 2017-18 учебном году было проведено знакомство педагогов МБДОУ с изменением порядка аттестации педагогических работников. Информация для

педагогов об изменении порядка аттестации педагогических работников помещена на стенде в методическом кабинете.

В 2017-2018 учебном году аттестованы 4 педагогов на соответствие занимаемой должности.

В МБДОУ разработаны, приняты уполномоченными коллективными органами управления МБДОУ и утверждены заведующим ряд локальных нормативно - правовых актов; Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о первичной организации профсоюза работников, Положение о бракеражной комиссии, Положение об общем родительском собрании, Положение об общем собрании трудового коллектива. Постоянно ведётся изучение педагогами базовых документов ФГОС ДО с последующим обсуждением на методических мероприятиях.

#### **Раздел 4. Анализ выполнения годового плана**

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- Уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- Создание условий для развития индивидуальности;
- Обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В целях реализации задач план ДОУ проводится согласно разработанного плана ООД:

- познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром и природой)
- речевое развитие (развитие речи и чтение художественной литературы)
- художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация, музыка и конструирование)
- физическое развитие (физкультура и ЗОЖ)

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом:

1. Создана развивающая образовательная среда, обеспечивающая развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников

2. Воспитание личности ребенка в аспекте труда и творчества, развитие творческой инициативы, способности самостоятельно себя реализовать в различных видах труда и творчества.

3. Создаются условия для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.

Запланированные мероприятия по выполнению годового плана выполнены на 100%.

Физическое воспитание, развитие и оздоровление дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности МБДОУ. Основными задачами коллектив считает:

- создание условий для радостной и содержательной жизни в детском саду;
- обеспечение охраны и укрепление здоровья дошкольников (как физического, так и психического);
- формирование жизненно-необходимых двигательных умений и навыков;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия;
- формирование активного и бережно - уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали и др.).

Педагоги МБДОУ осуществляют различные виды закаливания, обеспечивая тренировку защитных сил организма. Закаливающие воздействия прослеживаются в каждом элементе режима дня и проводятся на положительном эмоциональном фоне, с разрешения родителей.

Исходя из вышеперечисленного, следуют выводы: повышению роста физического развития детей МБДОУ способствуют:

1. Использование разнообразных форм по взаимодействию с семьёй по вопросу физического развития детей.
2. Систематическое проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий.
3. Улучшение материальной базы учреждения для физического развития детей.
4. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать всё спортивное оборудование, и привлечение родителей к участию в мероприятиях в течение дня.
5. В группах оформить папки в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными показаниями по оздоровлению. Создать картотеки материалов.
6. Пополнить группы спортивным инвентарём для двигательной активности детей во время свободной игровой деятельности и для выноса на прогулку.

В течение года в МБДОУ велась работа по формированию РППС групп и участков МБДОУ с учетом ФГОС ДО. Созданы условия для взаимодействия и общения детей и взрослых, изменения пространства группы в зависимости от содержания и вида деятельности. В модель развивающей среды мы включили обновление оборудования, размещение пособий по видам деятельности, мягких модулей, общего дизайна интерьера. При создании развивающего пространства в групповом помещении ведущая роль отводится игровой деятельности, так как в основе детской психики лежит игра. В процессе обновления условий в нашем МБДОУ мы учитываем главные аспекты и требования стандарта о том, что среда должна обеспечивать реализацию образовательной программы, условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и

миром. При организации предметно-пространственной среды в детском саду необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех участников образовательного процесса.

## **II. Годовые задачи на 2018-2019 учебный год**

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **2.1. Годовые задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми, через внедрение в образовательный процесс МБДОУ ИК технологий, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по художественно-эстетическому и краеведческому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.

### **2.2. Предполагаемые результаты работы**

Повышение качества образовательной работы МБДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников МБДОУ.

## **III. Информационный раздел.**

### **3.1. Организация МБДОУ**

Здание детского сада построено в 1985 году по проекту: двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Учреждение имеет: кабинет заведующего, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский кабинет, и ряд служебных помещений.

Состояние материально-технической базы и медико-социальных условий ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню



образования и санитарным нормам. Все компоненты развивающей педагогической среды включают в себя оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

На территории детского сада для каждой группы имеется прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки, на двух площадках имеются тентовые навесы.

В ДООУ работает 7 групп, наполняемость – 118 детей:

- Вторая смешанная ранняя – 17 детей,
- Первая младшая группа – 21 ребёнок,
- Средняя группа - 25 детей,
- Старшая группа – 14 детей,
- Подготовительная к школе группа – 24 ребёнка,
- Кратковременная группа – 7 детей,
- Смешанная дошкольная – 10 детей.

**3.2. Содержание педагогического процесса** определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ ДС ОВ № 49 в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ.

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

• СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).

Устав ДООУ.

### **3.3. Состав воспитанников.**

Наименование группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Вторая смешанная ранняя	1	1-3 года	17
Первая младшая группа	1	2-4 года	21
Средняя группа	1	3-5 года	25
Старшая группа	1	4-6 лет	14
Подготовительная к школе группа	1	5-7 лет	24

Смешанная дошкольная	1	4-7 лет	10
Кратковременная смешанная дошкольная	1	1 м -7 лет	7

### 3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

№ п п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория	КПК
1	Вторая смешанная ранняя	Бутенко Н.Б.	Среднее специальное (мед)	15 лет	СЗД	2016 г.
		Чубенко С.В.	Высшее экономическое	23 года	СЗД	2018 г.
2	Первая младшая	Орловская Ю.А.	Среднее специальное	2 года	СЗД	2018г.
3	Средняя	Малиновская В.В.	Высшее	3 года	СЗД	2018г.
4	Старшая	Тиманцева И.Ю.	Среднее специальное	27 лет	СЗД	2016г.
5	Подготовительная к школе группа	Симонян Т.В.	Среднее специальное	3 года	СЗД	2018г.
6	Смешанная дошкольная	Лудан Л.В.	Высшее	8 лет	СЗД	2018г.
7	Кратковременная	Шрайнер С.Н.	Среднее специальное	9 лет	СЗД	2016г.
8	Музыкальный руководитель	Стогова В.С.	Высшее (социальный)	25 лет	Первая	2016г.
9	Инструктор по физической культуре	Шрайнер С.Н.	Среднее специальное	9 лет	СЗД	2016г.
10	Учитель-логопед	Щербакова Т.О.	Высшее	16 лет	СЗД	2018г.
11	Заведующий	Степошина И.Н.	Высшее (социальный)	20 лет	СЗД	2018г.
12	Старший воспитатель	Ширина С.Ф.	Среднее специальное	12 лет	нет	2017г.

## IV. «ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

### 4.1. Педагогические советы.

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1.	<p>Педсовет: УСТАНОВОЧНЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ летней оздоровительной работы.</li> <li>• Принятие годового плана работы ДОУ.</li> <li>• Принятие ООП ДОУ.</li> <li>• Перспективы развития ДОУ на 2018-2019 учебный год согласно ФГОС ДО.</li> </ul>	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.	Август
2.	<p>Педсовет: «Предметно-развивающая среда ДОУ как условие познавательно-речевого развития дошкольников»</p> <p>Анализ тематического изучения</p> <p>Обмен опытом работы педагогов</p> <p>Практикум для воспитателей</p> <p>«Калейдоскоп идей» (по теме педсовета)</p>	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.	Февраль
3.	<p>Педсовет: ИТОГОВЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов за прошедший учебный год;</li> <li>• Отчеты воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по итогам года.</li> <li>• Утверждение плана на летний оздоровительный период</li> </ul>	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.	Май

#### 4.2. Семинары, семинары – практикумы

Содержание	Срок выполнения	Ответственные
Семинар-практикум для воспитателей ДОУ «Художественно-эстетическое развитие»	Ноябрь	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
Семинар «Использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.
Семинар-практикум для воспитателей: «Педагогические условия развития творческих способностей детей»	Март	Старший воспитатель, Ширина С. Ф.

#### 4.3. Консультации

<b>№</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>ОТВЕТСТВЕННЫЕ</b>	<b>СРОКИ</b>
1	«Прогулка, как средство разностороннего развития детей»	Малиновская В.В.	Сентябрь
2	«Организация игровой деятельности».	Орловская Ю.А.	Октябрь
3	«Как эффективнее осуществлять обучение по основам безопасности жизнедеятельности»	Чубенко С.В.	Ноябрь
4	«Сенсорное развитие ребёнка как средство восприятия внешних свойств предмета»	Симонян Т. В.	Ноябрь
5	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Шрайнер С.Н.	Декабрь
6	«Роль воспитателя в музыкальной деятельности детей»	Стогова В.С.	Январь
7	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	Бутенко Н.Б.	Февраль
8	«Детские конфликты. Как их разрешить?»	Лудан Л. В.	Март
9	«Экологическое воспитание – это воспитание нравственности, духовности и интеллекта»	Тиманцева И.Ю.	Апрель
10	«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Щербакова Т. О.	Май

#### **4.4. Самообразование педагогов**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема</b>
1	Бутенко Н.Б.	Воспитатель	Дидактические игры для детей раннего возраста
2	Лудан Л. В.	Воспитатель	Воспитание доброты у дошкольников
3	Симонян Т.В.	Воспитатель	Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры
4	Малиновская В.В.	Воспитатель	Развитие речи – уроки риторики и речевой этикет. Формирование речевого этикета детей дошкольного возраста

5	Стогова В.С.	Музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста
6	Тиманцева И.Ю.	Воспитатель	Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности
7	Чубенко С.В.	Воспитатель	Воспитание доброты и отзывчивости у детей дошкольного возраста
8	Щербакова Т.О.	Учитель – логопед	Реализация системно-деятельностного подхода в коррекционной работе логопеда посредством игровых технологий
9	Шрайнер С.Н.	Воспитатель	Здоровьесберегающие технологии дошкольного образования
10	Орловская Ю. А.	Воспитатель	Формирование представлений о малой Родине у дошкольников

#### 4.5. Открытые просмотры

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	ГРУППА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	СРОКИ
1	Развитие речи. Интегрированное занятие: «Солнышко»	Первая младшая	Орловская Ю.А.	Октябрь 2018
2	Ознакомление с окружающим. «Щедрая осень с подарками пришла»	Старшая	Лудан Л. В.	Октябрь 2018
3	Музыкальная деятельность «Город настроения»	Подготовительная	Стогова В.С.	Ноябрь 2018
4	Физическая культура в подготовительной группе.	Подготовительная	Шрайнер С. Н.	Ноябрь 2018
5	Интегрированное занятие «Разноцветные капельки»	Вторая смешанная ранняя	Бутенко Н.Б.	Февраль 2019
6	Ознакомление с окружающим «В гости	Старшая	Тиманцева И.Ю.	Февраль 2019

	в казачий курень»			
7	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация «Тюльпаны – весенние цветы»	Средняя	Малиновская В.В.	Март 2019
8	Логопедическое «История русской матрёшки»	Смешанная дошкольная	Щербакова Т. О.	Март 2019
9	ФЭМП «Путешествие по математическим заданиям»	Подготовительная	Симомян Т.В.	Апрель 2019
10	ФЭМП «Путешествие Колобка по стране геометрических фигур»	Первая младшая	Чубенко С.В.	Апрель 2019

#### 4.6 Проектная деятельность в ДОУ

№ п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1	«Моя Кубань – Родина моя»	Тиманцева И. Ю.	В течение года
2	«Берегите птиц»	Лудан Л. В.	В течение года
3	«Волшебница зима в творчестве художников, композиторов, поэтов»	Стогова В.С.	В течение года
4	«Мыло пенится, смотрите!»	Бутенко Н. Б.	В течение года
5	«Вода-чудесница»	Орловская Ю. А.	В течение года
6	«Сказочный мир математики»	Симомян Т. В.	В течение года
7	«Огород на окошке»	Чубенко С. В.	В течение года
8	«Одежда, обувь, головные уборы»	Малиновская В. В.	В течение года
9	«Я хочу быть здоровым!»	Шрайнер С. Н.	В течение года
10	«Мелкая моторика» в логопедической группе	Щербакова Т. О.	В течение года

#### 4.7. Коллективные мероприятия

<b>Содержание</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение праздника «День знаний».	Сентябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, старший воспитатель
Осенний праздник	Октябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, старший воспитатель
Проведение утренников, посвященных Дню матери: «Мама – первое слово в каждой судьбе!».	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, старший воспитатель
Празднование новогодних елок	Декабрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, старший воспитатель
«Святочные посиделки»	Январь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, старший воспитатель
Проведение досуга «Широкая масленица» Мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, старший воспитатель
Проведение утренников, посвященных 8 Марта Праздник весны «Весна-красна, в гости к нам пришла»	Март	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, старший воспитатель
«День смеха»	Апрель	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, старший воспитатель
КВН для детей и родителей: «Что мы знаем о космосе?»	Апрель	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, старший воспитатель
Мероприятия, посвященные Дню Победы «Этих дней не смолкнет Слава» Выпускной «До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, старший воспитатель

#### 4.8. Смотры, конкурсы, выставки

№	ТЕМА	СРОКИ
1	Смотр – конкурс по подготовке к новому учебному году	Сентябрь
2	Выставка детских рисунков «Как я провёл лето»	Сентябрь
3	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	Октябрь
4	Выставка рисунков «Дорога. Ребёнок. Безопасность.»	Ноябрь
5	Конкурс рисунков «Мама – первое слово»	Ноябрь
6	Творческая выставка совместных работ детей и родителей «Новогодние фантазии»	Декабрь
7	Конкурс «Лучший новогодний интерьер»	Декабрь
8	Выставка детских работ «Ах, зима, зима, зима...»	Январь
9	Выставка детских работ «Папы – наши защитники!»	Февраль
10	Смотр – конкурс уголков природы, огородов на окне	Февраль
11	Выставка поздравительных открыток «Для мамы любимой»	Март
12	Конкурс родительских стенгазет «Притяжение неизвестных планет»	Апрель
13	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» (реализация регионального компонента)	Апрель
14	Смотр – конкурс уголков патриотического воспитания	Май
15	Выставка «Сирень 45-года»	Май
16	Смотр – конкурс по оформлению участков, огородов, цветника к летнему периоду	Май – июнь

#### 4.9. Работа в методическом кабинете

№ пп	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1	Выбор тем для самообразования	Сентябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, старший воспитатель
2	Диагностика детей на начало учебного года по разделам программы.	Октябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель,



			старший воспитатель
3	Школа воспитателя – ознакомление воспитателей с особенностями организации предметно-развивающей среды детского сада в контексте ФГОС	Ноябрь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения годовых задач.	Декабрь	Заведующий старший воспитатель
5	Изготовление экспонатов по декоративно-прикладному искусству	Январь	Воспитатели, инструктор по физической культуре, муз. руководитель, старший воспитатель
6	ФГОС к структуре ООП дошкольного образования	Февраль	Старший воспитатель
7	Выставка новинок методической литературы	Март	Старший воспитатель
8	Составление плана на летний оздоровительный период.	Апрель	Старший воспитатель Педагоги
9	Итоговая диагностика детей по разделам программы	Май	Старший воспитатель Педагоги

## **V. «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ»**

### **5.1. Повышение квалификации педагогических кадров**

<b>№ пп</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Срок</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Отметка о прохождении</b>
1	Бутенко Н.Б.	2019	ГБПОУ КК «ЕПК»	2016
2	Лудан Л. В.	2021	ЧОУ ВО ЮИМ	2018
3	Шрайнер С.Н.	2019	ГБПОУ КК «ЕПК»	2016
4	Малиновская В.В.	2021	ЧОУ ВО ЮИМ	2018
5	Степошина И.Н.	2021	ЧОУ ВО ЮИМ	2018
6	Стогова В.С.	2019	ГБПОУ КК «ЕПК»	2016
7	Тиманцева И.Ю.	2019	ГБПОУ КК «ЕПК»	2016

8	Симонян Т.В.	2021	ЧОУ ВО ЮИМ	2018
9	Чубенко С.В.	2019	ГБПОУ КК «ЕПК»	2016
10	Орловская Ю. А.	2019	-	-
11	Ширина С. Ф.	2020	ОДО ООО «ЦНОиИ»	2017
12	Щербакова Т. О.	2021	ЧОУ ВО ЮИМ	2018

## 5.2. Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	должность	категория	сроки
1.	Бутенко Н.Б.	Воспитатель	СЗД	22.11.2022
2.	Лудан Л. В.	Воспитатель	СЗД	01.11.2019
3.	Симонян Т.В.	Воспитатель	СЗД	22.11.2022
4	Малиновская В.В.	Воспитатель	СЗД	22.11.2022
5	Стогова В.С.	Музыкальный руководитель	Первая	30.12.2018
6	Тиманцева И.Ю.	Воспитатель	СЗД	22.11.2022
7	Чубенко С.В.	Воспитатель	СЗД	03.11.2021
8	Щербакова Т.О.	Учитель – логопед	-	01.11.2020
9	Шрайнер С.Н.	Воспитатель	-	01.11.2018
10	Орловская Ю. А.	Воспитатель	-	01.11.2018
11	Ширина С. Ф.	Старший воспитатель	-	01.07.2020

## VI. «УПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ»

### 6.1. Проведение инструктажей

№ пп	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	Инструктаж по технике безопасности	1 раз в квартал	Заведующий
2.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий
3.	Инструктаж на рабочем месте	При поступлении на работу	Заведующий
4.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		Заведующий

5.	Обучение персонала МБДОУ ДС ОВ по программе пожарно-технического минимума	1 раз в 3 года	ООО «Меотида»
6.	Обучение педагогов МБДОУ ДС ОВ по программе оказания первой помощи	1 раз в год	ООО «Меотида»

### 6.2. Тематический контроль

№ пп	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей разных возрастных групп.	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
3.	«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель

### 6.3. Оперативный контроль

№ пп	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	Организация питания в группах	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2.	Организация наблюдений в природе	Октябрь	Заведующий старший воспитатель
3.	Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы. Подготовка воспитателя к ООД	Ноябрь	Заведующий старший воспитатель
4.	Организация предметно – развивающей среды в группах для ФЭМП детей	Декабрь	Заведующий старший воспитатель
5.	Создание условий для развития музыкальных способностей детей	Январь	Заведующий старший воспитатель

6.	Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Февраль	Заведующий старший воспитатель
7.	Организация двигательного режима в течение дня.	Март	Заведующий старший воспитатель
8.	Организация прогулки	Апрель	старший воспитатель
9.	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей	Май	Заведующий старший воспитатель

## VII. «СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ»

Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственные
1.Проведение Дня знаний.	Активизация родительского внимания к жизни МБДОУ ДС ОВ.	Сентябрь	Педагоги Музыкальный руководитель
2.Оформление информационных уголков для родителей в группах.	Распространение среди родителей педагогических знаний.		Педагоги
3.Консультация «Адаптационный период детей раннего возраста к условиям детского сада».	Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей.		Старший воспитатель
4.Анкетирование: «Скоро в школу».	Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе. Разработка и реализация плана работы ДОУ по подготовке детей к школе.		Старший воспитатель

<p>5. Ознакомление родителей с законом Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних в Краснодарском крае» 21.07.2008 №1539-КЗ.</p>	<p>Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания</p>		<p>Заведующий старший воспитатель</p>
<p>1.Общее родительское собрание «Воспитание и обучение в МБДОУ»</p>	<p>Знакомство родителей с задачами воспитательно-образовательной работы на учебный год.</p>		<p>Заведующий</p>
<p>2.Родительские собрания в группах.</p>	<p>Привлечение внимания родителей к детскому творчеству, безопасности детей и активному участию в мероприятиях МБДОУ.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Педагоги старший воспитатель</p>
<p>3. Результат физического и интеллектуального развития детей.</p>	<p>Оптимизация процесса индивидуального обучения</p>		<p>Педагоги Муз. руководитель Инструктор по физической культуре</p>
<p>4. Заседание родительского комитета</p>	<p>Знакомство администрации с новым составом родительского комитета МБДОУ. Создание благоприятных условий для вовлечения родителей в деятельность МБДОУ.</p>		<p>Заведующий Ст. воспитатель</p>

1. День открытых дверей.	Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей.	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
2. Выставка детских работ «Безопасность – это важно».	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.		Педагоги
3. Выставка детских рисунков, посвящённая Дню матери «Милой мамочки портрет»	Активизация родительского участия в жизни детского сада.		Педагоги
4. Спортивный праздник.	Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка.		старший воспитатель Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
5. Консультация «Игры детей дошкольного возраста».	Привлечение родителей к организации развивающей среды		Педагоги
1. Заседание родительского комитета МБДОУ.	Привлечение родителей к проведению новогодних праздников в детском саду.	Декабрь	Ст. воспитатель Педагоги Заведующий
2. Консультации «Новогодние подарки и как их подарить».	Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков.		Ст. воспитатель

3. Праздник новогодней елки.	Демонстрация творческих способностей детей, творческих умений и навыков.		Музыкальный руководитель Педагоги
1. Родительские собрания в группах.	Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы.	Январь	Педагоги
2. Развлечение для детей и взрослых. «Рождественские колядки»	Активизация родительского участия в жизни детского сада. Формирование у детей духовно-нравственных качеств.		Педагоги, муз. руководитель
1. Консультация «Светлое Рождество Христово»	Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей духовно-нравственных качеств.		Ст. воспитатель Педагоги
2. Тематическое занятие «День защитника Отечества».	Демонстрация творческих способностей детей, творческих умений и навыков.	февраль	Педагоги
3. Конкурс рисунков «Папы – наши защитники!»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка.		Музыкальный руководитель, Педагоги
4. Фольклорное развлечение «Широкая масленица».	Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия		Педагоги

1. Праздник мам.	Демонстрация творческих способностей детей, творческих умений и навыков.	март	Музыкальный руководитель Педагоги
2. Выставка поздравительных открыток «Для мамы любимой».	Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.		Педагоги
1. Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ.	Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада.	апрель	Заведующий Педагоги
2. День открытых дверей. Выставка совместных работ родителей и детей «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Формирование положительного имиджа детского сада и ЗОЖ в сознании родителей.		Музыкальный руководитель Педагоги
1.Общее родительское собрание «Об итогах работы за год. О летней оздоровительной работе» 2.Заседание родительского комитета ДОУ.	Познакомить с итогами совместной деятельности педагогов и детей, познакомить с планом летней оздоровительной работы	май	Заведующий
2.Групповые родительские собрания. 3.Оформление стендов, папок – передвижек: «Как правильно использовать летний отдых» 4.Привлечение родителей к оформлению участка детского сада.	Проанализировать результаты деятельности воспитанников и педагогов за учебный год.		Педагоги старший воспитатель