Степошина Инна Николаевна
Заведующий
МБДОУ ДС ОВ 49
2021.01.25 20:50:
01+03'00'

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ ДС ОВ № 49

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ ДС ОВ № 49.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных
областях, разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции Учреждения; выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Перечень программ и методических пособий, с учетом которых разработана ООП:

Обязательная часть	*Часть, формируемая*
1. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	*1. Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. ** *2. Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. *** *3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. **** *4. Методическое пособие «Ты, Кубань, ты наша Родина» *****

* программа усиливает раздел «Социально-коммуникативное развитие»;

**программа дополняет музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;

*** программа усиливает раздел «Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, аппликация»;

****пособие дополняет образовательный процесс по направлениям развития

ребёнка, а так же используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми.
Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, отражается в Программе текстом *«курсив»*.

Контингент воспитанников

Группы	Направленность группы	Возрастной диапазон
Смеш. ранняя	общеразвивающая	от 1до 3 лет
Смеш. дошкольная	общеразвивающая	от 2 до 4 лет
А смеш. дошкольная	общеразвивающая	от 3 до 5лет
Б смеш. дошкольная	общеразвивающая	от 4 до 6 лет
В смеш. дошкольная	общеразвивающая	от 5 до 8 лет
Г смеш. дошкольная	компенсирующая	от 4 до 8 лет
Д ГКП смеш. дошкольная	кратковременная	от 1 до 8 лет

Численность групп – 7, количество воспитанников – 93.

Характеристика педагогических кадров
Для реализации задач основной образовательной программы в ДОУ сформирован педагогический коллектив с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.
В детском саду работает 11 педагогов: музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатели (7 человек).
Все педагоги, имеют специальное образование, систематически повышают свой профессиональный уровень в централизованных формах, на районных семинарах и методических объединениях, изучают программы и методики.

Сведения о режиме работы:
МБДОУ ДС ОВ № 49 работает по графику пятидневной рабочей недели.
Ежедневная продолжительность работы МБДОУ ДС ОВ № 49 - 10 часов.
Режим работы: с 7.30 до 17.30.

Система взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников:
Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение прав родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.
Основные задачи взаимодействия детского сада и семьи:
- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников.

- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.

- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми.

- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе.

- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Изучение запросов и потребностей родителей	**Обучение и информирование родителей**	**Обмен и распространение педагогического опыта родителей**	**Транслирование педагогического опыта родителей**
- Доверительная беседа - Анкетирование - Посещения на дому - Дни открытых дверей - Собрания-встречи	- Мастер-классы - Проекты - Игры - Тематические буклеты - Памятки - Стендовая информация - Консультации специалистов - Почта доверия - Собрания - Сайт ДОУ	- Акции - Тематические вечера - Круглый стол - Проектная деятельность	- Экскурсии - Проектная деятельность - Субботники

Результаты освоения Программы:

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка (ФГОС ДО раздел IV, п. 4.6). Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.